

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 09 июня 2021г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /Э.Б. Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе /И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Наида Магомедовна Лугуева - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.05) ППССЗ по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Настоящая программа ставит следующие цели:

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.
4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции; 2. Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная); 3. Универсальность общения и хранения информации с помощью языка; 4. Речь, которую называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие); 5. Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка; 6. Понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические). 	4 (0/4)	2
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение домашнего задания.	2	
Тема 2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы. Основные правила произношения	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции звуков в языке и речи; 2. Благозвучие речи; 3. Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности; 4. Темп, тембр, сила голоса; 5. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари; 6. Основные правила русского литературного произношения. 	4	2
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение домашнего задания.	2	
Тема 3. Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм	<i>Содержание учебного материала</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначение звонких и глухих согласных; 2. Обозначение мягкости согласных; правила произношения и правописания согласных звуков; 3. Способы изображения гласных звуков на письме; 	4	2

1	2	3	4
	4. Принципы русской орфографии. <i>Самостоятельная работа</i> Выполнение домашнего задания.	2	
Тема 4. Лексика. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; 2. Однозначные и многозначные слова; 3. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; 4. Профессионализмы и термины; 5. Использование в речи разных лексических групп слов; 6. Формулы речевого этикета, их использование в речи; 7. Основные типы толковых словарей. <i>Самостоятельная работа</i> Выполнение домашнего задания.	4	2
Тема 5. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Профессиональная медицинская фразеология	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; 2. Профессиональная медицинская фразеология; 3. Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. <i>Самостоятельная работа</i> Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	4	2
Тема 6. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Морфемы и их функции в слове; 2. Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи; 3. Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи; 4. Гласные о-ё после шипящих в различных морфемах; 5. Словообразовательные нормы русского языка. <i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение домашнего задания.	4	2
Тема 7. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и их устранения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; 2. Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения); 3. Склонение существительных; 4. Склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу;	4	2

1	2	3	4
	5. Склонение имен числительных и местоимений; 6. Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения; 7. Неполные парадигмы имен числительных; 8. Трудные вопросы правописания различных частей речи; 9. Слитные, дефисные и отдельные написания; 10. Стилистическое использование разных частей речи и их форм; 11. Правила употребления в речи различных частей речи.		
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение домашнего задания.	2	
Тема 8. Синтаксис. Синтаксические конструкции. Типичные ошибки в управлении и их исправления	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса; 2. Разные части речи в роли главного и зависимого слова; 3. Литературная норма сочетаемости слов; 4. Словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения; 5. Особенности русского управления; 6. Согласование членов предложения между собой; 7. Правила употребления однородных членов предложения; 8. Правила построения сложных предложений; 9. Правила употребления обособленных членов предложения.	4	2
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение домашнего задания.	2	
Тема 9. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Основы русской пунктуации; 2. Типы знаков препинания в русском языке; 3. Основные правила употребления знаков препинания.	4	2
	<i>Самостоятельная работа по теме:</i> Выполнение домашнего задания.	2	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

Технические средства обучения: видео двойка, DVD –проигрыватель, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. – М., 2018
2. Самсонов Н.Б. Как повысить грамотность. – М., 2020
3. Войлова К.А. 90 основных правил русской орфографии. – М., 2018
4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 2019
5. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. – М., 2019
6. Словарь современного русского литературного языка: в 17 – М., Л., 2018

Словари:

1. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2018.
2. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов. –М., 2018.
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. –М., 2019.

Интернет-ресурсы:

www.slovari.yandex.ru

www.wikiboks.org

revolution.allbest.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• пользоваться словарями русского языка. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• различия между языком и речью;• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;• нормы русского литературного языка;• специфику устной и письменной речи;• правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	<ul style="list-style-type: none">– выполнение творческих работ, диктантов, изложений;– оценка правильности и точности знания основных лексических понятий;– оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц;– оценка устных ответов на практических занятиях;– оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;– оценка результатов работы на практических занятиях– выполнения докладов, публичных выступлений.