

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03. История

Для специальности: 33.02.01. Фармация
(Углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 9.06.2021г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01. Фармация (Углубленный уровень подготовки)</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

И.Г.Ибрагимов– преподаватель истории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №7 от 17.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины 33.02.01. Фармация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности: 33.02.01. Фармация (Углубленный уровень подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в новейшее время		3	
Тема 1.1	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Введение. Понятие Новейшая история	1. Понятие Новейшая история		
	2. Периодизация новейшей истории		
	3. Характеристика основных этапов становления современного мира		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	1	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников.		
Раздел 2. Вторая мировая война		17	
Тема 2.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	1. Международные отношения накануне войны		
	2. Советский Союз накануне войны		
	3. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные военные операции: оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга и т.д.		
Тема 2.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Советский тыл в годы войны	1. Советское общество в первый период войны		
	2. Социально-экономические предпосылки коренного перелома		
	3. Образование и наука в годы войны		
	4. Церковь в годы войны		
Тема 2.3.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Битва за Кавказ	1. Основные этапы		
	2. Расстановка сил		
	3. Итоги битвы		
	4. Депортация народов Северного Кавказа		
Тема 2.4.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Складывание антигитлеровской коалиции.	1. Складывание антигитлеровской коалиции.		
	2. Ялтинская, Потсдамская, Тегеранская конференция и их решения.		
Тема 2.5.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1

1	2	3	4
Изучение экономики и политической ситуации в СССР после Второй мировой войны	1. Восстановление хозяйства. 2. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. 3. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации.		
Тема 2.6. Создание Лиги Наций и основные направления	Содержание теоретического занятия: 1. Причины создания Лиги Наций 2. Основные органы 3. Важнейшие статьи Лиги. Причины прекращения существования.	2 (2/0)	1
Тема 2.7. Образование ООН и основные направления её деятельности	Содержание теоретического занятия: 1. Создание ООН; 2. Разработка концепции ООН, система организаций ООН; 3. Основные направления ее деятельности; 4. Решение колониального вопроса в ООН.	2 (2/0)	1
	Самостоятельная работа по разделу 2: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Советские военачальники», «Битва за Кавказ», «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». 3. Поиск информации в сети Интернет	3	
Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в.		19	
Тема 3.1. Эпоха Сталина	Содержание теоретического занятия: 1. Усиление традиционализма в общественной жизни. 2. Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей. 3. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии 4. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.	2 (2/0)	1
Тема 3.2. «Оттепель» Хрущева.	Содержание теоретического занятия: 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. 2. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. 3. XX съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. 4. Культурная жизнь общества. «Оттепель» 5. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	2 (2/0)	1

1	2	3	4
Тема 3.3 Особенности советско-американских отношений	Содержание теоретического занятия: 1.Карибский кризис. 2.СССР и развивающиеся страны.	2 (2/0)	1
Тема 3.4. Изучение экономики в 70-х начале 80-х гг в СССР. Трудности в развитии советской экономики и планы их преодоления	Содержание теоретического занятия: 1. Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима 2. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. 3. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. 4. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.	2 (2/0)	1
Тема 3.5. «Застой» Л.И. Брежнева	Содержание теоретического занятия: 1. Политика стабилизации 2. Причины экономических трудностей	2 (2/0)	1
Тема 3.6. Отношения Советского Союза со странами Запада. Установление военно-политического паритета между СССР и США	Содержание теоретического занятия: 1. Международное положение. 2. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». 3. Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х - в начале 80-х годов. 4. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	2 (2/0)	1
Тема 3.7. Советский Союз периода Ю.В. Андропова и М.К. Черненко	Содержание теоретического занятия: 1. Внутренняя и внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове 2. Внутренняя и внешняя политика СССР при К.У. Черненко	2 (2/0)	1
Тема 3.8 Перестройка М.С. Горбачева	Содержание теоретического занятия: 1. Причины реформ М.С. Горбачева. 2. Кризис классической советской модели социализма. 3. Попытки экономической модернизации. 4. Реформы и их неудачи. Крах политики перестройки.	2 (2/0)	1

	Самостоятельная работа по разделу 3:	3	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.		
1	2	3	4
	2. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис», «Развитие науки и культуры в 50 – 60 гг.», «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XXв».		
	3. Поиск информации в сети Интернет		
Раздел 4. Современный мир		19	
Тема 4.1. Процесс становления нового конституционного строя в России	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы.		
	2. Парламентская или президентская модель.		
	3. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.		
	4. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.		
Тема 4.2. Президентство Б.Н. Ельцина	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг.		
	2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России		
Тема 4.3. Основные направления деятельности НАТО	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Выявление причин создания НАТО		
	2. Определение основных направлений её деятельности		
	3. Расширение НАТО на Восток		
Тема 4.4. Президент В.В. Путин укрепление государственности	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Россия в 1999 – 2003 гг. По пути реформ и стабилизации		
	2. Итоги выборов 2003 – 2004 гг.		
	3. Россия на международной арене		
Тема 4.5. Культура в XX – XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI вв.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Общие условия развития культуры в суверенной России		
	2. Проблемы духовного развития российского общества		
	3. Художественное творчество в России		
	4. Поп культура и ее влияние на общество		
	5. Роль СМИ в формировании современного общества		
	6. Религия, ее роль и значение		

Тема 4.6. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1.	Декларация по правам ребенка, история развития		
	2.	Декларация по правам человека		
	3.	История создания ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ		
1	2		3	4
Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ				
Тема 4.7 Методы, формы и результаты борьбы с терроризмом	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1.	Что такое террор?		
	2.	Каков характер терроризма в современном мире		
	3.	Методы борьбы с террором		
Тема 4.8. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации		
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время		
	3.	Роль и значение России в развитии мирового сообщества		
	4.	Анализ развития экономики и политики ведущих стран мира		
Самостоятельная работа по разделу 4:		3		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.				
2. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия»				
3. Поиск информации в сети Интернет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М.,2019.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
7. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М.,2018.

Дополнительные источники:

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Ю. История. М., 2018.
3. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018.
4. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2019.
5. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. М.: Проспект, 2019.
6. Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: М.,2018.
7. Зверев, В. История России с иллюстрациями. Краткий курс / В. Зверев. М.: РГ-Пресс, 2018.
8. Зубов, А.Б. История России XX век. Эпоха Сталинизма (1923-1953). Т.2 / А.Б. Зубов. М.: Эксмо, 2018.

9. Иртенина, Н. История России: иллюстрированный атлас / Н. Иртенина. М.: АСТ, 2018.
10. История Рима. Моммзен Т, Лурье Ф.М., 2020.
11. Ишимова, А.О. История России / А.О. Ишимова. М.: Белый город, 2019.
12. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. Люберцы: Юрайт, 2018.
13. Кириллов, В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Люберцы: Юрайт, 2019.
14. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов. М., 2020.
15. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. М.: АСТ, 2018.
16. Лачаева, М.Ю. История России. XVIII - начала XX века: Уч. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин и др. М.: Инфра-М, 2019.
17. Макардл .Всемирная история в вопросах и ответах. М., 2020.
18. Можейко И .Тайны античного мира .М, 2020.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.
20. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
21. Орлов, А.С История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2019.
22. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. М.: Академия, 2018.
23. Сафразьян, А. История России. Конспект лекций с иллюстрациями / А. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019.
24. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. М.: АСТ, 2019.
25. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. М.: КноРус, 2019.
26. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. М.: АСТ, 2018.
27. Фирсов, С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. М.: Academia, 2018.
28. Чураков, Д.О. История России: Учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. Люберцы: Юрайт, 2018.

Интернет- ресурсы:

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. • Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); • Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в. • Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций • Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. • оценка результатов устных ответов. • оценка результатов выполнения творческих заданий; • оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. • оценка результатов выполнения проблемных заданий. • оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).