

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки  
(на базе основного и среднего общего образования).**

**1. Паспорт программы производственных практик по профилю специальности**

**1.1. Область применения программы**

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), разработанными на ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа производственных практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 5.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс

**1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности.

В результате освоения программы производственных практик по профилям специальностей по профессиональным модулям студент должен *иметь практический опыт, знать, уметь.*

***ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода***

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;

- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

***ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни  
иметь практический опыт:***

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

***уметь:***

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортот, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

***знать:***

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

***ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода***

***иметь практический опыт:***

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

***уметь:***

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

***знать:***

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

***ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
иметь практический опыт:***

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

***уметь:***

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

***знать:***

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

ПМ 01 – 108 часов.

ПМ 02 – 144 часа

ПМ 03 – 108 часов

ПМ 04 – 216 часов

ПМ 05 – 144 часов

**1.4. Формы проведения производственных практик по профилю специальности**

Производственные практики по профилю специальности по профессиональным модулям (*ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*) проводятся в форме практической деятельности обучающегося под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля соответствующего профиля.

**1.5. Место и время проведения производственных практик по профилю специальности**

Производственные практики по профилю специальности по профессиональным модулям (*ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих*) проводятся:

- на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в очно-дистанционном формате, практической работой в качестве волонтеров-медиков и отработкой навыков в симуляционных кабинетах;
- на период снятия ограничений на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственных практик по профилям специальностей профессиональных модулей определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Практика проходит концентрированно, как итог модуля.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

#### **1.6. Отчетная документация студентов по результатам производственных практик по профилю специальности**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю студенты обязаны вести документацию:

1. на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), в соответствии с выполненными манипуляциями в симуляционном кабинете, перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5);

2. на период снятия ограничений – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, характеристика (Приложение 3), сестринская история болезни (карта сестринского ухода) (Приложение 4), перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5).

#### **2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ**

Результатом освоения студентом программы производственных практик по профилю специальности по профессиональным модулям (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата</b>
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с

	акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 5.12	Осуществлять сестринский процесс
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. Структура и содержание

#### ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Родильный стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Фильтр	4	
3.		Работа в родблоке	30	5
4.		Работа в отделении физиологии	18	3
5.		Работа в отделении новорожденных	18	3
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>
6.	Женская консультация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в регистратуре	4	
8.		Работа в консультативном кабинете	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

#### ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Терапия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа на посту	18	3
5.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
1.	Хирургия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа на посту	18	3
5.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
1.	Педиатрия	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа на посту	18	3
5.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
6.	Инфекция	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в приёмном покое (кабинет КИЗ)	4	
8.		Работа на посту	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

**ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями  
в различные периоды жизни**

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Гинекология	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
2.		Работа в приёмном покое	4	
3.		Работа в смотровом кабинете	18	3
4.		Работа в процедурном кабинете	18	3
		Работа в операционном блоке	12	2
5.		Работа в отделении (на посту)	18	3
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	
6.	Женская консультация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в регистратуре	4	
8.		Работа в консультативном кабинете	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>

**ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении  
беременности, родов, послеродового периода**

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Родильный стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	3
2.		Фильтр	16	
3.		Работа в родблоке	36	6
4.		Работа в отделении физиологии	24	4
5.		Работа в отделении новорожденных	18	3
		Работа в наблюдательном отделении	36	6
		Работа в отделении патологии беременности	24	4
		Работа в отделении невынашивания	24	4
		<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>30</b>
6.	Женская консультация	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	1
7.		Работа в регистратуре	4	
8.		Работа в консультативном кабинете	18	3
9.		Работа в процедурном кабинете	12	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>36</b>

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**

№ п/п	Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество	
			часов	дней
1.	Стационар	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	6
2.		Работа в приёмном отделении	34	
		Работа в отделении (на посту)	108	18
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

**4. Условия реализации программы производственной практики**

**4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственной практике по профилю специальности.**

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, освоившие разделы модуля **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** (МДК 01.01 Физиологическое акушерство, МДК 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам, МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 02. Соматические заболевания и беременность, МДК 02.02 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК 02.03 Педиатрия, МДК 02.04 Инфекционные заболевания и беременность). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 03.01 Гинекология, МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

К производственной практике по профилю специальности **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** допускаются студенты, освоившие разделы модуля (МДК 04.01 Патологическое акушерство, МДК 04.02 Сестринский уход за больным новорожденным). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных

К производственной практике ПП 05.01 по профилю специальности **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)** допускается студент, освоивший разделы модуля (МДК 05.01 Основы сестринского дела). Перед выходом на производственную практику по профилю специальности студент должен иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

На период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции очный раздел производственных практик проводится в симуляционных кабинетах колледжа.

На период снятия ограничений производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических, хирургических, детских, инфекционных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Акушерство. Учебник, 2-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Г.М. Савельевой. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 576
2. Акушерство. 10-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Э.К. Айламазяна. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 768
3. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 608
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям для колледжей. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 352
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 344
6. Акушерство. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 912
7. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг. Под ред. Н.Г. Петровой. [СпецЛит](#). 2018, стр. 95
8. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. Островская И.В., Широкова Н.В., Морозова Г.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 312
9. Гинекология. Учебник. Под ред. В.Е. Радзинского. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 400
10. Дезинфекция. Учебное пособие. Осипова В.Л. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 136
11. Диагностика болезней хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф.; Под ред. В. С. Грошилина. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 592
12. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. Учебник. Григорьев К.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 560
13. Диагностика терапевтических заболеваний. Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 608
14. Инфекционные болезни. Учебник. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 512
15. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. Нечаев В.М., Фролькис Л. С., Игнатюк Л. Ю. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 880
16. Лечение пациентов хирургического профиля. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошин В.С. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 608
17. Медицина катастроф. Рогозина И.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 176
18. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник. Дзигуа М.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 400
19. Медицинский и социальный уход. Орлова Т.Н., Скребушевская А.А., Дударева И.А. [Феникс](#). 2021, стр. 458
20. Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.И., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 512
21. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 192
22. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. и др.; Под ред. А.Л. Вёрткина. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 544
23. Неотложная медицинская помощь. Отвагина Т.В. [Феникс](#). 2021, стр. 251
24. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник. Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 288
25. Основные концепции сестринского ухода. Учебник. Лаптева Е.С., Цуцунава М.Р. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 288
26. Основы реаниматологии. Учебник. Сумин С.А., Шаповалов К.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 592
27. Основы сестринского дела. Учебное пособие. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. [СпецЛит](#). 2020, стр. 103
28. Педиатрия с детскими инфекциями. Соколова Н.Г. [Феникс](#). 2021, стр. 490
29. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебник. Крупчак М.М. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 160
30. Первая помощь. Учебник. Демичев С.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 192
31. Руководство для акушерок фельдшерско-акушерского пункта. Под ред. В.Е. Радзинского. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 496

32. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин. Учебник. Дзигуа М.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 808
33. Сестринская помощь в хирургии. Учебник. Стецюк В.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 688
34. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Лиознов Д.А., Антонова Т.В., Антонов М.М. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 464
35. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий. Демидова Е.Р. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 432
36. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Славянова И.К. [Феникс](#). 2021, стр. 395
37. Сестринский уход в терапии. Смолева Э.В.; Под ред. Б.В. Кабарухина. [Феникс](#). 2020, стр. 365
38. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Лычев В.Г., Карманов В.К. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 544
39. Сестринский уход за больным новорожденным. Учебник. Ушакова Ф.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 272
40. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Ушакова Ф.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 168
41. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста. Учебник. Сединкина Р.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 608
42. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 416
43. Сестринское дело. Практическое руководство. Учебное пособие. Под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 592
44. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник. Фролькис Л.С., Макурина Т.Э., Кочергин Н.Г. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 792
45. Теория сестринского дела. Учебник. Островская И.В., Широкова Н.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 288
46. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Шарочева М.А., Тихомирова В.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 368
47. Уход за пациентами хирургического профиля. Крючкова А.В., Кондусова Ю.В., Полетаева И.А. и др.; Под ред. А.В. Крючковой. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 176
48. Физиологическое акушерство. Учебник. Дзигуа М.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 560
49. Хирургические заболевания, травмы и беременность. Учебник. Пряхин В.Ф., Грошилилин В.С. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 496
50. Хирургия. Учебник. Ковалев А.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 576

**Дополнительные источники:**

1. Акушерство и гинекология. Славянова И.К. [Феникс](#). 2021, стр. 573
2. Алгоритмы для медсестер с тестовыми заданиями. Шумилкин В.Р., Незданова Н.И. [Фолиант](#). 2020, стр. 404
3. Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство. Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 208
51. Бесплодный брак: версии и контраверсии. Радзинский В.Е. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 432
4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела. Учебник. Двойников С.И. и др.; Под ред. С.И. Двойникова. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 336
5. Гинекология детского и подросткового возраста. Руководство. Гуркин Ю.А. Рухляда Н.Н. [МИА \(Медицинское информационное агентство\)](#). 2019, стр. 392
6. Женская консультация: руководство 4-е издание. В.Е.Радзинский. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 576
7. Здоровый и больной ребенок в практике фельдшера. Учебник. Смирнова Н.Н., Куприенко Н.Б., Никольский М.А., Сорока Н.Д. [СпецЛит](#). 2020, стр. 373
8. Заболевания молочных желез в гинекологии. Подзолкова Н.М. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 80
9. Здоровый ребенок. Карточки. Под ред. Ю.Л. Мизерницкого, М.А. Школьниковой. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 400
10. Лечение пациентов травматологического профиля. Учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 400
11. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2-х частях. Часть II. Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 560
12. Медицинский массаж в педиатрической практике. Учебник. Еремушкин М.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 176
13. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа. Учебное пособие. Еремушкин М.А. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 200
14. Онкология. Учебник. Под ред. С.Б. Петерсона. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 288
15. Оперативная гинекология. В.И.Краснопольский. Медпресс Россия. 2018, стр. 320
16. Основы сестринской деятельности. Учебник. Под ред. Н.А. Касимовской. [МИА \(Медицинское информационное агентство\)](#). 2020, стр. 424
17. Основы ухода за хирургическими больными. Глухов А.А. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 288
18. Преждевременное излитие околоплодных вод: этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения беременности и родов, прогнозирование. Болотских В. М., Рухляда Н.Н., Афанасьева М.Х.; Под ред. Э.К. Айламазяна. [Эко-Вектор](#). 2019, стр. 39
19. Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. и др. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 808

20. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра. Учебник. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др.; Под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 592
21. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Антюшко Т.Д., Белякова А.М., Василенок А.В., Эпштейн Д.А. [Феникс](#). 2021, стр. 254
22. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2020, стр. 336
23. Сестринская помощь при патологии сердечнососудистой системы. Учебник. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 656
24. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях. Зелинская Д.И., Кешишян Е.С., Терлецкая Р.Н. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 176
25. Сестринское дело в гастроэнтерологии. Качковский М.А. [Феникс](#). 2021, стр. 191
26. Сестринское дело в кардиологии. Профессиональная переподготовка. Качковский М.А. [Феникс](#). 2021, стр. 256
27. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. Рубан Э.Д. [Феникс](#). 2020, стр. 334
28. Сестринское дело в хирургии и хирургической онкологии. Агеев Р.Р., Кярова Д.З., Гасанов А.А. и др.; Под ред. В.К. Лядова. [Практическая медицина](#). 2020, стр. 112
29. Сестринское дело во фтизиатрии. Учебник. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2018, стр. 280
30. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. Геккиева А.Д. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 128
31. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2019, стр. 368
32. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития: руководство для врачей. И.С.Сидорова. [ГЭОТАР-Медиа](#). 2021, стр. 584
33. Хирургия. Рубан Э.Д. [Феникс](#). 2018, стр. 569

**Электронные ресурсы:** правовая база данных «Консультант» «Гарант», профильные web – сайты Интернета: <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.rospotrebnadzor.ru>, <http://www.fcgsen.ru>, <http://www.crc.ru>, <http://www.mednet.ru>, [medportal.ru](http://medportal.ru), [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### 4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки и/или оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы: формирования профессиональных компетенций; формирования общих компетенций; ведения документации; характеристики с производственной практики

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.	- Умение выбрать уровень и тип общения для представления информации пациенту; - Использование различных каналов общения и выбор наиболее понятного пациенту при объяснении сути вмешательств; - Владение техникой вербального и невербального общения.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; -Проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; -Осуществление кормления тяжелобольного пациента. -Прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; -Оценка функционального состояния пациента; -Проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; -Соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций -Осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; -Осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>-Скорость и правильность оказания помощь при неотложных состояниях</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация готовности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, взаимодействующими организациями и службами;</li> <li>-Способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности;</li> <li>-Соответствие приказам по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в профильных стационарах;</li> <li>-Обоснованность госпитализации больных;</li> <li>-Соблюдение правил госпитализации.</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выписывание, получение и распределение лекарственных препаратов в шкафу;</li> <li>-Осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача;</li> <li>-Соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>-Владение техникой введения лекарственных средств;</li> <li>-Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение правил использования медицинской аппаратуры</li> <li>-Достаточность знаний правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> <li>-Аргументированность подготовки пациентки к лечебно-диагностическим вмешательствам</li> <li>-Соответствие выполнения алгоритмов манипуляций</li> <li>-Демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей</li> <li>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца</li> <li>-Достаточность знаний о перечне нормативных документов поликлиники и стационара.</li> <li>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании первичной медико-санитарной помощи</li> <li>-Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании помощи в условиях стационара</li> <li>-Соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой</li> <li>-Выполнение реабилитационных мероприятий в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие оформления документации нормативным требованиям.</li> <li>-Оказание паллиативной помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.</li> <li>-Соблюдение требований при оказании паллиативной помощи пациентам.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Понимание влияния службы охраны на здоровье нации</li> <li>-Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы</li> <li>-Проявление интереса к будущей профессии</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода</li> <li>-Соответствие реферата «Положению о реферате»</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение принципов профессиональной этики</li> <li>-Эффективность работы в бригаде</li> </ul>

с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др..</li> <li>-Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в работе Ассоциаций</li> <li>-Участие в работе СНО и кружка</li> <li>-Участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>-Участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом</li> <li>-Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий</li> <li>-Способность к адаптации в условиях практической деятельности</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода</li> <li>-Отбор информации при проведении бесед с пациентками</li> <li>-Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдение принципов этики и деонтологии</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рациональность организации рабочего места</li> </ul>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Степень участия в спортивных мероприятиях колледжа</li> </ul>