

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03 Основы патологии

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2021 год

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин №1 Протокол № 10 от 09 июня 2021 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии /М.О. Исадибирова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе /И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Патимат Тамерлановна Расулова - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 «Основы патологии»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03.) ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	120
теоретические занятия	40
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	60
выполнение упражнений работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз.		
	2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Знать понятия		
	2. Знать и уметь объяснить общие принципы обследования больных.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины». 		
Тема 1.2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.		
	2. Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уход за тяжелобольными.		
	2. Профилактика пролежней.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. 		
Тема 1.3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития.		
	2. Виды, признаки, стадии, исходы.		
	3. Реактивность организма.		

1	2		3	4
	4.	Роль реактивности в патологии.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Воспаление. Виды, признаки, причины и механизмы развития.		
	2.	Реактивность организма.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение реферативных работ «Воспаление», «Реактивность организма» 			
Тема 1.4. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых.		
	2.	Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Термометрия.		
	2.	Лихорадка.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. • Выполнение реферативных работ «Типы лихорадки и оказание помощи при лихорадке» 			
Тема 1.5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов		
	2.	Цели, показания, противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки.		
	3.	Цели, показания, противопоказания к применению горчичников.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Методы простейшей физиотерапии.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. • Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение». 			

1	2	3	4
Тема 1.6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.		
	2. Пути введения лекарственных веществ в организм		
	3. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Выполнение инъекций		
Тема 1.7. Десмургия	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Виды перевязочного материала.		
	2. Правила бинтования. Типы повязок.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Демонстрация повязок		
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».	3	
Тема 1.8. Раны.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения.		
	2. Принципы первичной хирургической обработки.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Проведение ПХО		
	Самостоятельная работа обучающегося: • Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	3	
Тема 1.9. Кровотечения.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.		
	2. Признаки кровотечений, симптомы.		
3. Способы остановки: временные, окончательные.			

1	2	3	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Способы временной остановки кровотечения.</p> <p>2. Способы окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение». 	4	2-3
<p>Тема 1.10. Травмы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Понятие о травме, травматизме. Виды.</p> <p>2. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.</p> <p>3. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Оказание помощи при травмах</p> <p>2. Проведение иммобилизации</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма». 	6 (2/4)	2-3
<p>Тема 1.11. Реанимация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Понятие о реанимации. Этапы умирания.</p> <p>2. Признаки клинической, биологической смерти.</p> <p>3. Этапы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Определение признаков, клинической и биологической смерти.</p> <p>2. Проведение СЛР</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение реферативных работ: «Утопление». 	6 (2/4)	2-3
<p>Тема 1.12. Заболевания сердечнососудистой системы (ССС).</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое занятие</p> <p>1. Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения.</p>	6 (2/4)	2-3

1	2		3	4
	2.	Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		
	3.	Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		
	4.	Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, лечение.		
	5.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Клиника, диагностика, лечение		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Заболевания ССС.		
	2.	Уметь оказывать помощь при приступе стенокардии		
	3.	Уметь оказывать помощь при приступе инфаркта миокарда		
	4.	Уметь оказывать помощь при гипертензии		
	5.	Уметь оказывать помощь при обмороке		
	6.	Уметь оказывать помощь при коллапсе		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний ССС. 			
Тема 1.13. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов.		
	2.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пневмоний.		
	3.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		
	4.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика туберкулеза.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь оказывать помощь при бронхитах.		
	2.	Уметь оказывать помощь при пневмонии.		
	3.	Уметь оказывать помощь при бронхиальной астме.		
4.	Уметь оказывать помощь при туберкулезе.			

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний органов дыхания 	3	
Тема 1.14. Заболевания желудочно-кишечного тракта.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Гастрит острый и хронический. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	2. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	3. Холецистит. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	4. Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уметь оказывать помощь при гастрите (остром, хроническом).		
	2. Уметь оказывать помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	3. Уметь оказывать помощь при холецистите, ЖКБ.		
Тема 1.15. Отравления.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	2. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уметь оказывать помощь при пищевом отравлении.		
	2. Уметь оказывать помощь при отравлении угарным газом.		
	3. Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными средствами.		
	Самостоятельная работа обучающегося: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; • Выполнение реферативных работ: «Отравление лекарственными средствами», «Гемодиализ» 	3	

1	2	3	4
Тема 1.16. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Гломерулонефрит. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.		
	2. Пиелонефрит. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.		
	3. Мочекаменная болезнь. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения		
	4. Цистит. Острая задержка мочи. Причины, клиника, диагностика, лечения, осложнение		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	2. Уметь оказывать помощь при гломерулонефрите.		
	3. Уметь оказывать помощь при пиелонефрите.		
	4. Уметь оказывать помощь при мочекаменной болезни.		
5. Уметь оказывать помощь при цистите.			
6. Уметь оказывать помощь при острой задержке мочи.			
Самостоятельная работа обучающегося:	3		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний мочевыделительной системы. 			
Тема 1.17. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Заболевания щитовидной железы.		
	2. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уметь оказывать помощь при заболеваниях щитовидной железы.		
	2. Уметь оказывать помощь при сахарном диабете		
Самостоятельная работа обучающегося:	3		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком. 			
Тема 1.18. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
1. Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции.			

1	2		3	4
	2.	Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	3.	Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.		
	2.	Уметь оказывать помощь при кишечных инфекциях.		
	3.	Уметь оказывать помощь при печеночной недостаточности.		
	4.	Уметь оказывать помощь при ОРВИ и ОРЗ.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение реферативных работ: «Грипп», «Гепатит», «Сальмонеллез». 			
Тема 1.19.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	2-3
ВИЧ – инфекция.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска.		
	2.	Клиническое течение. Лечение. Профилактика		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	ВИЧ - инфекция		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем». 			
Тема 1.20.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	2-3
Нервно-психические	Теоретическое занятие		2	2
заболевания.	1.	Общие понятия о нервных и психических расстройствах.		
	2.	Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.		
	3.	Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	4.	Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания.		
	5.	Роль фармацевта в профилактике.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Нервно-психические заболевания		
	2.	Наркомания и токсикомания		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none">• Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.• Выполнение реферативных работ «Эпилепсия», «Алкогольная и наркотическая зависимость».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ПО. 03 «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).
5. Видео- и DVD- фильмы.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Магнитофон
3. Видеомагнитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Фантомы: головы, головы с пищеводом и желудком, таза, реанимационный фантом, ягодиц
2. Таблицы
3. Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.
 1. Скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, зажим.
 2. Таз
 3. Кувшин
 4. Сантиметровая лента
 5. Пипетка
 6. Судно подкладное
 7. Грелка
 8. Пузырь для льда
 9. Емкость для воды
 10. Перчатки
 11. Лоток почкообразный (большой, малый, квадратный)
 12. Шина Крамера, Дитерихса
 13. Медицинский термометр, термометр для воды;
 14. Зонд желудочный
 15. Кружка Эсмарха
 16. Катетер резиновый
 17. Стеклянная воронка
 18. Кровоостанавливающий жгут резиновый
 19. Комплект постельного белья
 20. Шприцы
 21. Вата
 22. Бинты
 23. Мешок для грязного белья

24. Клеенка, клеенчатый фартук
25. Ингалятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Патофизиология. В 3 т. / Под ред. Воложина А.И.. - М.: Academia, 2018.
2. Родионов, А. Клиническая патофизиология: курс лекций, тесты, задачи / А. Родионов. - М.: Гэотар-Медиа, 2018.
3. Хендерсон, Дж.М. Патофизиология органов пищеварения / Дж.М. Хендерсон. - М.: Бином, 2018
4. Цыган, В.Н. Клиническая патофизиология. Т.2 / В.Н. Цыган. - СПб.: Спецлит, 2018.
5. Цыган, В.Н. Патофизиология. Т.1 / В.Н. Цыган. - СПб.: Спецлит, 2018.
6. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2-х т.Т. 1. Патофизиология: Учебник / П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Кеттайл, В.М. Патофизиология эндокринной системы / В.М. Кеттайл. - М.: Бином, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<ul style="list-style-type: none"> – Аккуратность в работе – Качественность выполнения заданий – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения – Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений – Обоснование способов решения заданий, определенных руководителем – Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач