

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02. История**

**Для специальности: 33.02.01. Фармация**  
**(Базовый уровень подготовки)**

**МАХАЧКАЛА 2021**

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 9.06.2021г</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01. Фармация (Базовый уровень подготовки)</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составитель:**

И.Г.Ибрагимов– преподаватель истории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №7 от 17.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины 33.02.01. Фармация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности: 33.02.01. Фармация (Базовый уровень подготовки)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.02)

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;  
самостоятельной работы студента 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия и мир в новейшее время</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Введение. Понятие Новейшая история	1. Понятие Новейшая история		
	2. Периодизация новейшей истории		
	3. Характеристика основных этапов становления современного мира		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>	<b>1</b>	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников.		
<b>Раздел 2. Вторая мировая война</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1. Международные отношения накануне войны		
	2. Советский Союз накануне войны		
	3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга и т.д.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Советский тыл в годы войны	1. Советское общество в первый период войны		
	2. Социально-экономические предпосылки коренного перелома		
	3. Образование и наука в годы войны		
	4. Церковь в годы войны		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Битва за Кавказ	1. Основные этапы		
	2. Расстановка сил		
	3. Итоги битвы		
	4. Депортация народов Северного Кавказа		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Складывание антигитлеровской коалиции.	1. Складывание антигитлеровской коалиции.		
	2. Ялтинская, Потсдамская, Тегеранская конференция и их решения.		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
Изучение экономики и политической ситуации в СССР после Второй мировой войны	1. Восстановление хозяйства. 2. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. 3. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
<b>Тема 2.6.</b> Создание Лиги Наций и основные направления	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Причины создания Лиги Наций 2. Основные органы 3. Важнейшие статьи Лиги. Причины прекращения существования.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.7.</b> Образование ООН и основные направления её деятельности	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Создание ООН; 2. Разработка концепции ООН, система организаций ООН; 3. Основные направления ее деятельности; 4. Решение колониального вопроса в ООН.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Советские военачальники», «Битва за Кавказ», «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». 3. Поиск информации в сети Интернет	<b>3</b>	
<b>Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Эпоха Сталина	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей. 3. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии 4. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> «Оттепель» Хрущева.	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3. XX съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4. Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

1	2	3	4
<b>Тема 3.3</b> Особенности советско-американских отношений	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1.Карибский кризис. 2.СССР и развивающиеся страны.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.4.</b> Изучение экономики в 70-х начале 80-х гг в СССР. Трудности в развитии советской экономики и планы их преодоления	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима 2. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. 3. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. 4. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.5.</b> «Застой» Л.И. Брежнева	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Политика стабилизации 2. Причины экономических трудностей	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.6.</b> Отношения Советского Союза со странами Запада. Установление военно-политического паритета между СССР и США	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Международное положение. 2. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». 3. Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х - в начале 80-х годов. 4. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.7.</b> Советский Союз периода Ю.В. Андропова и М.К. Черненко	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Внутренняя и внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове 2. Внутренняя и внешняя политика СССР при К.У. Черненко	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.8</b> Перестройка М.С. Горбачева	<b>Содержание теоретического занятия:</b> 1. Причины реформ М.С. Горбачева. 2. Кризис классической советской модели социализма. 3. Попытки экономической модернизации. 4. Реформы и их неудачи. Крах политики перестройки.	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>	<b>3</b>	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	2. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис», «Развитие науки и культуры в 50 – 60 гг.», «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв».		
	3. Поиск информации в сети Интернет		
<b>Раздел 4. Современный мир</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Процесс становления нового конституционного строя в России	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы.		
	2. Парламентская или президентская модель.		
	3. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	4. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.		
<b>Тема 4.2.</b> Президентство Б.Н. Ельцина	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг.		
	2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России		
<b>Тема 4.3.</b> Основные направления деятельности НАТО	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Выявление причин создания НАТО		
	2. Определение основных направлений её деятельности		
	3. Расширение НАТО на Восток		
<b>Тема 4.4.</b> Президент В.В. Путин укрепление государственности	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Россия в 1999 – 2003 гг. По пути реформ и стабилизации		
	2. Итоги выборов 2003 – 2004 гг.		
	3. Россия на международной арене		
<b>Тема 4.5.</b> Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	<b>Содержание теоретического занятия:</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1. Общие условия развития культуры в суверенной России		
	2. Проблемы духовного развития российского общества		
	3. Художественное творчество в России		
	4. Поп культура и ее влияние на общество		
	5. Роль СМИ в формировании современного общества		
	6. Религия, ее роль и значение		

<b>Тема 4.6.</b> Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.	<b>Содержание теоретического занятия:</b>		<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1.	Декларация по правам ребенка, история развития		
	2.	Декларация по правам человека		
	3.	История создания ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ		
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ				
<b>Тема 4.7</b> Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом	<b>Содержание теоретического занятия:</b>		<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1.	Что такое террор?		
	2.	Каков характер терроризма в современном мире		
	3.	Методы борьбы с террором		
<b>Тема 4.8.</b> Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира	<b>Содержание теоретического занятия:</b>		<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации		
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время		
	3.	Роль и значение России в развитии мирового сообщества		
	4.	Анализ развития экономики и политики ведущих стран мира		
<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>		<b>3</b>		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.				
2. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия»				
3. Поиск информации в сети Интернет				

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М.,2019.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
7. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.,2018.

**Дополнительные источники:**

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. СПб.: Питер, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Ю. История. М., 2018.
3. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018.
4. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2019.
5. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. М.: Проспект, 2019.
6. Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века:М.,2018.
7. Зверев, В. История России с иллюстрациями. Краткий курс / В. Зверев. М.: РГ-Пресс, 2018.
8. Зубов, А.Б. История России XX век. Эпоха Сталинизма (1923-1953). Т.2 / А.Б. Зубов. М.: Эксмо, 2018.

9. Иртенина, Н. История России: иллюстрированный атлас / Н. Иртенина. М.: АСТ, 2018.
10. История Рима. Моммзен Т, Лурье Ф.М., 2020.
11. Ишимова, А.О. История России / А.О. Ишимова. М.: Белый город, 2019.
12. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. Люберцы: Юрайт, 2018.
13. Кириллов, В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Люберцы: Юрайт, 2019.
14. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов. М., 2020.
15. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. М.: АСТ, 2018.
16. Лачаева, М.Ю. История России. XVIII - начала XX века: Уч. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин и др. М, 2019.
17. Макардл .Всемирная история в вопросах и ответах. М., 2020.
18. Можейко И .Тайны античного мира .М, 2020.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.
20. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
21. Орлов, А.С История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2019.
22. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. М.: Академия, 2018.
23. Сафразьян, А. История России. Конспект лекций с иллюстрациями / А. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019.
24. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. М.: АСТ, 2019.
25. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. М.: КноРус, 2019.
26. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. М.: АСТ, 2018.
27. Фирсов, С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. М.: Academia, 2018.
28. Чураков, Д.О. История России: Учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. Люберцы: Юрайт, 2018.

#### **Интернет- ресурсы:**

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>• Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.</li> <li>• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> <li>• оценка результатов устных ответов.</li> <li>• оценка результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>• оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</li> <li>• оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>• оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</li> </ul>