

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
Учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2021

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин №1 Протокол № 10 от 09.06.2021 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p style="text-align: right;">/М.О.Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: right;">/И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Наида Арслан-Алиевна Алиева– заслуженный учитель Дагестана, преподаватель латинского языка ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01.) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
выполнение упражнений	25
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	10
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	10
<i>Итоговая аттестация в форме МКЭ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
	Содержание учебного материала	4	1
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.		
	2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с литературой и интернетом; • написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций по темам: "Выдающиеся ученые внесшие свой вклад в развитие медицины и медицинской терминологии ", "Гиппократ – основатель научной медицины. Сочинения по медицине 5 и 6 веков – «Корпус Гиппократа»", "Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вилланова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья»", "Салернская врачебная школа – хранительница античной медицины", " История и культура античного мира " (различные темы). 		
Раздел 2. Фонетика		12	2
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
Фонетика.	1. Латинский алфавит.		
	2. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные.		
	3. Произношение гласных и дифтонгов.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
Фонетика (продолжение).	1. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах.		
	2. Правило постановки ударения.		
	3. Произношение согласных		
	4. Произношение буквенных сочетаний		
	5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения для чтения, на постановку ударения • Работа с учебником. • Написание латинского алфавита, буквенных сочетаний 		
1	2	3	4

Раздел 3. Морфология		78	
Тема 3.1. Глагол	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.		
	2 Образование повелительного наклонения.		
	3 Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
Тема 3.2 Имя существительное 1 склонение.	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
	1 Существительные 1 склонения.		
	2 Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма.		
	3 Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	4 Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.		
	5 Существительные греческого происхождения на - e.		
Тема 3.3 Имя существительное 2 склонение	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
	1 Существительные 2 склонения.		
	2 Основной признак существительных 2 склонения.		
	3 Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.		
	4 Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	5 Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.		
Тема 3.4 Имя существительное 3 склонение.	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
	1 Существительные 3 склонения.		
	2 Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма.		
	3 Определение основы.		
	4 Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
Тема 3.5 Имя существительное 4 склонение.	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
	1 Существительные 4 склонения.		
	2 Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.		
	3 Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
Тема 3.6 Имя существительное 5 склонение.	Содержание учебного материала	4 (0/4)	2
	1 Существительные 5 склонения.		
	2 Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.		
1	2	3	4
	3 Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		

Тема 3.7 Особенности существительных 1-5 склонений в единственном и множественном числе	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Понятие о равносложных и неравносложных существительных.		
	2	Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на – is.		
	3	Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде.		
	4	Особенности употребления слова species.		
Тема 3.8 Имя прилагательное 1 группы.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма.		
	2	Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.		
	3	Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
Тема 3.9 Имя прилагательное 2 группы	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения.		
	2	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма.		
	3	Особенности склонения прилагательных 2-ой группы.		
		Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
Тема 3.10 Имя прилагательное. Степени сравнения.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Степени сравнения прилагательных		
	2	Образование превосходной степени.		
	3	Неправильные степени сравнения.		
Тема 3.11 Образование фармтерминов с прилагательными.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Порядок слов в фармацевтических терминах.		
	2	Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	3	Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
Тема 3.12 Имя числительное.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Количественные числительные до 10; 100, 1000.		
	2	Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
Тема 3.13 Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предлоги, управляющие винительным падежом.		
	2	Предлоги, управляющие творительным падежом.		
	3	Предлоги с двойным управлением.		
1	2		3	4
	4	Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами seu и aut.		

	5	Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.		
	6	Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3:		26	
	<ul style="list-style-type: none"> Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения, прилагательные Работа с дополнительной учебной литературой по темам "Сослагательное наклонение глагола", "Сборы". Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы; 			
Раздел 4. Рецепттура. Химическая номенклатура.			30	2
Тема 4.1 Рецептура.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Краткие сведения о рецепте.		
	2	Структура и формы рецепта		
Тема 4.2 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Названия важнейших химических элементов.		
	2	Особенности написания рецептов с указанием химического состава		
Тема 4.3 Кислоты.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Образование названий кислот.		
	2	Употребление кислот в рецептуре		
Тема 4.4 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	2	Употреблений оксидов и солей в рецептуре		
Тема 4.5 Особенности выписывания лекарственных форм.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Особенности выписывания некоторых лекарственных форм		
	2	Основные рецептурные сокращения.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 4:		10	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с дополнительной учебной литературой по темам Выписывание рецептов с сокращениями и без них 			
1	2		3	4
Раздел 5. Словообразование.			15	
Тема 5.1 Состав слова.	Содержание учебного материала		4 (0/4)	2
	1	Определение состава слова		
	2	Частотные отрезки, употребляемые в названиях медицинских терминов.		

Тема 5.2 Основные синонимы в фарм.практике. Основные медицинские термины.	Содержание учебного материала		6 (0/6)	2
	1	Основные виды синонимов, употребляемых в фармацевтической практике		
	2	Основные термины, употребляемые в медицинской и фармацевтической практике		
	3	Итоговое занятие.		
Самостоятельная работа обучающегося по разделу 5:			5	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной учебной литературой по темам • Выполнение упражнений на образование терминов и объяснение значения терминов 				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Технические средства обучения

1. Проектор
2. Ноутбук
3. Презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: (учебник для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). – Москва: КноРус 2021.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – (Среднее профессиональное образование).
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Стоянова Л.В. Латинский язык и медицинская терминология- Практическая медицина 2021 .
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. **Латинский язык**.
Учебное пособие
ГЭОТАР-Медиа
3. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков. Учебник для СПО . Юрайт 2020

Электронные ресурсы

1. https://na5ballov.pro/latin/lat_book/1028-gorodkova-yui-latinskiy-yazyk-dlya-medicinskih-i-farmaceuticheskikh-kolledzhey-i-uchilisch.html

2. <https://infourok.ru/uchebno-metodicheskoe-posobie-rabochaya-tetrad-po-discipline-osnovy-latinskogo-yazyka-s-medicinskoj-terminologiej-dlya-medicinsk-4425592.html>
3. <https://obuchalka.org/2018012198549/latinskii-yazik-dlya-medicinskih-i-farmaceuticheskikh-kolledzhei-i-uchilisch-gorodkova-u-i-2015.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Основные показатели оценки результата
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; • читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; • использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); • выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. 	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное распределение времени на всех этапах выполнения задания • результативность поиска • качество выполненных заданий • составление и демонстрация презентации • эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе • демонстрация интереса к будущей профессии • самостоятельность при поиске необходимой информации
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементов латинской грамматики и способов словообразования. - понятия "частотный отрезок". - частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. - 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений. - глоссарий по специальности. 	