

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.**

ОГСЭ. 01 Основы философии

ОГСЭ. 02 История

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

ОГСЭ. 04 Физическая культура

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ. 06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

ЕН. 01 Математика

ЕН. 02 Информатика

ЕН. 03 Экономика организации

ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП. 02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционной безопасности

ОП. 04 Первая медицинская помощь

ОП. 05 Стоматологические заболевания

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

ОП. 07 Психология

ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

ПМ. 02 Изготовление несъёмных протезов

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 58 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;

самостоятельной работы студента – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них:	48
теоретические занятия	48
самостоятельная работа студента	10

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии /О.Д. Волкогонова, М.Н.Сидорова - М.: «ФОРУМ-ИНФРА М».

2. Горелов А.А. Основы философии / А.А.Горелов – М.: Академия.

3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс.

4. Философия. Учебное пособие. /Под ред. В.Н.Лавриненко, -М.: Юрист

5. Хрустлев Ю.М. Основы философии /Ю.М.Хрустлев – М.: ГЭОТАР-Медиа.

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. /С.А.Нижников. – М.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М., Высшее образование.

3. Философия медицины/ Под.ред. Ю.Л.Шевченко, - М.: ГЭОТАР-МЕД

Интернет-ресурсы: <http://labrip.com/>, <http://www.filocofia-totl.narod.ru/>, <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; • оценка результатов тестирования; • оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; • оценка точности определения различных философских концепций; • оценка результатов защиты рефератов; • оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
--	--

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;

самостоятельной работы студента – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них:	48
теоретические занятия	48
самостоятельная работа студента	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев, - М.: Проспект.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. – М.: Дрофа.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, - М.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, - М.: Владос.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М. «Русское слово».
7. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М. «Русское слово».

Интернет-ресурсы: <http://www.istorya.ru>, <http://www.bibliotekar.ru>, <http://www.roni.ru>, <http://www.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. оценка результатов устных ответов. оценка результатов выполнения творческих заданий; оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. оценка результатов выполнения проблемных заданий. оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 237 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 196 часов;

самостоятельной работы студента – 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	196
практические занятия	196
самостоятельная работа студента (всего):	41
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.:ЛистНью.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.:Росмэн-Пр..
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: <<АНМИ>>.

6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Хахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: <<АНМИ>>.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск.
- Интернет-ресурсы: <http://www.britannica.co.uk>, <http://en.wikipedia.org>, <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> элементы английской грамматики 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов Оценка уровня усвоения обучающимися поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности

ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 392 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 196 часов;
 самостоятельной работы студента – 196 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них:	196
практические занятия	196
самостоятельная работа студента	196
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные), скакалки, тренажеры, гимнастические коврики, скамейки, секундомеры, ядра спортивные, гимнастические маты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений
- Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт.
- Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.: «Питер».

Дополнительные источники:

- Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю. Волков, Л.М. Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехнического Университета.
- Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в не физкультурных высших учебных заведениях / В.С. Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Знания: 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека 2. Основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. • Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. • Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ОРУ по заболеваниям.

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повторение и углубление знаний, полученных студентами в неполной средней общеобразовательной школе, а также обучение студентов на качественно новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 71 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;
самостоятельной работы студента – 15 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	56
практические занятия	56
самостоятельная работа студента	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.

3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография, Пунктуация. – «Айрис Рольф».
4. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа.
5. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык 10-11 классы. – М. Русское слово.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.
2. Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. – М.
3. Скворцов Л.И. Экология слова или поговорим о культуре русской речи – М.
4. Лапатухин М.С. и др. Школьный словарь иностранных слов. – М.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы.
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
5. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М.,
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.
8. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М.,
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.
10. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка

Информационные электронные ресурсы: portal@gramota.ru; [hppt://www.slovari.gramota.ru](http://www.slovari.gramota.ru); [hppt://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки;
-умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования;
-умение устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилиевой принадлежности;
-умение правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	оценка уровня усвоения обучающимися путем создания ситуативности (решение ситуативных задач)
-умение пользоваться словарями русского языка.	оценка уровня усвоения обучающимися при выполнении работы над лексическим значением профессиональных терминов
-знание различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-владение нормами русского литературного языка.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-знание специфики устной и письменной речи.	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при подготовке к публичному выступлению перед аудиторией

ОГСЭ.06 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности РФ;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;

- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 46 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;
- самостоятельной работы студента – 10 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них:	36
практические занятия	8
теоретические занятия	28
самостоятельная работа студента (всего)	5
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места (по количеству студентов); рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия безопасности; • аккие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. • иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; • иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; • понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определенных понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» в профессиональной деятельности относится к естественнонаучному циклу дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часов;

самостоятельной работы студента – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
практические занятия:	16
теоретические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

Итоговая аттестация в форме зачёта

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. М. Г. Гилярова. Математика для медицинских колледжей. Средне медицинское образование. – Феникс
2. М. Я. Выгодский. Справочник по высшей математике.
3. А. Н. Колмагорова. Алгебра и начало Анализа 10-11 класс. Москва «Просвещение».
4. Математика для медицинских колледжей. Задачи с решениями. Учебное пособие– Феникс.

Дополнительные источники:

1. Д.К. Фаддеев. Лекции по алгебре: учебное пособие. 3-е изд., стер. –СПб.: Издательство «Лань».
2. Л. К. Никитович. Сборник задач по высшей математике. 4-е изд. 2006г.
3. М. И. Сканави. 2500 задач по математике с решениями. – М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век».
4. Е.В. Филимонова. Математика (Для средних специальных учебных заведений) Учебное пособие, - Ростов-на-Дону, «Феникс».
5. П.Е. Данко; А.Г. Попов. Т.Я. Кожевникова. Высшая математика в упражнениях и задачах. Часть 2- М., «Оникс 21 век».
6. И.Д. Пехлецкий. Математика (Для средних профессиональных учебных заведений), -М., «ACADEMIA».
7. Н.В. Богомолов. Практические занятия по математике. –М., «Высшая школа».
8. А.С. Барашков. Математика. Серия «Высшее образование». –М., «Эксмо».

Интернет-ресурсы: <http://www.exponenta.ru/>, <http://mathem.h1.ru/>, <http://www.exponenta.ru/educat/free/free.asp>, <http://zadachi.mccme.ru:8103/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">• решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">• значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;• основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;• основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;• основы интегрального и дифференциального исчисления	<ul style="list-style-type: none">• оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;• оценка правильности и точности знания основных математических понятий;• оценка результатов индивидуального контроля;• оценка устных ответов на практических занятиях;• оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;• оценка результатов работы на практических занятиях;• оценка за устный опрос основных математических понятий.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 58 часов;
- самостоятельной работы студента – 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	58
теоретические занятия	20
практические занятия	38
самостоятельная работа (всего):	29

Итоговая аттестация в форме зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, офисные программы, медицинские информационные системы.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, мебель, доска, огнетушитель, Глобальная сеть.

Технические средства обучения: доска, компьютер, видео уроки и презентации по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Омельченко В.П., Демидова А.А.: «Информатика» - учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва.
- Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинин А.Ю.: «Информационные технологии в медицине и здравоохранении»-практикум, Ростов-на-Дону «Феникс».
- Омельченко В.П., Алексеева Н.А.: «Информатика для врачей» - учебное пособие, Ростов-на-Дону «Феникс».

Дополнительные источники:

- Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: уч. пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М.
- Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА
- Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА.
- Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином.лаборатория знаний.
- Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. -М.: Бином. Лаборатория мастера.

Интернет-ресурсы: <http://book.kbsu.ru>, <http://inf8.gym5cheb.ru>, http://videouroki.net/index.php?subj_id=1, <http://studopedia.ru/informatika.php>, <http://infoegehelp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.	<ul style="list-style-type: none">✓ Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.✓ Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.✓ Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.✓ Оценка создания компьютерной презентации в программе Microsoft PowerPoint✓ Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.✓ Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.✓ определение уровня усвоения студентами теоретического материала, предусмотренного учебной программой

<ul style="list-style-type: none"> Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft PowerPoint . Создавать слайды содержащие текст, рисунки, таблицы. Осуществлять звуковое сопровождение слайдов. Создавать слайды содержащие видео и аудио файлы. Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты. Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства. 	<p>✓ дисциплины; рациональное применение методов сбора, автоматизированной обработки информации; работа с различными прикладными программами.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать. Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать. Интерфейс программы Microsoft PowerPoint. Способы получения справочной информации и выполнение первоначальной настройки параметров программы Microsoft PowerPoint . Правила создания слайдов содержащих текст, рисунки, таблицы. Основные приемы осуществления звукового сопровождения слайдов. Методы создания слайдов содержащих видео и аудио файлы. Вывод слайдов на печать Интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-страниц. 	

ЕН. 03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС Здравоохранение по специальности СПО 31.02.5 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН. 03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальностям СПО:

максимальной учебной нагрузки студента – 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 34 часов;

самостоятельной работы студента – 17 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	34
практические занятия	8
теоретические занятия	26
самостоятельная работа (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН. 03 «Экономика организации» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель: стол, стулья, доска, комплект бланков медицинской документации; комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Махачкала. – «Лотос».
2. Гаджиев Р.С. «Экономика здравоохранения» М. Медицина.
3. Дудов А.С., Курдюков С.И., Мамедов О.Ю. Общественное здоровье и здравоохранение в координатах современной экономики. Москва.
4. Экономика здравоохранения. Учебное пособие для вузов. / Под ред. А.В. Решетникова. Москва. Изд. дом ГЭОТАР-Мед,
5. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие для вузов. / А.И. Вялков, Б.А. Райзберг, Ю.В. Шиленко. Москва, изд. дом ГЭОТАР-Мед.
6. Управление здравоохранением: Учебное пособие./В.В. Кучеренко.М.: ТАСИС.
7. Журавлева Г.П. Экономика. М.: Экономист, 2005.
8. Экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. Шеймана И.М. М.: ТАСИС.

Дополнительные источники:

1. Махачева Х.Г. Бюджетно-страховая медицина. Курс лекций. КИЭП. Кисловодск.
2. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ
3. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение индивидуальных домашних заданий; • решение ситуационных задач; • выполнения заданий по составлению таблиц, глоссария; • наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях; • наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений; • знание принципов оплаты труда, механизмов ценообразования, методов управления средствами; • анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • основные принципы построения экономической системы организации; • общую организацию производственного и технологического процессов; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; • методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги); • формы оплаты труда 	

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 118 часов;
 самостоятельной работы студента – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	118
практические занятия	52
теоретические занятия	66
самостоятельная работа студента (всего), в том числе	59
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме междисциплинарного комплексного экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» требует наличия учебных кабинетов. *Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):* шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала; стеклянный шкаф для скелета; классная доска; стол, стул для преподавателя; стол, стул для студентов; шкафы для муляжей и моделей.

Технические средства обучения: телевизор; DVD проигрыватель; компьютер; обучающие компьютерные программы, мультимедийная установка; аппаратура и приборы: тонометр, динамометр, спирометр; скелет туловища с тазом; набор костей: черепа (добная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями); набор позвонков и крестец; набор костей верхней конечности (ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть (комплект из 27 костей)); набор костей нижней конечности (таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа); оси вращения сустава: плечевого, грудно-ключичного, локтевого, коленного; кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, стелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности; мышцы (муляж-планшеты): головы и шеи, туловища, стопы, кисти, верхней и нижней конечности; нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагиттальный разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж); железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, чички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга – гипофиз; кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на планшете); Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель); органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система (модель), печень, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж); мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете); органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель); сагиттальный разрез головы и шеи; топография кисти рук; топография головы и шеи; лимфатическая система (на планшете); сенсорные системы: кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель) - полукружные каналы с улиткой; учебно-наглядные пособия; таблицы (плакаты) по темам; видеofilmы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алабин, И. В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы учеб. пособие / М.: АНМИ.
2. Самусев, Р.П. Анатомия человека: учеб. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений / Р.П.Самусев.- 4-е изд., перераб.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование.
3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование.
4. Билич Г.А. Анатомия человека. Русско-латинский атлас. М., Оникс.
5. Гайворонский А. И. Анатомия и физиология человека. М., Академия.
6. Гурова О. А. Анатомия человека. М., РУДН.
7. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. М., ОНИКС 21 век, Мир и образование.
8. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека. Учебник. Ростов-на-Дону, Феникс

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека. Как работает ваше тело. Мир книги
2. Буданова О. Анатомия и физиология: Конспект лекций. Ростов-на-Дону., Феникс.
3. Горелова Л. В. Анатомия в схемах и таблицах. Ростов-на-Дону, Феникс.

4. Дроздова М. В. Анатомия человека. Учебное пособие. М., Эксмо.
5. Кабков М. В. Нормальная анатомия человека:шпаргалки. М., Эксмо.
6. Крылова Н. В. Пищеварительная и дыхательная системы: Анатомия человека в схемах и рисунках. Атлас-пособие М., РУДН.
7. Савченков Ю. И. Физиология человека: задачи и упражнения. Ростов-на-Дону, Феникс.
8. Семенович А. А. Физиология человека. Минск, Вышэйная школа.
9. Егоров И. В. Клиническая анатомия человека. М., Логос-М.
10. Швырев А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. Ростов-на-Дону.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> • определять групповую принадлежность зуба; • определять вид прикуса; • читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; • использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов 	<ul style="list-style-type: none"> • чётко определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе; • обоснованно определять, называть и показывать на скелете зубы, их анатомические образования с функциональной оценкой; • правильно определять, называть вид прикуса • оценивать правильность зарисовок полости рта; • обоснованно составлять и читать схемы, формулы зубных рядов; • определять, называть и показывать на планшетах детали анатомического строения зубов
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> • строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; • физиологические процессы, происходящие в организме человека; • анатомическое строение зубочелюстной системы; • физиологию и биомеханику зубочелюстной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле; • анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей; • анатомическое строение скелета, его определение и функции; • значение, принципы строения, функциональная анатомия зубочелюстной системы.

ОП. 02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. *Стоматология ортопедическая.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 03) ППССЗ по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 114 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 76 часов;
 самостоятельной работы студента – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	76
теоретические занятия	76
самостоятельная работа (всего)	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 03 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование): классная доска, стол для преподавателя, столы аудиторные, стулья, шкаф для хранения материалов, зуботехнические материалы, наглядные пособия, демонстрационные работы, стенды по темам.

Технические средства обучения: экран, телевизор, компьютер, мультимедийный проектор, видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вязьмитина, А.В. Материаловедение в стоматологии / А.В. Вязьмитина, Т.Л. Усевич. – Ростов-н/д: Феникс.
2. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа.

Дополнительные источники:

1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учеб. для мед. вузов /В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит..
2. Трегубова Е.С. Охрана труда и обеспечение профессиональной безопасности в учреждениях здравоохранения и образования /Е.С. Трегубова, Н.А. Петрова, А.С. Нехорошев; под общ. ред. Т.И. Стуколовой.- М. ГОУ ВУНМЦ
3. Штейнгарт М.З., Батовский В.Н. Руководство по зуботехническому материаловедению. Л., Медицина.
4. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение / А.И. Дойников, В.Ц. Синицын. – М.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.	– Правильное решение ситуационных задач, компьютерного тестового контроля. – Грамотное выполнение манипуляций
Усвоенные знания: – история развития производства зубных протезов – классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов – влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом – требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам – организация производства в зуботехнической лаборатории – правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях – правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами – технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами – средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории – правила инфекционной безопасности.	– Правильно организовывать рабочее место. – Грамотное использование оборудования и зуботехнического материала при работе в лаборатории. – Соблюдение техники безопасности при работе с химически активными, взрывоопасными и легковоспламеняющимися средствами – Правильное применение средств индивидуальной защиты

ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) Здравоохранение 31.02.05. Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла (ОП.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
самостоятельной работы студента – 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
практические занятия	24
теоретические занятия	24
самостоятельная работа (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета: мебель и стационарное оборудование (доска классная, стол и стул для преподавателя; - столы и стулья для студентов; общий рабочий стол для работы с реактивами; книжный шкаф; шкаф для реактивов; шкафы для инструментов и приборов); лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии; муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри; микропрепараты бактерий, грибов, простейших; образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.; фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом; плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

Аппаратура и приборы: автоклав; агглютиноскоп; аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова); весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г; дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический; лупа ручная (4х-7х); микроскопы с иммерсионной системой; холодильник бытовой; шкаф сухожаровой; термостат для культивирования микроорганизмов.

Технические средства обучения: компьютер; интерактивная доска; мультимедийное оборудование; программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА.
3. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
4. Тец В.В. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина.

Дополнительные источники:

1. Алешукина А.В. Медицинская микробиология: Учебное пособие. – Ростов н\д: Феникс.
2. Г.Р. Бурместер Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Воробьев А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Мед. информ. Агентство.
4. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс.
5. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит.
6. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону: «Феникс».
7. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся медучилищ и колледжей. – М.: Медицина.
8. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина».
9. Марри П.Р., Шей И.Р. Клиническая микробиология. Краткое руководство: Пер. с англ. – М.: Мир.
10. Покровский В.И., Поздеев О.К. Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Студент должен уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований 2. проводить простейшие микробиологические исследования 3. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам 4. осуществлять профилактику распространения инфекции <p>Студент должен знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. роль микроорганизмов в жизни человека и общества 2. морфологию, физиологию, экологию 	<ul style="list-style-type: none"> • Описание культуральных свойств бактерий, грибов. • Демонстрация практических действий по проведению реакции микроагглютинации • Выполнение заданий по определению принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральных свойств. • Выполнение заданий по определению принадлежности бактерий к гр (-) и гр (+), бактериям, коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах. • Выполнение заданий по определению в микропрепарате грибов и описанию их. • Выполнение заданий по обнаружению в биологическом материале или объектах окружающей среды простейших и гельминтов и описание их. • Демонстрация умения отличать по культуральным свойствам кишечную палочку (на среде Эндо), стафилококки (на желточно-солевом агаре) и другие микроорганизмы при их культивировании на элективных средах. • Решение проблемно-ситуационных задач. • Подготовка агитационных материалов, презентаций на электронном носителе. • Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения. • Выступление с беседами по вопросам профилактики распространения инфекционных заболеваний в школах, лечебно-

<p>3. основные методы асептики и антисептики</p> <p>4. основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней</p> <p>5. факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>профилактических учреждениях, учебных группах и др. (справка из места проведения беседы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними. • Выполнение тестовых заданий на тему: «Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии, научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии» • Выполнение тестовых заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения». • Описание морфологии микроорганизмов по фотографии. • Определение влияния физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы. • Знание микрофлоры почвы, воздуха, воды, нормальной микрофлоры тела человека. • Узнавание составных элементов автоклава, сухожарового шкафа, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизуемых материалов. • Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения. • Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации. • Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения. • Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества
--	--

ОП. 04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» является частью общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04) ППССЗ по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины : требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- самостоятельной работы студента – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48
практические занятия	24
теоретические занятия	24
самостоятельная работа (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование): шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала; классная доска; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; шкафы для муляжей и моделей.

Технические средства обучения: телевизор; компьютер; обучающие компьютерные программы; мультимедийная установка; тонометр, фонендоскоп, планшет, стандартные сыворотки для определения группы крови и резус-фактора, бинты, шины, жгуты, наборы для ПХО, ПСС, набор противошоковый.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Н.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. ГЕОТАР-Медиа.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс.
3. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестёр: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс

Дополнительные источники:

1. Григорьев И.В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов-на-Дону: Феникс
2. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Никитин Н.П. – Ростов-на-Дону: Феникс

3. Сумин С.А. Неотложные состояния. – М.: «МИА».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;проводить сердечно-легочную реанимацию Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">основные принципы оказания первой медицинской помощи;алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	<ul style="list-style-type: none">Правильный выбор метода и способа общения с пациентом и его родственникамиПравильная, быстрая диагностика неотложных состоянийЧёткое распределение обязанностей при работе командойСоблюдение алгоритмов при оказании неотложной помощиПравильная транспортировка пострадавшегоЧёткая демонстрация манипуляций на фантомахГрамотное написание рефератов, презентаций

ОП. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. *Стоматология ортопедическая.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 08) ППССЗ по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часов;
самостоятельной работы студента – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
практические занятия	24
теоретические занятия	36
самостоятельная работа (всего)	30

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 05 «Стоматологические заболевания» требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование): шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала; классная доска; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; шкафы для муляжей и моделей.

Технические средства обучения: телевизор; компьютер; обучающие компьютерные программы; мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», М.

Робустова Т.Г., Рогачева И.Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», Издание третье дополненное и переработанное.

Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний».

Дополнительные источники:

Железный П.А., Бородин Т.В., Ануфриева О.И., Базин А.К. «Терапевтическая стоматология детского возраста», Новосибирск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> Правильное решение ситуационных задач, компьютерного тестового контроля. Грамотное выполнение манипуляций Наблюдение выполнения работ на практическом занятии
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ решения ситуационных задач с обоснованием этиологии, патогенеза стоматологических заболеваний Проведение бесед по профилактике стоматологических заболеваний Грамотное написание рефератов, докладов Правильное определение объема и вида необходимой стоматологической помощи

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;

самостоятельной работы студента – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
практические занятия	24
теоретические занятия	44
самостоятельная работа студента (всего)	34
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование): шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала; классная доска; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; шкафы для муляжей и моделей.

Технические средства обучения: телевизор; DVD проигрыватель; компьютер; обучающие компьютерные программы, мультимедийная установка; аппаратура и приборы: тонометр, динамометр, спирометр;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ под ред. Г.С.Ястребов. – М.: Академия.
5. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ под ред. Н.Н.Киршина. – М.: Академия.
6. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Н.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. GEOTAR-Медиа.
7. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 5-е. – Ростов-на-Дону: Феникс.
8. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестёр: учебное пособие. – изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс

Дополнительные источники:

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф: теория и практика. М.: «МИА».
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / под ред. Яицкого Н.А., - М.: АНИМ.
3. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах / под ред. Рябова Г.А.- М..
4. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Никитин Н.П.– Ростов-на-Дону: Феникс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь оценить конфликтные ситуации;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- структуру личности;
- функции и средства общения;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 88 часов;

самостоятельной работы студента – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	88
теоретические занятия	40
практические занятия	48
самостоятельная работа (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-на-Дону.: Феникс.
2. Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов-на-Дону.: Феникс.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов-на-Дону.: Феникс.
4. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии. С-П. Спец.Лит
5. Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование.
6. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов-на-Дону.: Феникс.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ».
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов-на-Дону.: Феникс.
4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М.

Информационно-правовое обеспечение, Интернет-ресурсы: Системы «Консультант» и «Гарант», www.flogiston.ru, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.mednet.ru>, www.medpsy.ru, www.lossofsoul.com/, www.psylib.org.ua

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психологию медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; функции и средства общения путей разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов типологии межличностных отношений основные направления в психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни 	<ul style="list-style-type: none"> правильный выбор средств общения в различных целях полнота психологической оценки личности активность при решении проблемно-ситуативных задач лично и в команде правильность оценки конфликтной ситуации и выбор метода и способа её решения правильное применение методик в работе с пациентами и его окружением на примере различных ситуаций правильное определение задач и методов, функций и средств общения при подготовке сообщений, рефератов, презентаций в соответствии с правилами грамотное и четкое выступление с сообщениями, рефератами, презентациями, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач для определения усвоенных знаний правильное определение психических процессов у здорового и больного человека.
---	---

ПМ. 01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая Зубной техник в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление съёмных пластиночных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюзатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1221 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 1113 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 742 часа;

самостоятельной работы студента – 371 час;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы ПМ. 01 является овладение обучающимися видом деятельности «Изготовление съёмных пластиночных протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план ПМ. 01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов		
МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	564	376	336		188		
МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	549	366	330		183		
Учебная и производственная практика						36	72
ВСЕГО	1113	742	666		371		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съёмных пластиночных протезов.

Оснащение: классная доска, стол зуботехнический, стул преподавателя, стол письменный преподавателя, стул со спинкой, стол для оборудования, сейф, телевизор, компьютер, шкаф, мультимедийный проектор, экран

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина, зуботехническая, вибростол, шлифмотор, газовая горелка, холодильник

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В помещении устанавливаются: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростол.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В помещении устанавливаются: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая), пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В помещении устанавливаются: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа.
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань».
3. Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство.
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа.
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х.
6. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко Под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
7. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа.

Дополнительные источники:

1. Жулев Е.Н. Конструирование съёмного протеза с металлическим базисом: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА
2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х.

Интернет ресурсы: www.ortodont.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Освоение материала должно начинаться после изучения: общепрофессиональных дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение».

Завершается практическая часть программы индивидуальным заданием с самостоятельным их изготовлением и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается учебная (36 часов) и обязательная производственная практика (72 часа). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г.: в зуботехнических лабораториях. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы по ПМ.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съёмные имediat-протезы.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. • Выбор технологического оборудования. • Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. • Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. • Умение оценивать качество выполненной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; • Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая Зубной техник «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление несъёмных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1200 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 1164 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 776 часов;
самостоятельной работы студента – 388 часов;
- производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы ПМ. 02 является овладение обучающимися видом деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план ПМ. 02 «Изготовление несъёмных протезов»

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
МДК 03.01 Технология изготовления несъёмных протезов	1101	734	654	20	367		
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии	63	42	24		63		
Производственная практика						36	
ВСЕГО	1164	776	678	20	388	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 02 «Изготовление несъёмных протезов» предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий.

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов. Рассчитана на 6-10 студентов.

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съёмных пластиночных протезов.

Оснащение: классная доска, стол зуботехнический, стул преподавателя, стол письменный преподавателя, стул со спинкой, стол для оборудования, сейф, телевизор, компьютер, шкаф, мультимедийный проектор, экран

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина, зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, газовая горелка, холодильник

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В помещении **устанавливаются:** гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В помещении **устанавливаются:** стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая), пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В помещении устанавливаются: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель.

Керамическая лаборатория

Рассчитана на 6-8 посадочных мест, включая место преподавателя. Предназначена для обучения работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов. В помещении устанавливаются: шкафы (сейф) для хранения материалов и инструментов, пескоструйный аппарат, вибростол, вакуумат, аппарат для разрезания моделей. Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

Литейная лаборатория

Предназначена для обучения подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов. В помещении устанавливаются: стол зуботехнический, формовочный; вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов, муфельная печь, установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов, пескоструйный аппарат, электрополировка, шлифовальная машина (мотор), вибростол, весы.

Паяльная лаборатория

Предназначена для обжига, паяния и отбеливания заготовок, полуфабрикатов и протезов из металлов и сплавов. В помещении устанавливаются: вытяжной шкаф, паяльный аппарат с компрессором, аппарат для калибровки (протягивания) гильз.

Допускается наличие дневной нормы расхода бензина. Имеется комплекс средств пожаротушения.

Стоматологический кабинет

Предназначен для проведения для демонстрации (имитации) клинических этапов ортопедического лечения. В кабинете устанавливаются: стоматологические установка, кресло, столик, инструментальный медицинский шкаф, стерилизатор, сухожаровой шкаф, холодильник, диагностическая аппаратура, муляж для снятия слепков.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа.
2. Жулев, Е.Н. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. – Медицинское информационное агентство.
3. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника / В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х.
4. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.: Триада-Х.

Дополнительные источники:

1. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань».
2. Жулев, Н.Н. Металлокерамические протезы: Руководство.- Н.Новгород: НГМА.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х.
4. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ
5. Трегубова, Е.С. Охрана труда и обеспечение профессиональной безопасности в учреждениях здравоохранения и образования /Е.С. Трегубова, Н.А. Петрова, А.С. Нехорошев - М. ГОУ ВУНМЦ
6. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант»
7. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебедеико, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа.
8. Зубопротезная техника. С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. и др. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеико Под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения.

Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Завершается практическая часть программы индивидуальным заданием с самостоятельным их изготовлением каждым обучающимся и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ. 02: педагогические кадры, имеющие среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом

	<p>соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение оценивать качество выполненной работы.
<p>готовлять штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов – Умение оценивать качество выполненной работы.
<p>готовлять культевые штифтовые вкладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. – Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. – Умение оценивать качество выполненной работы.
<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. – Умение оценивать качество выполненной работы.
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. – Выбор технологического оборудования. – Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. – Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки с облицовкой. – Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза с облицовкой. – Умение оценивать качество выполненной работы.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие интереса к будущей профессии.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластинчатых протезов; – Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение личного и квалификационного уровня.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая Зубной техник «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление бюгельных зубных протезов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 807 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 771 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 514 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 257 часов;
- производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы ПМ. 03 является овладение обучающимися видом деятельности «Изготовление бюгельных протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

	инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов»

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	699	466	408	20	233		
МДК 03.02 Литейное дело	72	48	30		24		
Производственная практика						-	36
ВСЕГО	771	514	438	20	257		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Обснащение: классная доска, стол зуботехнический, стул преподавателя, стол письменный преподавателя, стул со спинкой, стол для оборудования, сейф, телевизор, компьютер, шкаф, мультимедийный проектор, экран

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюлятор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина, зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, газовая горелка, холодильник
В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов. В помещении устанавливаются: гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы. В помещении устанавливаются: стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, плита (газовая, электрическая), пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет. В помещении устанавливаются: полировочный станок, шлифовальные машины (моторы), пылеуловитель.

Литейная лаборатория

Предназначена для обучения подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов. В помещении устанавливаются: стол зуботехнический, формовочный; вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов, муфельная печь, установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов, пескоструйный аппарат, электрополировка, шлифовальная машина (мотор), вибростолик, весы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа.
2. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань».
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство.
4. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа.
5. Зубопротезная техника В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер. – М.:Триада-Х.
6. Зубопротезная техника. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
7. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа.

Дополнительные источники:

1. Жулев Е.Н. Конструирование съемного протеза с металлическим базисом: учеб. пособие.- Н.Новгород: НГМА,

2. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна, Т.И. Ибрагимова.- М.: Мединформ агентство.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х.
4. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»
5. Перевезенцев А.П. Конструкции замковых креплений фирмы «Бредент». Теория и практика.- М.; Рязань: « Наше время».

Интернет ресурсы: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства. Освоение материала должно начинаться после изучения дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение», ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов».

Завершается практическая часть программы индивидуальным заданием с самостоятельным их изготовлением и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная производственная практика (36 часов). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г.: в зуботехнических лабораториях. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы по ПМ. 03 должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. • Выбор технологического оборудования. • Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. • Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. • Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами. • Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям. • Умение оценить качество выполненной работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; • Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ. 04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая Зубной техник

«Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление ортодонтических аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 188 часов;

самостоятельной работы студента – 94 часа;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы Пм. 04 является овладение обучающимися видом деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов»

Наименования разделов	Всего	Объем времени, отведенный на освоение	Практика
-----------------------	-------	---------------------------------------	----------

профессионального модуля	часов	междисциплинарного курса (курсов)				Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов			
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	282	188	152	20	94		
Производственная практика						-	36
ВСЕГО	282	188	152	20	94		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оснащение: классная доска, стол зуботехнический, стул преподавателя, стол письменный преподавателя, стул со спинкой, стол для оборудования, сейф, телевизор, компьютер, шкаф, мультимедийный проектор, экран

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюзатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крапмонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина, зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, газовая горелка, холодильник

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды; инструменты: крапмонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.; материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, крути шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дойников, А.И. Зуботехническое материаловедение / А.И.Дойников, В.Ц.Синицын.- М.: Медицина.
2. Персин, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина
3. Основы протетической стоматологии детского возраста / Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин.- М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава».
4. Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия / Ф.Я. Хорошилкина, Л.С. Персин.-Части 1-4. - М.: Медицина.
5. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей /С.Д. Арутюнов ; под ред. М.М. Расулова.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа.
6. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань».
7. Под редакцией Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. ГЭОТАР-Медиа.
8. Проффит У.Р. Современная ортодонтия. М.: МЕДпресс-информ.

Дополнительные источники:

1. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернард Экермен; пер. с англ. -М.:МЕДпрессинформ.
2. Ортодонтия: научный журн. / учредители: Моск. гос. мед-стомат. университет; ООО «Ортодонтический Евроцентр».

Интернет ресурсы. www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение материала должно начинаться после изучения дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение», ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов», ПМ.03 «Изготовление бюгельных зубных протезов».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная производственная практика (36 часов). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г.: в зуботехнических лабораториях. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы по ПМ. 04 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. • Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильная подготовки рабочего места зубного техника. • Правильность выбора технологического оборудования. • Правильность чтения заказа-наряда. • Грамотность оформления отчетно-учетной документации. • Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. • Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель. • Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов. • Умение оценить качество выполненной работы.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса к будущей профессии. • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; • Эффективность и качество выполнения профессиональных задач. • Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. • Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. • Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. • Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения. • Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. • Повышение личного и квалификационного уровня. • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. • Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий. • Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку • Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. • Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. • Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ. 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая Зубной техник «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 183 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки студента – 147 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 98 часов;
 - самостоятельной работы студента – 49 часов;
- производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения программы ПМ. 05 является овладение обучающимися видом деятельности «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
МДК 04.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	147	98	68	20	49		
Производственная практика						-	36
ВСЕГО	147	98	68	20	49		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оснащение: классная доска, стол зуботехнический, стул преподавателя, стол письменный преподавателя, стул со спинкой, стол для оборудования, сейф, телевизор, компьютер, шкаф, мультимедийный проектор, экран

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюлятор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина, зуботехническая, вибростол, шлифмотор, газовая горелка, холодильник

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеденко И.Ю., Зубопротезная техника, М.: ООО «Медицинское информационное агентство».

2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов, СПб, Спец. литература.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие, М.: Практическая медицина.
4. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение, М.: Мед. пресс-информ.
5. Усевич Т.Л., Клиническое материаловедение в стоматологии, Ростов-на-Дону, «Феникс».

Дополнительные источники:

1. Редюкевич Н.И., Анатомия и физиология человека, Ростов-на-Дону, Феникс.
2. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, М., Издательский центр «Академия».
3. Журналы «Ортопедическая стоматология», «Зубной техник», «Панорама ортопедической стоматологии».
4. Региональные периодические издания по ортопедической стоматологии.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная программа по ПМ. 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Освоение материала должно начинаться после изучения дисциплин «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы» и «Зуботехническое материаловедение», ПМ. 01 «Изготовление съемных пластиночных протезов», ПМ. 03 «Изготовление бюгельных зубных протезов», ПМ. 04 «Изготовление ортодонтических аппаратов».

После прохождения теоретического раздела ПМ предполагается обязательная производственная практика (36 часов). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 06-22/84 от 29.09.2017 г.: в зуботехнических лабораториях. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ПМ. 05 должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<ul style="list-style-type: none"> • Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. • Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. • Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевых аппаратов (шины).	<ul style="list-style-type: none"> • Умение определять челюстно-лицевую травму • Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области • Демонстрация умений изготовления шины Вебера. • Демонстрация умений изготовления боксерской шины.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; • Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> • Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> • Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.