

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2021 год

СОГЛАСОВАННО**МЗ РД**
Главный врач __________ **2021 г.****УТВЕРЖДАЮ****ГБПОУ РД «ДБМК»**
Директор _____ **Х.Г.Махачева**_____ **2021 г.**

Рабочая программа производственных практик профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) с учётом распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Меджидова Т.М. – зам.директора по ПР ГБПОУ РД «ДБМК»

Обсуждено и пересмотрено Методическим советом (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы преддипломной практики	4
2. Результаты освоения	7
3. Структура и содержание преддипломной практики	8
4. Условия реализации программы преддипломной практики	11
5. Контроль и оценка результатов преддипломной практики	14
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник преддипломной практики	
2) Приложение 2. Цифровой отчёт	
3) Приложение 3. Характеристика	
4) Приложение 4. Карта сестринского ухода	
5) Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики проводится по итогам изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин в медицинских организациях, утвержденных в качестве баз практики, для освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организация-ми и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В результате освоения программы студент должен *приобрести практический опыт работы, уметь и знать.*

Иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении
- сестринского ухода
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- выявления нарушенных потребностей пациента;

- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики – 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности студента под контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий (на последнем курсе). Продолжительность рабочего дня студента при прохождении практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих преддипломную практику, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Цифровой отчет (Приложение 2),

3. Характеристику (Приложение 3)
4. Сестринскую историю болезни (карта сестринского ухода) (Приложение 4)
5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения студентом программы преддипломной практики является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата
ПК. 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК. 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК. 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК. 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК. 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК. 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК. 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК. 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК. 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК. 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК. 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК. 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК. 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК. 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК. 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК. 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК. 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК. 4.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1.	Терапия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	10
		Пост палатной медицинской сестры	30
		Процедурный кабинет	30
	Итого:		72
2.	Хирургия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	4
		Пост палатной медицинской сестры	12
		Процедурный кабинет	12
		Перевязочный кабинет	6
	Итого:		36
3.	Педиатрия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
		Приемное отделение	4
		Пост палатной медицинской сестры	18
		Процедурный кабинет	12
	Итого:		36
	Всего		144

Разделы практики	Виды работ производственной практики
	Терапия
Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности
Приемное отделение	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Оформление медицинской документации.
Пост палатной медицинской сестры	Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка

	<p>нительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения Оформление медицинской документации.</p>
Процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование) Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию Приготовление дезрастворов и проведение предстерилизационной очистки Оформление медицинской документации.</p>
Хирургия	
Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места; Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Оформление медицинской документации.</p>
Пост палатной медицинской сестры	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места; Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; Осуществление сестринского ухода за пациентами; Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Оформление медицинской документации.</p>
Процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка</p>

	<p>Подготовка рабочего места; Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Оформление медицинской документации.</p>
Перевязочный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях Проведение анализа собранной информации, выделение проблем Осуществление сестринского ухода за пациентами Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Оформление медицинской документации.</p>
Педиатрия	
Организация практики, инструктаж по охране труда	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>
Приемное отделение	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребёнком Осуществление сестринского обследования ребёнка Оформление медицинской документации.</p>
Пост палатной медицинской сестры	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребёнком Осуществление сестринского обследования ребёнка (анализ собранной информации) Осуществление сестринского ухода за ребёнком Выполнение мероприятий по подготовке ребёнка к лечебно-диагностическим вмешательствам Оформление медицинской документации.</p>
Процедурный кабинет	<p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, правил внутреннего распорядка Подготовка рабочего места и соблюдение правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты Учет и хранение лекарственных средств Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за больным ребёнком (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование) Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию Проведение предстерилизационной очистки Оформление медицинской документации</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска студентов к преддипломной практике.

К преддипломной практике допускаются студенты, освоившие весь теоретический и практический курс подготовки согласно учебного плана. Перед выходом на преддипломную практику студент должен получить допуск по приказу директора колледжа на основании рапорта зам.директора по практической работе .

К преддипломной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Преддипломная практика проводится в терапевтическом, хирургическом, детском отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 352
2. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 912
3. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. [СпецЛит](#). 2018, стр. 95
4. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 312
5. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 136
6. Медицина катастроф. Рогозина И.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 176
7. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. [Феникс](#). 2021, стр. 458
8. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 512
9. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 192
10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 544
11. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. [Феникс](#). 2021, стр. 251
12. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 288
13. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 288
14. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. [СпецЛит](#). 2020, стр. 103
15. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. [Феникс](#). 2021, стр. 490
16. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 160
17. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 192
18. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 808
19. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 688

20. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 464
21. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 432
22. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Славянова И.К. [Феникс](#). 2021, стр. 395
23. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. [Феникс](#). 2020, стр. 365
24. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 544
25. Сестринский уход за больным новорожденным. Учебник. Ушакова Ф.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 272
26. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ушакова Ф.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 168
27. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста. Учебник. Сединкина Р.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 608
28. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 416
29. Сестринское дело. Практическое руководство. Учебное пособие. Под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 592
30. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 288
31. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 368
32. Уход за пациентами хирургического профиля. Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Полетаева И.А. и др.; Под ред. А.В. Крючковой. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 176
33. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 576

Дополнительные источники:

1. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями. Шумилкин В.Р., Нузданова Н.И. [Фолиант](#). 2020, стр. 404
2. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 208
3. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 336
4. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 400
5. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 400
6. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Часть II. Елифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Елифанов А.В. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 560
7. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 176
8. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 200
9. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 288
10. Основы сестринской деятельности. Учебник. Под ред. Н.А. Касимовской. [МИА \(Медицинское информационное агентство\)](#). 2020, стр. 424
11. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 288
12. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 808
13. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 592
14. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. [Феникс](#). 2021, стр. 254
15. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 336
16. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 656

17. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 176
18. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. [Феникс](#). 2021, стр. 191
19. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. [Феникс](#). 2021, стр. 256
20. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. [Феникс](#). 2020, стр. 334
21. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии. Агеев Р.Р., Кярова Д.З., Гасанов А.А. и др.; Под ред. В.К. Лядова. [Практическая медицина](#). 2020, стр. 112
22. Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 280
23. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 128
24. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 368
25. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития: руководство для врачей. И.С.Сидорова. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 584
26. Хирургия. Рубан Э.Д. [Феникс](#). 2018, стр. 569

Электронные ресурсы:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
9. medportal.ru
10. www.rosmedlib.ru

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. Здравоохранение РФ
3. Медицинская сестра
4. Проблемы стандартизации в здравоохранении
5. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики.

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета *комиссией* по графику, утвержденному директором колледжа в оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов в соответствии с Приложениями.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка по дифференцированному зачёту по государственной (преддипломной) практике определяется с учетом результатов демонстрации, экспертизы представленных документов и решается коллегиально. Право решающего голоса у председателя комиссии.

При неудовлетворительной оценке студент не допускается к государственной итоговой аттестации (ГИА). Студенты, претендующие на получение диплома с отличием и получившие оценку «хорошо» или «удовлетворительно», лишаются этого права.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни. Качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания. Точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности. Точность и правильность проведения оценки физического развития человека; Качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	Правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика). Правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья. Правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики. Точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики. Правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания. Точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.	Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту. Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств. Владение техникой вербального и невербального общения.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; Проведение лечебно-диагностических манипуляций в рамках полномочий медицинской сестры
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами. Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Соответствие приказам по соблюдению санитарно-эпидемического режима в профильных стационарах. Обоснованность госпитализации больных. Соблюдение правил госпитализации.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу; Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств; Владение техникой введения лекарственных средств; Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения Аргументированность подготовки пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца Знание перечня нормативных документов поликлиники, стационара. Соответствие оформления документации нормативным требованиям.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара

	Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие оформления документации нормативным требованиям. Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны на здоровье нации Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в бригаде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций Участие в конкурсах профессионального мастерства Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

Студента (ки) ____ курса _____ группы по специальности Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Руководители преддипломной практики:

Методический руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента (ки): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы и объём проделанной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная студентом самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике алгоритмы манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно студент совместно с методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу студент составляет цифровой отчет о проведенной практике. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 _____ (ФИО)
 _____ курса _____ группы медсестринского отделения проходившего (шей) преддипломную
 практику с _____ по _____ 201____ г. на базе медицинской организации:

За время прохождения практики мной выполнены самостоятельно следующие объемы работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

За время прохождения практики присутствовал(а) при выполнении следующих работ:

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Методический руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента (ки) ГБПОУ РД «ДБМК» _____
(ФИО)

_____ курса _____ группы специальности Сестринское дело, проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 201____ г. на базе медицинской организации:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
(должность, ФИО, подпись) _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация -
3. Дифференцированный зачет -

Руководитель практики от ГБПОУ РД
«ДБМК» (ФИО, подпись):

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

Общие:

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Проведение влажной уборки помещений ЛПУ.
5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
6. Осмотр волосистой части головы и дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
7. Обработка рук.
8. Правила инфекционной безопасности.
9. Виды укладок и пользование стерильным биксом
10. Накрытие и работа со стерильным столом в процедурном кабинете
11. Транспортировка пациента.
12. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
13. Антропометрия.
14. Исследование пульса.
15. Измерение артериального давления.
16. Термометрия.
17. Типы лихорадки. Уход за лихорадящим больным.
18. Исследование дыхания
19. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
20. Составление порционного требования.
21. Смена постельного белья.
22. Смена нательного белья тяжелобольному.
23. Оценка степени и мероприятия при риске развития пролежней.
24. Уход за тяжелобольным пациентом.
25. Мытье головы пациента.
26. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
27. Назначение лечебных столов.
28. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
29. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
30. Промывание желудка.
31. Сбор мочи на исследование: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар.
32. Сбор кала на: копрологию, бактериологическое исследование яйца гельминтов и простейшие, скрытую кровь.
33. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
34. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
35. Оксигенотерапия.
36. Помощь пациенту при рвоте
37. Подача судна и мочеприемника.
38. Катетеризация мочевого пузыря.
39. Уход за мочевым катетером.
40. Уход за стомами (трахеостомой, гастростомой, илиостомой, колоностомой)
41. Постановка различных видов клизм.
42. Постановка газоотводной трубки.
43. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
44. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в ЛПУ
45. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств
46. Техника закапывания капель в нос.
47. Техника введения капель в ухо.

48. Техника введения лекарственных средств в глаз.
49. Техника введения ректального суппозитория.
50. Техника применения лекарственных средств на кожу.
51. Техника применения карманного ингалятора и обучение пациента.
52. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
53. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
54. Техника подкожного введения лекарственных препаратов. Особенности введения масляных препаратов.
55. Расчёт дозы и техника введения инсулина.
56. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
57. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
58. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
59. Техника постановки системы для внутривенного капельного вливания.
60. Техника взятия крови из периферической вены.
61. Подготовка пациента к эндоскопическим методам (фиброгастроуденоскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии)
62. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
63. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
64. Постановка горчичников.
65. Постановка банок.
66. Постановка пиявок.
67. Применение грелки.
68. Применение пузыря со льдом.
69. Постановка согревающего компресса.
70. Признаки клинической и биологической смерти
71. Этапы сердечно-лёгочной реанимации
72. Ведение медицинской документации стационара и поликлиники.

Специальные:

1. Структура поликлиники
2. Проведение диспансеризации населения
3. Организация лечебного питания
4. Обучение населения нормам здорового образа жизни и гигиенического поведения
5. Организация работы смотровых кабинетов поликлиники
6. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
7. Организация работы астма-школы, школы диабетиков
8. Проведение патронажа на участке (детей и взрослых)
9. Организация лечебного питания, пропаганда естественного вскармливания
10. Организация работы детских смотровых кабинетов поликлиники
11. Работа по локализации эпид.очага инфекции
12. Работа по ликвидации эпид.очага инфекции
13. Пользование аптечкой Анти-ВИЧ.
14. Утилизация отходов после инфекционных больных
15. Утилизация медицинского инструментария при особо опасных инфекциях
16. Утилизация медицинского инструментария при ВИЧ-инфекции, гепатите В, С, Д
17. Снятие ЭКГ (в покое и с нагрузкой).
18. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка
19. Проведение дуоденального зондирования.
20. Подготовка больного и проведение бронхоскопии.
21. Проведение стеральной пункции.
22. Проведение плевральной пункции.
23. Надевание стерильной одежды.

24. Приготовление перевязочного материала и закладка бикса.
25. Пользование функциональной кроватью
26. Определение группы крови и резус-фактора.
27. Постановка проб на совместимость крови.
28. Определение площади ожоговой поверхности
29. Определение степени отморожения
30. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
31. Подготовка операционного поля
32. Предоперационная подготовка (в плановом и экстренном порядке)
33. Первичная хирургическая обработка раны.
34. Вторичная хирургическая обработка раны.
35. Вскрытие и дренирование абсцесса.
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Техника наложения и снятия швов.
38. Уход за стомами (колостомой, илеостомой, эпицистостомой, гастростомой, трахеостомой)
39. Наложение мягких повязок: «шапка Гиппократова», «чепец», пращевидная, на глаза, Вельпо, Дезо, «варежка», на один палец, «рыцарская перчатка», колосовидная, нисходящая, восходящая, окклюзионная, Т-образная, косыночная.
40. Эластическая компрессия нижних конечностей
41. Приготовление и наложение гипсовых повязок, лангет
42. Наложение транспортной шины.
43. Введение ПСС, СА по методу Безредко
44. Методы временной остановки кровотечения
45. Особенности термометрии и типы лихорадки.
46. Подсчёт ЧДД, пульса у детей.
47. Измерение АД ребёнку.
48. Антропометрия, оценка по таблице физического развития ребёнка.
49. Сбор мочи на анализ у детей раннего возраста.
50. Проведение соскоба на энтеробиоз.
51. Оценка новорожденного по шкале Апгар, Сильвермана.
52. Оценка недоношенного новорожденного по шкале.
53. Первичный туалет новорожденного.
54. Постановка пробы Сулковича.
55. Исследование на коклюш методом кашлевых пластинок.
56. Проведение очистительной и лекарственной клизмы ребёнку.
57. Введение газоотводной трубки ребёнку.
58. Промывание желудка ребёнку.
59. Орошение зева.
60. Составление плана профилактических прививок.
61. Патронаж грудного и больного ребенка.
62. Первичный туалет новорожденного.
63. Утренний туалет ребёнка
64. Проведение гигиенической ванны ребёнку.
65. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.
66. Пеленание ребенка.
67. Рекомендации по составлению меню ребёнку грудного возраста (приготовлению сока, пюре, каши, мясного пюре).
68. Контрольное кормление.
69. Постановка и оценка пробы Манту, Диаскин-тест.
70. Проведение оральной регидратации.
71. Уход за недоношенным ребёнком.
72. Уход за ребёнком с родовой травмой.

73. Уход за ребёнком при токсикозе и эксикозе.
74. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.
75. Работа медсестры в боксе, полубоксе, в кабинете КИЗ.
76. Оформление направления и соблюдение правил хранения и транспортировки материала.
77. Взятие крови на толстую каплю.
78. Посев крови на гемокультуру.
79. Взятие соскоба при чуме, туляремии.
80. План карантинных мероприятий в очаге инфекции.
81. Введение антирабической сыворотки.
82. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе
83. Оказание неотложной помощи при кровохаркании.
84. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
85. Оказание неотложной помощи при приступе стенокардии
86. Оказание неотложной помощи при инфаркте миокарда
87. Оказание неотложной помощи при обмороке
88. Оказание неотложной помощи при коллапсе
89. Оказание неотложной помощи при приступе печеночной колики
90. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
91. Оказание неотложной помощи при почечной колике
92. Оказание неотложной помощи при комах при сахарном диабете
93. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке
94. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
95. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.
96. Оказание неотложной помощи при пневмотороксе
97. Оказание неотложной помощи при утоплении
98. Оказание неотложной помощи при электротравме
99. Оказание неотложной помощи при кишечной непроходимости
100. Оказание неотложной помощи при остром аппендиците
101. Оказание неотложной помощи при геморрагическом шоке
102. Оказание неотложной помощи при ожоговом шоке
103. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке
104. Оказание сердечно-лёгочной реанимации
105. Оказание неотложной помощи ребёнку при ларинготрахеите.
106. Оказание неотложной помощи ребёнку при стенозе гортани (ложном крупе)
107. Оказание неотложной помощи ребёнку при судорожном синдроме
108. Оказание неотложной помощи ребёнку при гипертермическом синдроме
109. Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного
110. Оказание неотложной помощи ребёнку при эксикозе
111. Оказание неотложной помощи новорожденному при поражении ЦНС
112. Оказание неотложной помощи новорожденному при ГБН
113. Оказание неотложной помощи глубоко недоношенному новорожденному
114. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке
115. Оказание неотложной помощи при гиповолемический шоке
116. Оказание неотложной помощи при столбняке
117. Оказание неотложной помощи при бешенстве
118. Оказание неотложной помощи при ботулизме