

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(углубленный уровень подготовки)

МАХАЧКАЛА 2021 год

СОГЛАСОВАННОГБУ РД _____
Главный врач _____

_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮГБПОУ РД «ДБМК»
Директор _____ Х.Г.Махачева

_____ 2021 г.

Рабочая программа производственных практик профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленный уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) с учётом распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Меджидова Т.М. – зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК»

Обсуждено и пересмотрено Методическим советом (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. Паспорт программы производственных практик		4
2. Результаты освоения		9
3. Структура и содержание производственных практик		10
4. Условия реализации программы производственных практик		17
5. Контроль и оценка результатов производственных практик		23
6. Приложения		
1) Приложение 1. Дневник производственной практики		
2) Приложение 2. Цифровой отчёт		
3) Приложение 3. Характеристика		
4) Приложение 4. Карта сестринского ухода		
5) Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО ПРОФИЛЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанными на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа производственных практик по итогам изучения профессиональных модулей (ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, ПМ.05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) определяет освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
- ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.
- ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
- ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
- ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
- ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
- ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
- ПК 6.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

- ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
 ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.
 ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитариию и личную гигиену на рабочем месте.
 ПК 6.12. Осуществлять сестринский процесс

1.2. Цели и задачи производственных практик по профилю специальности

Целью производственной практики по профилям специальности профессиональных модулей ((ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, ПМ.05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)) является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности. В результате освоения программ профессиональных модулей студент должен **приобрести практический опыт работы, уметь и знать.**

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ. 04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности

иметь практический опыт:

- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;

уметь:

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

знать:

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений

ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

иметь практический опыт:

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программ производственных практик по профилям специальности – 864 часов.

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий – 72 ч.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – 504 ч.

ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 72 ч.

ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности – 72 ч.

ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи – 144 ч.

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 144 ч.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилям специальности по профессиональным модулям

Производственные практики по профилям специальности *ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* проводятся в форме практической деятельности студента под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций и преподавателя профессионального модуля соответствующего профиля.

1.5. Место и время проведения производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям

Производственные практики по профилям специальности *ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* проводятся:

- на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в очно-дистанционном формате, практической работой в качестве волонтеров-медиков и отработкой навыков в симуляционных кабинетах;
- на период снятия ограничений на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика может проходить концентрированно, как итог модуля, или рассредоточено – после каждого МДК.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики по профилю специальности не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации.

1.6. Отчетная документация студента по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны вести документацию:

1. на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), в соответствии с выполненными манипуляциями в симуляционном кабинете, перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5);

2. на период снятия ограничений – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, характеристика (Приложение 3), сестринская история болезни (карта сестринского ухода) (Приложение 4), перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения студентом программы производственных практик ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности, ПМ.05. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является приобретение практического опыта и овладении видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1.	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.
ПК 4.2.	Организовывать рациональную работу исполнителей.
ПК 4.3.	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
ПК 4.4.	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
ПК 4.5.	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 5.1.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Поликлиника	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа по участку	70
	Итого		72

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Терапия, хирургия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Пост палатной медицинской сестры	72
		Процедурный кабинет	60
		Перевязочный кабинет	48
	Итого:		216
2.	Педиатрия, инфекция	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Пост палатной медицинской сестры	108
		Процедурный кабинет	72
	Итого:		216
3.	Реабилитология	Организация практики, инструктаж по охране труда	10
		Работа в физкабинете	24
		Организация работы в кабинете ЛФК	36
	Итого:		72
4.	Всего		504

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Реанимация, ССП	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Работа в отделении/в составе бригады	70
	Итого:		72

ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности,

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Стационар/поликлиника	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение/регистратура	10
		Пост палатной/участковой медсестры	36
		Процедурный кабинет	24
	Итого:		72

ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Поликлиника, амбулатория, участковая больница	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Регистратура/приемное отделение	10
		Работа в смотровом кабинете/отделении	24
	Итого:		36
2.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	10
		Работа в отделении	36
		Процедурный кабинет	24
	Итого:		72
	Всего		144

**ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

№	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	34
		Пост палатной медсестры	72
		Процедурный кабинет	36
	Итого:		144

Разделы практики	Виды работ производственной практики
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Поликлиника	
Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
Регистратура	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Подготовка рабочего места Оформление медицинской документации.
Кабинет участкового врача	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья Патронажи к людям разного возраста и беременным Участие в проведении противоэпидемических мероприятий Участие в проведении иммунопрофилактики Участие в проведении профилактических осмотров Участие в диспансеризации Участие в проведении гигиенического воспитания Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания Оформление медицинской документации.
Процедурный кабинет	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование) Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки Оформление медицинской документации.
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
ПП 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях состояниях Терапия, хирургия	
Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места

	<p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Пост палатной медицинской сестры	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию</p> <p>Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Перевязочный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Педиатрия, инфекция	
Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребёнком</p> <p>Осуществление сестринского обследования ребёнка</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Пост палатной медицинской сестры	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>

	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребёнком</p> <p>Осуществление сестринского обследования ребёнка</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за ребёнком</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребёнком (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование)</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Приготовление дезрастворов.</p>
Кабинет КИЗ	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм мед.этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы с населением.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по выявлению инфекции.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
ПП 02.02 Основы реабилитологии	
Физиотерапевтический кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Подготовка медицинской аппаратуры к работе</p> <p>Определение индивидуальной биодозы с помощью биодозиметра</p> <p>Применение различных приёмов массажа</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Кабинет ЛФК	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Контроль выполнения элементов лечебной физкультуры при различной патологии</p> <p>Оформление медицинской документации</p>
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой хирургического стационара, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>

Реанимация	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <p>Оформление медицинской документации</p>
ПМ.04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности	
Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Пост палатной медицинской сестры	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию</p> <p>Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	
Поликлиника, амбулатория, участковая	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>

больница	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий;</p> <p>Организация и оказание специализированного сестринского ухода за пациентами;</p> <p>Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;</p> <p>Взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса;</p> <p>Анализ качества и эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>Организация паллиативной помощи инкурабельным пациентам;</p> <p>Организация патронажа семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;</p> <p>Организация и проведение работы в «школах здоровья»;</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
Стационар	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты</p> <p>Учет и хранение лекарственных средств</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Проведение анализа собранной информации, выделение проблем</p> <p>Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий;</p> <p>Организация и оказание специализированного сестринского ухода за пациентами;</p> <p>Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;</p> <p>Взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса;</p> <p>Анализ качества и эффективности проводимых мероприятий;</p> <p>Организация паллиативной помощи инкурабельным пациентам;</p> <p>Организация и обеспечение деятельности младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p> <p>Подготовка рабочего места</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>

Пост палатной медицинской сестры	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения Оформление медицинской документации.
Процедурный кабинет	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки Оформление медицинской документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности *ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий* допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственным практикам по профилю специальности *ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 02.01 Сестринский уход в терапии, МДК 02.02 Сестринский уход в хирургии, МДК 02.03 Сестринский уход в педиатрии, МДК 02.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, МДК 02.13 Основы реабилитации). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности *ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 02.02 Медицина катастроф). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

К производственной практике по профилю специальности *ПМ 04. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности* допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 04.01 Экономика и управление в здравоохранении, МДК 04.02 Исследования в сестринском деле, МДК 04.03 Организация сестринской деятельности). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;

уметь:

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

знать:

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений

К производственной практике по профилю специальности *ПМ.05 Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи* допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 05.01 Сестринская помощь детям, МДК 05.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи, МДК 05.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

К производственной практике по профилю специальности *ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 04.01 Основы сестринского дела). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной

На период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции очный раздел производственных практик проводится в симуляционных кабинетах колледжа.

На период снятия ограничений производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических, хирургических, детских, инфекционных отделениях организаций, осуществляющих

медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 352
2. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 912
3. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. СпецЛит. 2018, стр. 95
4. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 312
5. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 136
6. Медицина катастроф. Рогозина И.В. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
7. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. Феникс. 2021, стр. 458
8. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 512
9. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 192
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 544
11. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. Феникс. 2021, стр. 251
12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
13. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288
14. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. СпецЛит. 2020, стр. 103
15. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. Феникс. 2021, стр. 490
16. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 160
17. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 192
18. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 808
19. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 688
20. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
21. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 432
22. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Славянова И.К. Феникс. 2021, стр. 395
23. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. Феникс. 2020, стр. 365
24. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 544
25. Сестринский уход за больным новорожденным. Учебник. Ушакова Ф.И. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 272
26. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ушакова Ф.И. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 168
27. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста. Учебник. Сединкина Р.Г. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 608
28. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 416
29. Сестринское дело. Практическое руководство. Учебное пособие. Под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
30. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 288

31. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 368
32. Уход за пациентами хирургического профиля. Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Полетаева И.А. и др.; Под ред. А.В. Крючковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
33. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 576

Дополнительные источники:

1. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. Фолиант. 2020, стр. 404
2. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 208
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 336
4. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 400
5. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 400
6. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Часть II. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 560
7. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 176
8. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 200
9. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
10. Основы сестринской деятельности. Учебник. Под ред. Н.А. Касимовской. МИА (Медицинское информационное агентство). 2020, стр. 424
11. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 288
12. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 808
13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 592
14. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. Феникс. 2021, стр. 254
15. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 336
16. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 656
17. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 176
18. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 191
19. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. Феникс. 2021, стр. 256
20. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. Феникс. 2020, стр. 334
21. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии. Агеев Р.Р., Кярова Д.З., Гасанов А.А. и др.; Под ред. В.К. Лядова. Практическая медицина. 2020, стр. 112
22. Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 280
23. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
24. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 368
25. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития: руководство для врачей. И.С.Сидорова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 584
26. Хирургия. Рубан Э.Д. Феникс. 2018, стр. 569

Электронные ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
9. medportal.ru
10. www.rosmedlib.ru

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение РФ
3. Медицинская сестра
4. Проблемы стандартизации в здравоохранении
5. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в колледже.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных и общих компетенций;
2. ведения документации
3. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания. Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности. Точность и правильность проведения оценки физического развития человека. Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика). Правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья. Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики. Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики. Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания.

	Точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.	Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту. Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств. Владение техникой вербального и невербального общения.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; Проведение лечебно-диагностических манипуляций в рамках полномочий медицинской сестры
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами; Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; Соответствие приказам по соблюдению санитарно-эпидемического режима в профильных стационарах; Обоснованность госпитализации больных; Соблюдение правил госпитализации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу; Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; Владение техникой введения лекарственных средств; Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Аргументированность подготовки пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара. Соответствие оформления документации нормативным требованиям.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие оформления документации нормативным требованиям. Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Соблюдение требований при оказании неотложной помощи пациентам.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде Соблюдение требований при оказании медицинской помощи пациентам.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Организация работы в команде Правильное распределение ролей в команде Умение привлекать добровольцев к оказанию помощи
ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	Планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала. Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Проводить анализ и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах.
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи. Принимать участие во внедрении современных медицинских технологий. Проводить анализ деятельности с позиций сестринского дела.
ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией	Правильно работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского Уметь организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Уметь организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг; Организовывать и проводить работу в «школах здоровья»
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Проведение анализа состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского Уметь организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами Уметь организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны на здоровье нации Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате»
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в бригаде
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций Участие в конкурсах профессионального мастерства Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий

	Способность к адаптации в условиях практической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Участие в акциях по формированию здорового образа жизни
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Участие и ведение мероприятий (брейн-ринг, деловые игры и т.д.) по различной тематике с распределением ролей между членами команд
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Соблюдение принципов деонтологии и медицинской этики

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ. _____

студента (ки) ____ курса _____ группы по специальности Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Руководители производственной практики:

Методический руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента (ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы и объём проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объём проделанной работы» регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике алгоритмы манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет цифровой отчет о проведенной практике. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

Приложение 2

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студент (ка) _____

(ФИО)

_____ курса _____ группы медсестринского отделения проходившего (ую) производственную практику с _____ по _____ 20____ г. на базе медицинской организации:

(наименование медицинской организации, подразделения)

по профессиональному модулю _____, раздел _____

за время прохождения производственной практики был(а) выполнен(а) следующий объемы работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

За время прохождения производственной практики присутствовал (а) при выполнении следующих работ (ассистенция):

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Методический руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента (ку) ГБПОУ РД «ДБМК» _____
(ФИО)

_____ курса _____ группы специальности Сестринское дело, проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г. на базе медицинской организации: _____
по ПМ. _____

Раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:
(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
(должность, ФИО, подпись) _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация -
3. Дифференцированный зачет -

Руководитель практики от ГБПОУ РД
«ДБМК» (ФИО, подпись):

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ**Общие:**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Проведение влажной уборки помещений ЛПУ.
5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
6. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
7. Обработка рук.
8. Правила инфекционной безопасности.
9. Виды укладок и пользование стерильным биксом
10. Накрытие и работа со стерильным столом в процедурном кабинете
11. Транспортировка пациента.
12. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
13. Антропометрия.
14. Исследование пульса.
15. Измерение артериального давления.
16. Термометрия.
17. Типы лихорадки. Уход за лихорадящим больным.
18. Исследование дыхания
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
20. Составление порционного требования.
21. Смена постельного белья.
22. Смена нательного белья тяжелобольному.
23. Оценка степени и мероприятия при риске развития пролежней.
24. Уход за тяжелобольным пациентом.
25. Мытье головы пациента.
26. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
27. Назначение лечебных столов.
28. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
29. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
30. Промывание желудка.
31. Сбор мочи на исследование: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар.
32. Сбор кала на: копрологию, бактериологическое исследование яйца гельминтов и простейшие, скрытую кровь.
33. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
34. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
35. Оксигенотерапия.
36. Помощь пациенту при рвоте
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Катетеризация мочевого пузыря.
39. Уход за мочевым катетером.
40. Уход за стомами (трахеостомой, гастростомой, илиостомой, колоностомой)
41. Постановка различных видов клизм.
42. Постановка газоотводной трубки.
43. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
44. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в ЛПУ

45. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств
46. Техника закапывания капель в нос.
47. Техника введения капель в ухо.
48. Техника введения лекарственных средств в глаз.
49. Техника введения ректального суппозитория.
50. Техника применения лекарственных средств на кожу.
51. Техника применения карманного ингалятора и обучение пациента.
52. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
53. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
54. Техника подкожного введения лекарственных препаратов. Особенности введения масляных препаратов.
55. Расчёт дозы и техника введения инсулина.
56. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
57. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
58. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
59. Техника постановки системы для внутривенного капельного вливания.
60. Техника взятия крови из периферической вены.
61. Подготовка пациента к эндоскопическим методам (фиброгастроудоденоскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии)
62. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
63. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
64. Постановка горчичников.
65. Постановка банок.
66. Постановка пиявок.
67. Применение грелки.
68. Применение пузыря со льдом.
69. Постановка согревающего компресса.
70. Признаки клинической и биологической смерти
71. Этапы сердечно-лёгочной реанимации
72. Ведение медицинской документации стационара и поликлиники.

Специальные:

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1. Структура поликлиники
2. Проведение диспансеризации населения
3. Организация лечебного питания
4. Обучение населения нормам здорового образа жизни и гигиенического поведения
5. Обследование инвалидов на дому
6. Составление трудовых рекомендаций инвалидам
7. Организация работы смотровых кабинетов поликлиники
8. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
9. Организация работы астма-школы
10. Организация работы школы диабетиков
11. Проведение патронажа на участке
12. Проведение профилактических прививок: национальный календарь прививок, по эпид.показаниям
13. Организация лечебного питания, пропаганда естественного вскармливания
14. Организация работы детских смотровых кабинетов поликлиники
15. Проведение антропометрии и оценки физического развития
16. Проведение патронажа детей на участке
17. Проведение контрольного кормления

18. Пеленание ребёнка
19. Проведение утреннего туалета ребёнка
20. Обучение проведению гигиенической ванны ребёнку
21. Работа по локализации эпид.очага инфекции
22. Работа по ликвидации эпид.очага инфекции
23. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
24. Утилизация отходов после инфекционных больных
25. Утилизация медицинского инструментария при особо опасных инфекциях
26. Утилизация медицинского инструментария при ВИЧ-инфекции, гепатите В, С, Д

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел: терапия.

1. Определение группы крови и резус-фактора.
2. Снятие ЭКГ (в покое и с нагрузкой).
3. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка
4. Проведение дуоденального зондирования.
5. Подготовка больного и проведение бронхоскопии.
6. Проведение стеральной пункции.
7. Проведение плевральной пункции.

Раздел: хирургия.

1. Надевание стерильной одежды.
2. Приготовление перевязочного материала и закладка бикса.
3. Пользование функциональной кроватью
4. Определение группы крови и резус-фактора.
5. Постановка проб на совместимость крови.
6. Определение симптомов: Щёткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Кернига, Пастернацкого, Морозова, Мюсси, «рубашки», Ортнера, Думбадзе, Мейо-Робсона, Мерфи, Крымова, френикус-симптом, раздражения мышц передней брюшной стенки.
7. Определение площади ожоговой поверхности
8. Определение степени отморожения
9. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
 1. Подготовка операционного поля
 2. Предоперационная подготовка (в плановом и экстренном порядке)
 3. Первичная хирургическая обработка раны.
 4. Вторичная хирургическая обработка раны.
 5. Вскрытие и дренирование абсцесса.
 6. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
 7. Техника наложения и снятия швов.
 8. Уход за стомами (колостомой, илеостомой, эпицистостомой, гастростомой, трахеостомой)
 9. Наложение мягких повязок: «шапка Гиппократова», «чепец», пращевидная, на глаза, Вельпо, Дезо, «варежка», на один палец, «рыцарская перчатка», колосовидная, нисходящая, восходящая, окклюзионная, Т-образная, косыночная.
10. Эластическая компрессия нижних конечностей
11. Приготовление и наложение гипсовых повязок, лангет
12. Наложение транспортной шины.
13. Введение ПСС, СА по методу Безредко
14. Методы временной остановки кровотечения

Раздел: педиатрия.

1. Особенности термометрии и типы лихорадки.
2. Подсчёт ЧДД, пульса у детей.

3. Измерение АД ребёнку.
4. Антропометрия, оценка по таблице физическое развитие ребёнка.
5. Сбор мочи на анализ у детей раннего возраста.
6. Проведение соскоба на энтеробиоз.
7. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
8. Оценка недоношенного новорожденного по шкале Сильвермана.
9. Первичный туалет новорожденного.
10. Постановка пробы Сулковича.
11. Исследование на коклюш методом кашлевых пластинок.
1. Проведение очистительной и лекарственной клизмы ребёнку.
2. Введение газоотводной трубки ребёнку.
3. Промывание желудка ребёнку.
4. Орошение зева.
5. Составление плана профилактических прививок.
6. Патронаж грудного и больного ребенка.
7. Первичный туалет новорожденного.
8. Утренний туалет ребёнка
9. Проведение гигиенической ванны ребёнку.
10. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
11. Пеленание ребенка.
12. Рекомендации по составлению меню ребёнку грудного возраста (приготовлению сока, пюре, каши, мясного пюре).
13. Контрольное кормление.
14. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
15. Проведение оральной регидратации.
16. Уход за недоношенным ребёнком.
17. Уход за ребёнком с родовой травмой.
18. Уход за ребёнком при токсикозе и эксикозе.

Раздел: инфекция.

1. Взятие мазка из зева и носа ВЛ
2. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
3. Работа медсестры в боксе, полубоксе, в кабинете КИЗ.
4. Оформление направления и соблюдение правил хранения и транспортировки материала.
5. Соблюдение правил инфекционной безопасности.
6. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
7. Проведение дезинфекции выделений больных, остатков пищи, одежды, белья, предметов ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
8. Проведение спинномозговой пункции.
9. Взятие крови на толстую каплю.
10. Посев крови на гемокультуру.
11. Взятие соскоба при чуме, туляремии.
1. Проведение лечебно-диагностической спинномозговой пункции.
2. План карантинных мероприятий в очаге инфекции.
3. Проведение профилактических прививок.
4. Введение антирабической сыворотки.
5. Введение ПСС, СА по методу Безредко

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе
2. Оказание неотложной помощи при кровохаркании.

3. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
4. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии
5. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда
6. Оказание неотложной помощи при обмороке
7. Оказание неотложной помощи при коллапсе
8. Оказание неотложной помощи при приступе печеночной колики
9. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
10. Оказание неотложной помощи при почечной колике
11. Оказание неотложной помощи при комах при сахарном диабете
12. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке
13. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
14. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.
15. Оказание неотложной помощи при пневмотораксе
16. Оказание неотложной помощи при утоплении
17. Оказание неотложной помощи при электротравме
18. Оказание неотложной помощи при кишечной непроходимости
19. Оказание неотложной помощи при остром аппендиците
20. Оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке
21. Оказание неотложной помощи при ожоговом шоке
22. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
23. Оказание сердечно-лёгочной реанимации
24. Оказание неотложной помощи ребёнку при ларинготрахеите.
25. Оказание неотложной помощи ребёнку при стенозе гортани (ложном крупе)
26. Оказание неотложной помощи ребёнку при судорожном синдроме
27. Оказание неотложной помощи ребёнку при гипертермическом синдроме
28. Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного
29. Оказание неотложной помощи ребёнку при эксикозе
30. Оказание неотложной помощи новорожденному при поражении ЦНС
31. Оказание неотложной помощи новорожденному при ГБН
32. Оказание неотложной помощи глубоко недоношенному новорожденному
33. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке
34. Оказание неотложной помощи при гиповолемический шоке
35. Оказание неотложной помощи при столбняке
36. Оказание неотложной помощи при бешенстве
37. Оказание неотложной помощи при ботулизме