

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский  
колледж им.Р.П.Аскерханова»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности 33.02.01 Фармация

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 09 июня 2021 г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / М.О. Исадибирова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  /И.Г. Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:** Амина Абдулсалимовна Арсланбекова- к.м.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.11.) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i><b>102</b></i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i><b>68</b></i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i><b>44</b></i>
практические занятия	<i><b>24</b></i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i><b>34</b></i>
в том числе:	
домашняя работа	<i><b>34</b></i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</li> <li>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>3. Опасные природные явления.</li> <li>4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожароопасные и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</li> <li>5. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий ( прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</li> <li>6. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</li> <li>7. Международный и внутригосударственный терроризм.</li> <li>8. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы. Медико-тактическая характеристика.</li> <li>2. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Медицинские последствия их применения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>		

<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Задачи РСЧС, силы, средства и структура МЧС России. 5. Гражданская оборона её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов <<БЧС>> - <<Безопасность в чрезвычайных ситуациях>>. Задачи и содержание комплекса <<БЧС>>. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Основы лечебно – эвакуационного обеспечения. Организация медицинской		



	сортировки, выполнение эвакуационных мероприятий. Этап медицинской эвакуации, сортировочные признаки, сортировочные группы.		
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие стабильности функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно–технического комплекса. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переходу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>		1, 2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов по разделу 1</b></p> <p>1. Составить реферативное сообщение по теме &lt;&lt;Протекание чрезвычайной ситуаций на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды&gt;&gt; (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>2. Составить таблицу &lt;&lt;Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации&gt;&gt; (индивидуальные задания)</p> <p>3. Проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности и своей будущей профессией)</p> <p>4. Составление прогноза: &lt;&lt;Что будет, если...?&gt;&gt; (индивидуальное задание)</p> <p>5. Подготовить предложение о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: лаборатории, аптеки.</p> <p>6. Составить краткий конспект &lt;&lt;Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации&gt;&gt;.</p> <p>7. Сформулировать ответы на вопросы (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня военные конфликты?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> </ul>	15	

	- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и предприятиях?		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Обеспечение национальной безопасности. Основные виды воинской деятельности. Военно-патриотическое воспитание молодежи.		
	<b>Самостоятельная работа студентов по разделу 2</b> Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Знакомство с основными положениями Уставов ВС РФ. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту	10	

	жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях в случае ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Правила оказания первой медицинской помощи в случае ЧС. Правила проведения реанимационных мероприятий. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
<b>Тема 3.2. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	<p>1. Медико-санитарная подготовка: наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий; наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности; наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>2. Медико-санитарная подготовка: первая (доврачебная) помощь при утоплении; первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов по разделу 3</b></p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Написание рефератов и сообщений на темы оказания неотложной помощи при чрезвычайной ситуации.</p>	9	
<b>Всего:</b>		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы
6. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
7. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
8. Гопкалитовый патрон ДП-5В
9. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
10. Респиратор Р-2
11. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
12. Ватно-марлевая повязка
13. Противопыльная тканевая маска
14. Медицинская сумка в комплекте
15. Носилки санитарные
16. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
17. Бинты марлевые
18. Бинты эластичные
19. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
20. Индивидуальные перевязочные пакеты
21. Косынки перевязочные
22. Ножницы для перевязочного материала прямые
23. Шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя)
24. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
25. Огнетушители порошковые (учебные)
26. Огнетушители пенные (учебные)
27. Огнетушители углекислотные (учебные)
28. Устройство отработки прицеливания
29. Учебные автоматы АК-74
30. Винтовки пневматические
31. Комплект плакатов по Гражданской обороне
32. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Кнорус, 2019.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018

##### Дополнительные источники:

1. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Кнорус, 2018
2. Остапцов С.А., Новиков В.В., Солод С.А. Документооборот по охране труда на предприятии - общие вопросы // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в военно-патриотических мероприятиях</li> <li>- участие в военно-спортивных объединениях</li> <li>- участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности</li> <li>- физическая подготовка</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем</li> <li>- самостоятельность при поиске необходимой информации</li> <li>- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах выполнения задания</li> </ul>

<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--