

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки
(на базе основного и среднего общего образования).

1. Паспорт программы производственных практик по профилям специальности

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью практической подготовки студентов является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности. В результате освоения программы производственной практики студент должен **иметь практический опыт.**

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;
- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;
- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- приготовления гистологических препаратов;
- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

Уметь

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.
- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах.
- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учётно-отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Знать

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования, отделяемого половых органов.
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения»; «лейкоцитоз» и «лейкопения»; «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;

- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы; виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию строения функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

1.3. Количество часов на освоение программы производственных практик по профилю специальности – 17 недель (612 ч.).

Проведение лабораторных общеклинических исследований – 180 ч.

Проведение лабораторных гематологических исследований – 144 ч.

Проведение лабораторных биохимических исследований – 108 ч.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 108 ч.

Проведение лабораторных гистологических исследований – 36 ч.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований - 36.

1.4. Формы проведения производственных практик по профилям специальности

Производственная практика по профилям специальности проводится в форме практической деятельности студента под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится концентрированно (после окончания теоретического курса профессионального модуля) и рассредоточено (после окончания МДК профессионального модуля) при условии обеспечения связи между содержанием и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности. Практика направлена на комплексное формирование и закрепление у студента общих и профессиональных компетенций и проходит:

- на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в очно-дистанционном формате, практической работой в качестве волонтеров-медиков и отработкой навыков в симуляционных кабинетах;
- на период снятия ограничений на базах практической подготовки ГБПОУ РД «ДБМК», закрепленных приказом МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г. «Об утверждении перечня организаций, подведомственных МЗ РД для практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»» и договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики по профилю специальности не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному

модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация студентов по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности студенты обязаны вести документацию:

1. на период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), в соответствии с выполненными манипуляциями в симуляционном кабинете, перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 5);

2. на период снятия ограничений – дневник производственной практики (Приложение 1), цифровой отчет (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, характеристика (Приложение 3), перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложение 4).

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ

Результатом освоения студентом программы производственных практик по профилям специальности является приобретение практического опыта при овладении видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных цитологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.2.1. Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 5.6.1. Дифференцировать полученные результаты лабораторных гистологических и цитологических исследований с позиции «норма – патология».

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3. Структура и содержание производственных практик по профилю специальности ПМ

ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
Работа в общеклинической лаборатории	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
	Подготовка реактивов	34
	Исследование мочи	24
	Исследование кала	24
	Исследование мокроты	24
	Исследование дуоденального и желудочного содержимого	24
	Исследование спинномозговой жидкости	24
	Исследование экссудата, трансудата	24
Итого:		180

ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
Работа в гематологической лаборатории	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
	Подготовка реактивов	34
	Определение гемоглобина	18
	Подсчёт форменных элементов	36
	Определение коагулограммы	36
	Определение группы крови и резус-фактора	18
Итого:		144

ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
Работа в биохимической лаборатории	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
	Подготовка реактивов	10
	Исследование обмена углеводов	18
	Исследование белкового обмена	12
	Исследование липидного обмена	12
	Определение электролитов	12
	Определение ферментов	18
	Определение пигментов	12
	Определение азотистых компонентов	12
Итого:		108

ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
Работа в микробиологической иммунологической лаборатории	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
	Подготовка реактивов	28
	Подготовка питательных сред	42
	Посев материала и выделение различных культур	36
Итого:		108

ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
Работа в паталогогистологической лаборатории	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
	Подготовка реактивов	4
	Приготовление срезов	6
	Приготовление и окрашивание мазков	6
	Проведение гистологического исследования	18
Итого:		36

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Профиль практики	Разделы (этапы) практики	Количество часов
Работа в центре гигиены и эпидемиологии (сан.эпидстанция)	Организация практики, инструктаж по охране труда	2
	Исследование воздуха	4
	Исследование воды	6
	Исследование почвы	6
	Исследование пищевых продуктов	6
Итого:		36

4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности**4.1. Требования к условиям допуска студентов к производственным практикам по профилям специальности.**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики (при ее наличии) по данному МДК (модулю) ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию и лабораторию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой методическими, общими и непосредственными руководителями проводится собрание, на котором студент знакомится с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, и необходимой документацией.

4.2. Условия реализации производственных практик по профилям специальности

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной работе студента, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника.

На период режима ограничений в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции очный раздел производственных практик проводится в симуляционных кабинетах колледжа.

На период снятия ограничений производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Производственная практика проводится в следующих лабораториях:

- 1) многопрофильных медицинских организациях: общеклинической, бактериологической, гематологической, биохимической, экспресс-лаборатории, патогистологической, цитологической;
- 2) лаборатории ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в РД».

Студент во время прохождения производственной практики получает представление об организации работы медицинских организаций и организации работы современных диагностических лабораторий, а также об основных методах диагностики заболеваний, которые выполняются на современном оборудовании. В период прохождения производственной практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций.

Студенты под контролем непосредственного руководителя проводят работы с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности, выполняют виды работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права, с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; проводят исследования, санитарно-просветительную работу, оформляют медицинскую документацию, студенты под контролем непосредственного руководителя могут выполнять работу на автоматических анализаторах

Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, а также пропустивший её по уважительной причине, направляется образовательной организацией на практику по профилю специальности повторно во внеурочное время.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Атлас по гематологии. Тэмл Х. МЕДпресс-информ. 2021, стр. 208
2. Гематологические методы исследования. Блиндарь В.Н. МИА-Москва. 2020, стр. 96
3. Клиническая лабораторная диагностика. Кишкун А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 1000
4. Клиническая лабораторная диагностика. Учебник в 2-х томах. Кишкун А.А., Беганская Л.А. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 624
5. Клиническая цитология. Практическое руководство. Полонская Н.Ю. Практическая медицина. 2018, стр. 144
6. Клинический анализ гемограммы. Один В.И. ЭЛБИ-СПб. 2020, стр. 152
7. Методы клинических лабораторных исследований. Камышников В.С. МЕДпресс-информ. 2020, стр. 736
8. Методы клинических лабораторных исследований. Под ред. В.С. Камышникова. МЕДпресс-информ. 2020, стр. 736
9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Учебник. Митрохин О.В., Архангельский В.И., Ермакова Н.А., Хамидулина Х.Х. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 128
10. Специальные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Учебно-методическое пособие. Малова Е.С. Практическая медицина. 2019, стр. 72
11. Тактика клинической лабораторной диагностики. Практическое руководство. Под ред. А.М. Иванова. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 112
12. Тактика клинической лабораторной диагностики: практическое руководство - Иванов А.М. ГЭОТАР-Медиа. 2021, стр. 112
13. Теория и практика лабораторных биохимических исследований. Учебник для колледжей. Любимова Н.В., Бабкина И.В., Тимофеев Ю.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 416
14. Теория и практика лабораторных гематологических исследований. Учебник. Зубрихин Г.Н., Блиндарь В.Н., Тимофеев Ю.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
15. Теория и практика лабораторных гематологических исследований. Учебник. Зубрихин Г.Н., Блиндарь В.Н., Тимофеев Ю.С. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 2018
16. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учеб. Пособие. Уразова О.И. Феникс. 2018, стр. 427
17. Теория и практика лабораторных цитологических исследований. Учебник. Шабалова И.П., Полонская Н.Ю., Касоян К.Т. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 176

Дополнительные источники:

1. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. Данилова Л. А. СпецЛит. 2019, стр. 119
2. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение. Руководство. Москалев А.В., Рудой А.С., Цыган В.Н., Апчел В. Я. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 288
3. Водно-электролитный обмен и его нарушения. Руководство. Антонов В.Г., Жерегеля С.Н., Карпищенко А.И., Минаева Л.В.; Под ред. А.И. Карпищенко. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 208
4. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам. Волченко Н.Н., Борисова О.В. ГЭОТАР-Медиа. 2018, стр. 144
5. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей. Руководство. Карпищенко А. И. и др.; Под ред. А.И. Карпищенко. ГЭОТАР-Медиа. 2020, стр. 464
6. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. Долгов В.В. Триада-Москва. 2019, стр. 400
7. Опухолевые маркеры. Руководство. Кишкун А.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 96
8. Правила чтения биохимического анализа. Рослый И.М. МИА-Москва. 2020, стр. 112
9. Практическая липидология с методами медицинской генетики. Руководство. Кошечкин В.А., Мальшев П.П., Рожкова Т.А. ГЭОТАР-Медиа. 2019, стр. 112

Электронные ресурсы: правовая база данных «Консультант», «Гарант», профильные web – сайты Интернета: <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.rospotrebnadzor.ru>, <http://www.fcgsen.ru>, <http://www.crc.ru>, <http://www.mednet.ru>, medportal.ru, www.rosmedlib.ru

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Производственная практика каждого профессионального модуля завершается дифференцированным зачетом.

Аттестация по итогам производственной практики является формой контроля выполнения ОК и ПК в рамках прохождения производственной практики.

Место проведения аттестации: лаборатории колледжа или клинические лаборатории медицинских организаций. Совместно с руководителями практики организовывается процедура аттестации по итогам производственной практики, включающая:

- отчет студента о практике с предоставлением свидетельств (характеристика);
- выполнение определенного вида работы в соответствии с программой производственной практики;

Итоговая общая оценка выставляется на основании следующих составных компонентов:

- оценка за выполнение видов работ во время прохождения практики (характеристика);
- оценка за выполнение видов работ во время процедуры аттестации.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается по 5-ти бальной системе по итогам производственной практики, на основе наблюдения за работой студента.

По итогам дифференцированного зачета преподавателями заполняется аттестационная ведомость, которые хранится у заведующей практикой.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	Знания о целях, принципах организации работы и оснащения клиничко-диагностической лаборатории. Знания методик проведения лабораторных общеклинических исследований. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в клиничко-диагностической лаборатории.
ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.	Соблюдение алгоритма при проведении исследования. Соблюдение санитарно-эпидемического режима при работе в клиничко-диагностической лаборатории.
ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации. Соблюдение правил выдачи результатов лабораторных исследований.
ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	Знания о целях, принципах организации работы и оснащения клиничко-диагностической лаборатории. Знания методик проведения лабораторных гематологических исследований. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в клиничко-диагностической лаборатории.
ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.	Соблюдение алгоритма взятия капиллярной крови. Соблюдение санитарно-эпидемического режима при работе в клиничко-диагностической лаборатории.
ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.	Знания о правилах подготовки больного к лабораторным гематологическим исследованиям; знания о правилах доставки и хранения биологического материала. Соблюдение алгоритма проведения лабораторных гематологических исследований. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в клинической лаборатории. Соблюдение правил проведения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований.
ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации; Соблюдение правил выдачи результатов лабораторных исследований.
ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	знание правил утилизации отработанного материала. знание правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований	Знания о целях, принципах организации и оснащения биохимической лаборатории. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в биохимической лаборатории
ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества	Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в биохимической лаборатории. Соблюдение алгоритма проведения биохимических исследований. Знание нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов,

	ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов
ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.	Соблюдение правил техники безопасности при работе в микробиологической и иммунологической лаборатории. Подготовка аппаратуры, посуды, реагентов и материала к проведению исследований. Подготовка на рабочем месте аппаратуры, посуды, реагентов, в соответствии с методикой выполнения предстоящих работ. Владение техникой выполнения микроскопического исследования и предоставление результатов. Владение техникой выполнения микроскопического исследования и предоставление результатов. Владение техникой выполнения биологического исследования и предоставление результатов. Владение техникой выполнения иммунологического исследования и предоставление результатов.
ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.	Составление схем микробиологического исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. Выполнение микробиологического исследования по составленной схеме и предоставление результатов. Выполнение иммунологического исследования, направленного на серологическую идентификацию и/или серологическую диагностику и предоставление результатов. Осуществление контроля качества лабораторного исследования.
ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.	Соблюдение правил оформления медицинской документации при регистрации результатов проведенных исследований. Соблюдение правил выдачи результатов.
ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Осуществление дезинфекции и стерилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Утилизация отработанного материала.
ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	Знания о целях, принципах организации работы и оснащения гистологической лаборатории. Знания методик проведения лабораторных гистологических исследований; соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гистологической лаборатории.
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	Знания о правилах подготовки препаратов для лабораторных гистологических исследований. Знания о правилах доставки и хранения биологического материала. соблюдение алгоритма проведения лабораторных гистологических исследований. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в гистологической лаборатории;
ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.	Соблюдение правил оформления и регистрации медицинской документации. Соблюдение правил выдачи результатов лабораторных исследований.
ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Знание правил утилизации отработанного материала. Знание правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.
ПК 6.4. Регистрировать результаты.	Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание влияния службы охраны на здоровье нации Активность учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы Проявление интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода Соответствие реферата «Положению о реферате»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Соответствие решения ситуационных задач эталону ответа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в бригаде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговым штурме», «паре сменного состава» и др. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Участие в работе Ассоциаций Участие в работе СНО и кружка Участие в конкурсах профессионального мастерства Участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом Освоение основ профессии на рабочем месте во вне учебное время
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентками Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Рациональность организации рабочего места