



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ РД «Дагестанский базовый  
медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»  
Х.Г. Махачева  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан  
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»**

**по специальности: 31.02.02 Акушерское дело  
по программе базовой подготовки**

**Квалификация: акушерка/ акушер**  
**Форма обучения – очная**  
**Нормативный срок обучения – 3 г. 10мес.**  
**на базе основного общего образования**



1. Сводные данные по бюджету времени по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования 9кл.) (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-		2		11	52
II курс	37	-	3		1		10	52
III курс	33	3	3		2		11	52
IV курс	16	-	13	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса по специальности 31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования 9 кл.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студента (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>1</sup> (час. в семестр)											
			Самостоятельная работа			Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс			IV курс		
			Максимальная	4	5	6	7	8	9	в т.ч. в лекциях, семинарах	в лабораторных занятиях, практик	курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
ОУД.00		13, 9ДЗ, 3Э	2106	702	1404	568	836		612	792	-	-	-	-	-	-				
ОУД.01	Русский язык	Э	191	55	136	-	136		-/72	-/64	-	-	-	-	-	-				
ОУД.02	Литература	-ДЗ	204	68	136	136		64/-	72/-											
ОУД.03	Родная литература	-ДЗ	85	27	58	58			58/-											
ОУД.04	Иностранный язык	-ДЗ	174	56	118	-	118		-/50	-/68	-	-	-	-	-	-				
ОУД.05	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	284	98	186	48	138		28/64	20/74	-	-	-	-	-	-				
ОУД.06	История	-ДЗ	174	56	118	118		50/-	68/-											
ОУД.07	Физическая культура	3,ДЗ	236	118	118	-	118*		-/50	-/68	-	-	-	-	-	-				
ОУД.08	ОБЖ	ДЗ	98	28	70	70			70/-											
ОУД.09	Информатика	-ДЗ	148	48	100	20	80		10/40	10/40	-	-	-	-	-	-				
ОУД.10	Химия	-ДЗ	182	60	122	62	60		30/24	32/36	-	-	-	-	-	-				
ОУД.11	Астрономия	ДЗ	139	45	94	94		58/-	36/-											
ОУД.12	Биология	Э	191	43	148	74	74		48/24	26/50	-	-	-	-	-	-				
	Выполнение индивидуального проекта			39																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53, 6ДЗ	798	266	532	124	408		-	-	140	196	56	76	36	28				
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48			-	-	-	48/-	-	-	-	-				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	48			-	-	48/-	-	-	-	-	-				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	---ДЗ	226	54	172	-	172		-	-	-/34	-/40	-/28	38/-	18/-	14/-				
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	-	172		-	-	-/34	-/40	-/28	38/-	18/-	14/-				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-ДЗ	71	15	56	-	56		-	-	-/28	-/28	-	-	-	-				
ОГСЭ.06	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ДЗ	41	5	36	28	8		-	-	-	28/8	-	-	-	-				
М.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	13, 1ДЗ	165	55	110	26	84		-	-	70	40	-	-	-	-				
М.01	Математика	13	48	16	32	16	16		-	-	16/16	-	-	-	-	-				

<sup>1</sup> Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЭН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	117	39	78	10	68		-	-	10/28	-/40	-	-	-	-
I.00	Профессиональный цикл	73, 11ДЗ, 4Э, 5ЭК	3681	1227	2454	784	1670	20	-	-	402	484	430	626	288	224
ЭП.00	Общепрофессиональные дисциплины	8ДЗ, 1МКЭ	1254	418	836	404	432	-	-	-	256	342	38	-	66	134
ЭП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		60	20	40	-	40		-	-	-/20	-/20	-	-	-	-
ЭП.02	Анатомия и физиология человека	МКЭ	270	90	180	100	80		-	-	76/40	24/40	-	-	-	-
ЭП.03	Основы патологии		54	18	36	18	18		-	-		18/18	-	-	-	-
ЭП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		54	18	36	18	18		-	-	18/18	-	-	-	-	-
ЭП.05	Гигиена и экология человека	ДЗ	90	30	60	40	20		-	-	40/20	-	-	-	-	-
ЭП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	108	36	72	40	32		-	-		40/32	-	-	-	-
ЭП.07	Фармакология	-,- ДЗ	186	62	124	72	52		-	-	20/-	34/32	18/20	-	-	-
ЭП.08	Психология	ДЗ	132	44	88	40	48		-	-		40/48	-	-	-	-
ЭП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	51	17	34	18	16		-	-	-	-	-	-	-	18/16
ЭП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ДЗ	48	16	32	20	12		-	-	-	-	-	-	-	20/12
ЭП.11	Основы реабилитологии	ДЗ	99	33	66	18	48		-	-	-	-	-	-	-	-
ЭП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48		-	-	-	-	-	-	18/48	20/48
ЭМ.00	Профессиональные модули	73, 11ДЗ, 4Э, 5ЭК	2427	809	1618	380	1238	20	-	-	146	142	392	626	222	90
ЭМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде		156	52	104	32	72		-	-	-	-	104	-	-	-
ДК.01.01	Физиологическое акушерство	ДЗ	102	34	68	20	48		-	-	-	-	20/48	-	-	-
ДК.01.02	Физиологическая подготовка беременных к родам	3	21	7	14	2	12		-	-	-	-	2/12	-	-	-
ДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	3	33	11	22	10	12		-	-	-	-	10/12	-	-	-
П.01	Производственная практика	ДЗ			108/3н				-	-			108/3н			
ЭМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	33, 3ДЗ, 4Э, 1ЭК	1167	389	778	232	546		-	-	-	-	288	450	40	-
АДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	-Э	246	82	164	52	112		-	-	-	-	26/30	26/42	-/40	-
УП.02.01	Учебная практика	3			36/1н				-	-				36/1н		
АДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	Э	108	36	72	30	42		-	-	-	-	18/22	12/20		





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии;
- фармакологии;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- гигиены;
- химии;
- физики;
- компьютерный класс;
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### 4. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 969).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; (ред. от 29.12.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 N 1580)



Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в актуальной редакции); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74);

- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»;

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.
- Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

#### 4.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.
- Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний

- Учебная деятельность студента предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, теоретическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

#### 4.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин естественнонаучного профиля.
- Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору).
- При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ: Информатика, Физика, Химия, Астрономия, Биология.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента по учебной дисциплине – 36 часов.
- Изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ проводится в форме теоретических и практических занятий. Деление групп на подгруппы (2 подгруппы) предусмотрено по дисциплинам: Иностранный язык, Информатика, Русский язык, Математика, Биология, Химия,

- В учебном плане предусмотрено выполнение студентом индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).
- Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.
- Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности – «Биология». Экзамены проводятся в устной форме.
- В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (936 ч.) использован:

на введение учебных дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле (ОГСЭ) – 92 часа:

- Русский язык и культура речи – 56 часов;
- Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 36 часов.

Дагестан является многонациональной республикой. Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» позволит готовить высококвалифицированного грамотного специалиста.

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» введена согласно письма Министерства образования и науки РД № 06-1134/05-09/17 от 13.02.2017 г.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 28 часов:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 28 часов.

На увеличение объёма времени на общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле 140 часов:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией – 14 часов
- Анатомия и физиология человека – 36 часов
- Гигиена и экология человека – 20 часов
- Основы микробиологии и иммунологии – 24 часа
- Фармакология – 46 часа

На введение новых междисциплинарных курсов – 258 часов:

- 02.05 Основы реаниматологии – 50 часов
- 02.06 Узкая патология и беременность – 208 часов

На увеличение объёма времени междисциплинарных курсов – 418 часов:

- 01.01 Физиологическое акушерство – 52 часа
- 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность – 80 часов
- 02.02 Инфекционные заболевания и беременность – 34 часа
- 02.03 Хирургические заболевания травмы и беременность – 48 часов
- 02.04 Педиатрия – 48 часов
- 03.01 Гинекология – 68 часов
- 04.01 Патологическое акушерство – 88 часов

#### **4.4. Формы проведения учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик.

Трудоёмкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	20 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика по профилю специальности распределена следующим образом:

- Профессиональный модуль 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде» – 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» – 3 недели учебной и 4 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» – 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» – 6 недель производственной практики
- Профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – 4 недели производственной практики

#### 4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студента. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны согласно Положения и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), МКЭ (междисциплинарный комплексный экзамен), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет

- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачёт, дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней

#### 4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Акушерка/акушер и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «ДБМК».

4.7. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с предметными цикловыми комиссиями.

### АННОТАЦИЯ

к учебному плану по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования

Срок обучения – 3 г. 10 мес.

1 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 24 нед. (864 ч.) + 11 нед.К = 52 нед.

I семестр: 17 нед (612 ч.)

II семестр: 22 нед. (792 ч.) + 2 нед. ПА

2 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед.К = 52 нед.

I семестр: 17 нед (612 ч.)

II семестр: 20 нед. (720 ч.) + 4 нед.ПП (144 ч.) + 1 нед. ПА

3 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 24 нед. (864 ч.) + 11 нед.К = 52 нед.

I семестр: 13,5 нед. (486 ч.) + 3 нед. ПП (108 ч.) + 0,5 нед.ПА

II семестр: 19,5 нед. (702 ч.) + 3 нед.УП (108 ч.) + 1,5 нед. ПА

4 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 14 нед. (504 ч.) + 4 нед.ГП + 6 нед.ГИА + 2 нед.К = 43 нед.

I семестр: 9 нед. (324 ч.) + 7 нед.ПП (252 ч.) + 1 нед.ПА

II семестр: 7 нед. (252 ч.) + 6 нед.ПП (216 ч.) + 1 нед. ПА

#### Аббревиатура

УП – учебная практика

ПА – промежуточная аттестация

ГП – государственная (преддипломная) практика

ПП – производственная практика

К – каникулы

ГИА – государственная итоговая аттестация