

Министерство здравоохранения республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж  
им.Р.П.Аскерханова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному,  
семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода  
МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Махачкала 2021 год

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей педиатрии Протокол № 10 от 09.06.2021г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / А.С.Карагишиева</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:** Карагишиева А.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована:** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 7 от 17.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	12

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

### **Медицинская помощь, женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода.**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, Акушерка/Акушер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД): медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

##### **уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациенткой в периоперативном периоде;

##### **знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациенткой в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 543 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часов;

производственной практики – 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно- диагностических мероприятий беременной, роженице,родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК. 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

**3.1. Тематический план профессионального модуля 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода.**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, Часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК.01- ОК.13	МДК 04.01. Патологическое акушерство	327	218	180	20	109				
	<u>МДК 04.02.</u> <u>Сестринский уход за больным новорожденным</u>	<u>45</u>	<u>30</u>	<u>20</u>		<u>15</u>				
	Производственная практика	216						-	216	
<b>Всего:</b>		<b>372</b>	<b>248</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>124</b>			<b>216</b>	

## Содержание обучения по МДК 04.02 профессиональному модулю 04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным</b>		<b>30 (10/20)</b>	
<b>Тема 04.02.01</b> Недоношенный ребёнок.	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Недоношенный ребёнок: определение, причины.		
	2. Признаки недоношенности (анатомические, функциональные).		
	3. Оценка новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана		
	4. Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей		
	5. Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.		
	6. Уход за недоношенным новорожденным.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1. Уметь определять признаки недоношенности		
	2. Уметь оценивать новорожденного по шкале Апгар и Сильвермана		
	3. Знать этапы и проводить уход за недоношенным новорожденным		
	4. Проводить кормление недоношенного ребёнка		
	5. Проводить вакцинацию БЦЖ		
<b>Тема 04.02.02</b> Желтухи новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН).	<b>Содержание</b>	<b>6 (2/4)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Желтухи новорожденного: этиология, патогенез, классификация.		
	2. Гемолитическая болезнь новорожденного (ГБН): патогенез, клиника, диагностика,		
	3. Основные принципы лечения. Заменное переливание		
	4. Особенности ухода и вскармливания новорожденных при ГБН.		
	5. Профилактика ГБН.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2-3</b>
	1. Уметь диагностировать ГБН		
	2. Знать основные принципы лечения и уметь подготовить ребёнка к заменному переливанию		
	3. Проводить уход новорожденного с ГБН		
	4. Проводить кормление новорожденного с ГБН		
	5. Проводить профилактику развития ГБН		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 04.02.03</b>	<b>Содержание</b>	<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>

Асфиксия новорожденного.	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Асфиксия: определение, факторы риска, причины, клиника, диагностика.		
	2.	Понятие о первичной и вторичной асфиксии.		
	3.	Оценка по шкале Апгар, ее значение.		
	4.	Оценка дыхательной функции по шкале Сильвермана.		
	5.	Основные принципы реанимационных мероприятий при асфиксии.		
	6.	Обязанности акушерки при первичной и реанимационной помощи новорожденным.		
	7.	Профилактика асфиксии.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь диагностировать асфиксию новорожденного		
	2.	Проводить оценку по шкале Апгар и Сильвермана		
	3.	Оказывать первую и реанимационную помощь новорожденному при асфиксии		
	4.	Проводить уход за новорожденным в состоянии асфиксии		
	5.	Проводить профилактику развития асфиксии		
6.	Уметь проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца, оксигенотерапию.			
<b>Тема 04.02.04</b> Родовые травмы.	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>	<b>2-3</b>
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей.		
	2.	Родовая опухоль, кефалогематома: причины, клиника, диагностика, особенности ухода.		
	3.	Повреждения мышц, скелета: причины, клиника, диагностика, особенности ухода.		
	4.	Повреждение периферических нервов: причины, клиника, диагностика, особенности ухода.		
	5.	Особенности режима, ухода, вскармливания, принципы лечения.		
	6.	Роль акушерки в профилактике родовых травм.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>
	1.	Уметь диагностировать родовые травмы.		
	2.	Знать и проводить уход за новорожденным с родовыми травмами		
	3.	Проводить вскармливание новорожденного с родовыми травмами		
	4.	Проводить профилактику осложнений		
	<b>Тема 04.02.05</b> Перинатальная патология центральной нервной системы. Энцефалопатии.	<b>Содержание</b>		<b>8 (2/6)</b>
<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
1.		Внутричерепная родовая травма (ВЧРТ, внутричерепное кровоизлияние): причины, клиника, диагностика, принципы лечения.		
2.		Особенности ухода и вскармливания новорожденных с ВЧРТ.		
3.		Спинальная травма: причины, клиника, диагностика, принципы лечения.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	4.	Особенности ухода и вскармливания новорожденных со спинальной травмой.		
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2-3</b>	



	1.	Уметь диагностировать ВЧРТ и спинальные травмы.		
	2.	Знать и проводить уход за новорожденным с ВЧРТ и спинальными травмами		
	3.	Проводить вскармливание новорожденного с ВЧРТ и спинальными травмами		
	4.	Проводить профилактику осложнений		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.</b> 1.Определение факторов риска заболевания новорожденного; 2.Составление плана акушерки с учетом выявленных изменений; 3.Изучение действующих приказов; 4.Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным; 5.Выполнение манипуляций согласно алгоритму(подсчет пульса, числа дыхательных движений, оксигенотерапия, применение пузыря со льдом, грелки, пеленание, кормление детей, измерение окружности головы, груди, роста и взвешивание). 6.Проведение анкетирования кормящих матерей с последующей обработкой и анализом полученных данных.				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по гинекологии на базах доклиники и клиники.

#### Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы (перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Литература**

##### Основная:

1. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стёганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей «ГЭОТАР-Медиа», 2020
2. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

##### Дополнительная:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2021.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2021.
3. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2020.

4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГОЭТАР-МЕДИА» 2020.

### **Информационно-образовательные ресурсы**

1. Электронная библиотека диссертаций- <http://www.dissercat.com>
2. Медицинские электронные книги – <http://www.medicbooks.info>
3. MedLine - <http://www.medline-catalog>
4. Scientific Network - <http://nature.web.ru>
5. Consilium Medicum - <http://old.consilium-medicum.com>
6. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
7. Министерство здравоохранения РФ – <http://www.rosminzdrav.ru/>
8. Официальный сайт Союза педиатров России <http://pediatr-russia.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями акушерско-гинекологического цикла.

Освоению профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов послеродового периода» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- основы реабилитологии;
- ПМ 05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)
- ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов послеродового периода
- ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная концентрированная производственная практика. Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в женских консультациях, отделениях гинекологии, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ СПО РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: врачи по специальности акушер-гинеколог

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями практики являются старшие и главные акушерки родильных стационаров, женских консультаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
<p>ПК 3.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному под руководством врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих проведение лечебно- диагностических осмотров</li> <li>• Обоснованность и логичность проведения этапов лечебно- диагностических осмотров</li> <li>• Соответствие оформления документации нормативным требованиям</li> <li>• Демонстрация общих и специальных обследований у беременных, рожениц и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией</li> <li>• Скорость и правильность подготовки инструментария для проведения диагностических мероприятий</li> <li>• Последовательность и правильность выполнения манипуляций</li> <li>• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам</li> <li>• Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения патологического течения родов</li> <li>• Умение выделить и решить проблемы пациента</li> <li>• Аргументированность плана ухода за пациентами с акушерской патологией</li> <li>• Изложение принципов консервативного и оперативного лечения при различной акушерской патологии</li> <li>• Скорость и правильность подготовки инструментария для осмотра и ушивания разрывов мягких родовых путей</li> <li>• Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности</li> <li>• Соблюдение алгоритмов выполнения различных видов исследований</li> <li>• Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций: измерение размеров таза, измерения ОЖ,ВДМ, вычисление ПМП, определение даты родов,</li> <li>• Правильность оформления медицинской документации</li> </ul>

<p>безопасности.</p>	
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выставленного диагноза неотложного состояния в акушерстве</li> <li>• Аргументированность оказания доврачебной помощи</li> <li>• Адекватность принятия решения при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование диагноза неотложного состояния в акушерстве</li> <li>• Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточность и полнота знаний об оперативных методах лечения в акушерстве и обязанности акушерки</li> <li>• Соответствие плана периоперативного ухода при акушерских операциях нормативным требованиям</li> <li>• Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде</li> </ul>