

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.05.Консультирование и информирование потребителей
фармацевтических услуг

для специальности 33.02.01 Фармация
(углубленный уровень подготовки)

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин №1 Протокол № 10 от 09 июня 2021г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /М.О. Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе /И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Тимур Алгасанович Ибрагимов– к.ф.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 7 от 17.06.2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 «Организация и управление фармацевтической деятельностью»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования (СПО) в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.

ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;
- подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий;
- консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

уметь:

- оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки.

знать:

- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;
- основы профессионального и делового общения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **546** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **474** час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **316** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **158** часов;

производственной практики – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.
ПК 5.2.	Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК 5.3.	Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1-5.3 ОК 1.-12.	МДК 05.01. Прикладная фармакология	420	280	200	140		
	МДК 05.02 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	54	36	36	18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов					-	72
	Всего:	474	316	236	158		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Прикладная фармакология		280 (80/200)	
Тема 05.01.1. Основы фармакотерапии.	Содержание	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	6	1
	1. Изучение прикладной фармакотерапии, прикладной фармакокинетики. особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого и детского возраста, беременных женщин и кормящих матерей.		
	2. Изучение прикладной фармакодинамики, механизм действия.		
	3. Фармакологические и фармацевтические несовместимости		
	Практическое занятие	4	2
1. Рациональный выбор лекарственных средств с учетом его клинико-фармацевтической характеристики.			
Тема 05.01.2. Заболевания сердечнососудистой системы.	Содержание	22 (6/16)	1-2
	Теоретическое занятие	6	
	1. Фармакотерапия гипотензии, сердечной недостаточности, неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности.		
	2. Фармакотерапия атеросклероза.		
	3. Фармакотерапия гипертонии и неотложная помощь при гипертоническом кризе.		
	Практическое занятие	16	2
	1. Фармакотерапия гипотензии, сердечнососудистая недостаточность, неотложная помощь при острой сердечнососудистой недостаточности.		
	2. Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Фармакотерапия атеросклероза		
3. Фармакотерапия гипертонии и неотложная помощь при кризе.			
4. Фармакотерапия атеросклероза			
Тема 05.01.3. Заболевания органов	Содержание	16 (4/12)	1-2
	Теоретическое занятие	4	1

пищеварения.	1.	Фармакотерапия хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
1		2	3	4
	2.	Фармакотерапия гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.		
	3.	Фармакотерапия энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.		
	Практические занятия		12	2
	1.	Фармакотерапия гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	2.	Фармакотерапия заболеваний печени, желчного пузыря, панкреатит.		
	3.	Фармакотерапия дисбактериоза, диареи, запора.		
Тема 05.01.4. Аллергические заболевания.	Содержание		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита, аллергического дерматита.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Фармакотерапия бронхиальной астмы, аллергического ринита, аллергического дерматита.		
Тема 05.01.5. Заболевания органов дыхания.	Содержание		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фармакотерапия острого и хронического бронхитов.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Фармакотерапия бронхитов.		
Тема 05.01.6. Вирусные заболевания, ОРЗ, ларингит, фарингит, тонзиллит.	Содержание		12 (4/8)	1-2
	Теоретическое занятие		4	1
	1.	Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций, гриппа, герпеса, острых респираторных заболеваний.		
	2.	Фармакотерапия ларингита, фарингита, тонзиллита.		
	Практические занятия		8	
	1.	Фармакотерапия острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ), гриппа, герпеса, острых респираторных заболеваний (ОРЗ).		
	2.	Фармакотерапия ларингита, фарингита, тонзиллита.		
Тема 05.01.7. Заболевания	Содержание		12 (4/8)	1-2
	Теоретическое занятие		4	1

мочевыделительной системы.	1.	Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита		
1		2	3	4
	2.	Фармакотерапия мочекаменной болезни		
	Практические занятия		8	2
	1.	Фармакотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита.		
	2.	Фармакотерапия мочекаменной болезни.		
Тема 05.01.8. Заболевания суставов.	Содержание		10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фармакотерапия ревматоидного артрита, подагры, реактивных артритов.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Фармакотерапия ревматоидного артрита, подагры, реактивных артритов.		
Тема 04.01.9. Заболевания эндокринной системы.	Содержание		12 (4/8)	1-2
	Теоретическое занятие		4	1
	1.	Фармакотерапия сахарного диабета.		
	2.	Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Фармакотерапия сахарного диабета.		
	2.	Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы.		
Тема 05.01.10. Заболевания, связанные с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости.	Содержание		12(4/8)	1-2
	Теоретическое занятие		4	1
	1.	Фармакотерапия неврозов.		
	2.	Фармакотерапия синдрома хронической усталости.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Фармакотерапия синдрома хронической усталости.		
	2.	Фармакотерапия неврозов		
Тема 05.01.11. Урогенитальные инфекционные заболевания.	Содержание		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фармакотерапия уретрита, простатита, бактериального, хламидиозного, кандидозного, трихоманадного происхождения.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Фармакотерапия уретрита, простатита, бактериального, хламидиозного, кандидозного, трихоманадного происхождения.		
Тема 05.01.12. Основы фитотерапии.	Содержание		10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1

	1.	Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов.		
	2.	Особенности приготовления лекарственных форм из фитопрепаратов.		
1		2	3	4
	3.	Особенности и способы применения фитопрепаратов.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Характеристика современных лекарственных форм фитопрепаратов.		
	2.	Особенности приготовления лекарственных форм из фитопрепаратов.		
Тема 05.01.13. Фитотерапия заболеваний органов дыхания.	Содержание		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фитотерапия острого и хронического бронхита.		
	Практические занятия		4	2
	1.	Фитотерапия острого и хронического бронхита.		
Тема 05.01.14. Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы	Содержание		10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фитотерапия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	2.	Фармакотерапия холецистита, гепатита, диареи, запоров, желчнокаменной болезни.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Фитотерапия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки,		
	2.	Фитотерапия холецистита, гепатита, диареи, запоров, желчнокаменной болезни.		
Тема 05.01.15. Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.	Содержание		10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.		
	2.	Фитотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни.		
	Практические занятия		8	2
	1.	Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.		
	2.	Фитотерапия пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни.		
Тема 05.01.16. Фитотерапия вирусных заболеваний, ОРЗ, ларингит, фарингит, тонзиллит.	Содержание		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Фитотерапия вирусных респираторных заболеваний, фарингита, тонзиллита, ларингита.		

	Практические занятия	4	2
	1. Фитотерапия вирусных респираторных заболеваний, фарингита, тонзиллита, ларингита.		
1	2	3	4
Тема 05.01.17. Фитотерапия неврозов.	Содержание	10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Фитотерапия неврозов и синдрома хронической усталости.		
	Практические занятия	8	2
	1. Фитотерапия неврозов и синдрома хронической усталости.		
Тема 05.01.18. Фитотерапия эндокринных заболеваний.	Содержание	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Фитотерапия сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.		
	Практические занятия	4	2
	1. Фитотерапия сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.		
Тема 05.01.19. Основы терапии биологических активных добавок.	Содержание	10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Принципы терапии биологическими активными добавками		
	Практические занятия	8	2
	1. Основы терапии биологических активных добавок.		
	2. Показания к применению БАДов, способы применения, противопоказания, условия отпуска из аптеки, производители.		
Тема 05.01.20 Биологические активные добавки для лечения различных заболеваний.	Содержание	14 (6/8)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. БАДы для лечения алкоголизма, курения.		
	2. БАДы для лечения неврозов, заболеваний сердечно – сосудистой системы.		
	3. БАДы для лечения органов дыхания, органов пищеварения.		
	Практические занятия	8	2
	1. БАДы для лечения алкоголизма, курения, неврозов, заболеваний сердечно – сосудистой системы, органов дыхания.		
	2. БАДы для лечения органов пищеварения, заболеваний суставов, иммунодефицитных состояний.		
Тема 05.01.21. Апитерапия	Содержание	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Принципы апитерапии, показания к применению, противопоказания, побочные		

		эффекты, способы применения.		
		Практические занятия	4	2
1		2	3	4
	1.	Принципы апитерапии, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, способы применения		
Тема 05.02.22. Гирудотерапия.		Содержание	6 (2/4)	1-2
		Теоретическое занятие	2	1
	1.	Принципы гирудотерапии, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, способы применения.		
		Практические занятия	4	2
	1.	Принципы гирудотерапии, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, способы применения		
Тема 05.01.23. Аромотерапия.		Содержание	6 (2/4)	1-2
		Теоретическое занятие	2	1
	1.	Принципы ароматерапии, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, способы применения.		
		Практические занятия	4	2
	1.	Принципы ароматерапии, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, способы применения.		
Тема 05.01.24. Лечебная косметика		Содержание	14 (6/8)	1-2
		Теоретическое занятие	6	1
	1.	Косметические средства для лечения и ухода за кожей лица, коррекции возрастных изменений, пигментации кожи, защита кожи от УФ - излучения.		
	2.	Использование витаминных средств в косметических средствах.		
	3.	Средства для лечения дерматитов, бородавок, себореи, микозов.		
		Практические занятия	8	2
	1.	Косметические средства для лечения и ухода за кожей лица, коррекции возрастных изменений, пигментации кожи, защита кожи от УФ - излучения.		
	2.	Использование витаминных средств в косметических средствах. Средства для лечения дерматитов, бородавок, себореи, микозов.		
Тема 05.01.25. Диетотерапия.		Содержание	10(2/8)	1-2
		Теоретическое занятие	2	1
	1.	Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения, сахарном диабете (СД). Диетическое питание детского возраста.		

	Практические занятия	8	2
	Диетическое питание при заболеваниях органов пищеварения, СД.		
1	2	3	4
	Диетическое питание детского возраста.		
Тема 05.01.26. Средства гигиены полости рта.	Содержание	10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Средства для гигиены полости рта. Лечебные зубные пасты, эликсиры, щетки, флосы.		
	Практические занятия	8	2
	1. Средства для гигиены полости рта. Лечебные зубные пасты, эликсиры, щетки, флосы..		
	2. Средства для лечения гингивита, стоматита		
Тема 05.01.27. Гомеопатия	Содержание	12 (4/8)	1-2
	Теоретическое занятие	4	1
	1. Принципы гомеопатии. Рецептура гомеопатических лекарственных средств.		
	2. Технология изготовления гомеопатических средств.		
	3. Ассортимент гомеопатических лекарственных средств.		
	Практические занятия	8	2
	1. Принципы гомеопатии. Рецептура гомеопатических лекарственных средств.		
	2. Технология изготовления гомеопатических средств. Ассортимент гомеопатических лекарственных средств.		
Тема 05.01.28. Ветеринарные лекарственные средства.	Содержание	10(2/8)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Особенности выписывания ветеринарных лекарственных форм, дозирования, пути их введения. Ассортимент ветеринарных лекарственных средств		
	Практические занятия	8	2
	1. Особенности выписывания ветеринарных лекарственных форм, дозирования, пути их введения.		
	2. Ассортимент ветеринарных лекарственных средств		
Итоговое занятие	Практическое занятие	4	2
	Итоговая контрольная работа		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01 Прикладная фармакология ПМ 05. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг			
• Работа с учебной литературой			

<ul style="list-style-type: none"> Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, решение профессиональных задач по теме, составление обобщающих таблиц. Работа с правовой и учетно-отчётной документацией 			
1	2	3	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ul style="list-style-type: none"> Выполнение реферативных работ согласно изучаемому разделу. 			
МДК 05.02 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг		36 (0/36)	
Тема 05.02.1.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
Анализ нормативной документации регламентирующей правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.	1. Изучения требований нормативных документов регулирующих требования к информированию и консультированию потребительских услуг: отраслевого стандарта, закона о защите прав потребителей, правил продажи отдельных видов товара, законом о рекламе.		
	2. Анализ нормативных документов регламентирующих правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.		
Тема 05.02.2.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг в месте продажи товаров аптечного ассортимента.	1. Виды услуг, оказываемые в аптечных организациях. Дополнительные услуги в аптеках. Фармацевтическая помощь – как дополнительная фармацевтическая услуга.		
	2. Информирование и консультирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.		
	3. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.		
Тема 05.02.3.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
Изучение ФЗ «О рекламе» в области рекламирования лекарственных средств.	1. Изучение основных положений ФЗ «О рекламе» в области рекламирования лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
	2. Виды наружной и внутренней рекламы. Использование наружной и внутренней рекламы в аптечной организации в соответствии с требованиями законодательства.		
Тема 05.02.4.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
Наружное оформление аптеки.	1. Изучение основных правил и принцип оформления наружной витрины и вывески аптеки.		
	2. Оформление и планировка входа и подъезда в аптеку.		
	3. Использование наружной рекламы при оформлении аптеки с учетом законов РФ и правил мерчандайзинга.		

Тема 05.02.5. Атмосфера аптеки.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Изучение основных компонентов атмосферы аптеки: температура и влажность воздуха, освещение.		
1	2	3	4	
		Изучение основных компонентов атмосферы аптеки: цвета и цветовые сочетания, музыка в аптеке, запахи и декоративные элементы.		
Тема 05.02.6. Определение приоритетных мест в торговом зале.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Изучение основных правил определения «горячих» и «холодных» зон в аптеке.		
	2.	Основные и дополнительные места продажи товаров аптечного ассортимента.		
	3.	Определение направлений движения потока покупателей и его изменение с помощью специального торгового оборудования.		
	4.	Определение приоритетных мест в торговом зале.		
Тема 05.02.7. Размещение товара на витринах и оборудовании.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Изучение размещения товаров на витринах и на торговом оборудовании торгового зала с учетом мерчандайзинга и нормативных документов РФ.		
	2.	Изучение способов выкладки товара на полках.		
	3.	Ошибки, возникающие при размещении товара.		
	4.	Виды выкладки товара на витрине. Размещение товара на полке. Правила оформления витрин.		
Тема 05.02.8. Реклама в аптеке.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Виды рекламных материалов используемых в аптечной организации.		
	2.	Изучение основных правил размещения рекламных материалов в аптеке с учетом законодательства, этических норм и правил мерчандайзинга.		
	3.	Ошибки, возникающие при размещении рекламных материалов. Рубрикация витрин.		
	4.	Использование рекламных материалов в аптеке.		
Тема 05.02.9. Нормативная документация на фармацевтические товары.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Нормативная документация на фармацевтические товары.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг ПМ 05. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг			18	
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение Федеральных законов и других подзаконных актов. • Составление глоссария по изучаемому Федеральному закону. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Оформление, заполнение бланков документов. • Составление схем, решение ситуационных задач. 			
1	2	3	4
Тематика домашних заданий <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка реферативных сообщений по темам: «Фармацевтическое товароведение», «Использование элементов мерчандайзинга в аптеке». 			
Производственная практика ПП 04.01 ПМ 04. (Виды работ) Анализ ассортимента лекарственных средств, имеющихся в аптеке синтетического и растительного происхождения для коррекции различных патологических состояний 2. Консультирование и информирование покупателей в рамках своей компетенции относительно применения лекарственных препаратов при терапии заболеваний различной этиологии. 3. Изучение ассортимента биологически активных добавок. 4. Выявлять основные мотивы совершения покупок (реклама, рекомендации специалистов, знакомых и т.д.). 5. Изучение номенклатуры и ассортимента гомеопатических лекарственных препаратов, представленных в аптеке. 6. Изучение номенклатуры косметических средств для ухода за кожей лица, средств для коррекции возрастных изменений, средств для защиты кожи от УФ – лучей. 7. Изучение ассортимента средств апитерапии, гирудотерапии, ароматерапии. 8. Изучение ассортимента средств для гигиены полости рта: зубные пасты, зубные щетки, эликсиры, флосы. 9. Анализ основных компонентов атмосферы аптеки: температура, влажность воздуха, освещение, цвета и цветовые сочетания, использование музыки в аптеке, запахи и декоративные элементы. 10. Определение приоритетных мест в торговом зале, зонирование аптеки. 11. Анализ размещения товаров на витринах и на торговом оборудовании с учетом правил мерчандайзинга и законодательства. 12. Анализ ошибок, возникающих при размещении товара в торговом зале. 13. Изучение ассортимента товаров аптечной организации с учетом ее специфики. 14. Анализ ассортимента по основным показателям: глубина, ширина, полнота, насыщенность. 15. Изучение методов оптимизации ассортимента используемых в аптечной организации. 16. Составление анкет для покупателей «спрос – предложение – цена».		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля 05. «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» предполагает наличие учебного кабинета повышенного уровня обучения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Мультимедийная установка
4. Интерактивная доска

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Таблицы, микротаблицы
2. Справочные материалы, бланки первичных документов, регистров
3. Печати, штампы
4. Обучающие фильмы, компьютерные программы (обучающие, контролирующие), методические учебные материалы на электронных носителях

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы фармакотерапии и клинической фармакологии» М.Д Гаевский, В.И. Петров. Ростов-на-Дону Издательский центр Феникс, 2018.
2. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина, 2018.
3. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. «Фармацевтический маркетинг» А.Ю. Юданов, Вольская Е.А., Ишмухаметов А.А., Денисова М.Н. Информационно издательское агентство «Ремедиум» - 2018.
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. М, «Прогресс», 2018.

3. Васнецова О.А. «Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов/ О.А. Васнецова. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.roszdravnadzor.ru,
2. www.minzdravsoc.ru,
3. www.consultant.ru,
4. www.garant.ru .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Учебная программа профессионального модуля ПМ. 05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» углубленной подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по данному профессиональному модулю.

ПМ.05 связан с ПМ.01, ПМ.03 и ПМ.04, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ. 05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг». Знания и умения, приобретенные при освоении программы ПМ.04 позволяют подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

ПМ.05 состоит из МДК 05.01. «Прикладная фармакология», МДК 05.02. «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» и производственной практики (72 часа).

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, на базе аптек, оптовых фармацевтических организаций. Производственная практика проводится в аптеках – базах практики. Для оказания консультационной помощи со студентами проводятся консультативные занятия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь образование (высшее), соответствующее профилю профессионального модуля.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оказании консультативной помощи населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента. - соблюдение требований нормативно – правовой базы при оказании консультативной помощи населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента. - быстро и эффективно оценивать ситуацию и принимать решение при оказании консультативной помощи населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.
ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при предоставлении населению необходимой информации по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях. - грамотно и эффективно информировать население по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний нормативно – правовой базы при информировании потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины. - грамотно и эффективно информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лек.средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества

качество.	выполнения профессиональных задач.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.