

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
по специальности 33.02.01 Фармация углубленный уровень подготовки.**

- ОГСЭ. 01 Основы философии**
- ОГСЭ. 02 Психология общения**
- ОГСЭ. 03 История**
- ОГСЭ. 04 Иностранный язык**
- ОГСЭ. 05 Физическая культура**
- ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**
- ОГСЭ. 07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма**

- ЕН. 01 Экономика организации**
- ЕН. 02 Математика**
- ЕН. 03 Информатика**
- ЕН. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

- ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**
- ОП. 02 Анатомия и физиология человека**
- ОП. 03 Основы патологии**
- ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики**
- ОП. 05 Гигиена и экология человека**
- ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии**
- ОП. 07 Ботаника**
- ОП. 08 Общая и неорганическая химия**
- ОП. 09 Органическая химия**
- ОП. 10 Аналитическая химия**
- ОП. 11 Основы маркетинга**
- ОП. 12 Управление качеством лекарственных средств**
- ОП. 13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**
- ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности**

**ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**

**ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**

**ПМ. 04 Организация и управление фармацевтической деятельностью**

**ПМ. 05 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг**

## ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 58 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;  
 самостоятельной работы студента – 10 часов.

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них:	48
теоретические занятия	48
самостоятельная работа студента	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии. Оборудование учебного кабинета: 25 посадочных мест (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Волкогорова О.Д. Основы философии / О.Д. Волкогорова, М.Н. Сидорова - М.: «ФОРУМ-ИНФРА М».
2. Горелов А.А. Основы философии / А.А. Горелов – М.: Академия.
3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, В.П. Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс.
4. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, -М.: Юрист
5. Хрустлев Ю.М. Основы философии / Ю.М. Хрустлев – М.: ГЭОТАР-Медиа.

##### Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А. Нижников. – М.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М., Высшее образование.
3. Философия медицины/ Под ред. Ю.Л. Шевченко, - М.: ГЭОТАР-МЕД

Интернет-ресурсы: <http://Iabrip.com/>, <http://www.filocofia-totl.narod.ru/>, <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытии;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>оценка результатов тестирования;</li> <li>оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> </ul>
--	--

## ОГСЭ. 02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь оценить конфликтные ситуации;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- структуру личности;
- функции и средства общения;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 60 часов;

самостоятельной работы студента – 14 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	60
теоретические занятия	32
практические занятия	28
самостоятельная работа (всего)	14

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

*Оборудование учебного кабинета:* столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.
- Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
- Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения :учебное пособие / Г. М. Шеламова .-М.: Академия, 2018.
- Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.
- Руденко А.М. Психология для средних медицинских специальностей.
- Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.
- Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии.С-П. Спец.Лит. 2018.
- Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование, 2018.
- Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2018.
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2006.
4. Грановская Р. Элементы практической психологии. – СПб. 2018
5. Еникеев М. И. Общая, социальная, юридическая психология. – М., 2018
6. Еникеев М. И. Психологический энциклопедический словарь. – М., 2018
7. Ильин Е. П. Мотивы и мотивация. – СПб. 2018
8. Климов Е. А. Основы психологии. Учебник для вузов. – М., 2018
9. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018.

Информационно-правовое обеспечение, Интернет-ресурсы: Системы «Консультант» и «Гарант», [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru), <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.mednet.ru>, [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru), [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/), [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>давать психологическую оценку личности;</li> <li>эффективно работать в команде;</li> <li>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях</li> <li>урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>оказывать психологическую помощь при стрессах, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности</li> <li>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в МО</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные задачи и методы психологии;</li> <li>психические процессы и состояния;</li> <li>структуру личности;</li> <li>основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);</li> <li>психологию медицинского работника;</li> <li>этапы профессиональной адаптации;</li> <li>принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>аспекты семейной психологии;</li> <li>психологические основы ухода за умирающим;</li> <li>определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";</li> <li>особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения;</li> <li>приемы психологической саморегуляции;</li> <li>основы делового общения;</li> <li>пути социальной адаптации и мотивации личности;</li> <li>функции и средства общения</li> <li>путей разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов</li> <li>типологии межличностных отношений</li> <li>основные направления в психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения</li> <li>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильный выбор средств общения в различных целях</li> <li>полнота психологической оценки личности</li> <li>активность при решении проблемно-ситуативных задач лично и в команде</li> <li>правильность оценки конфликтной ситуации и выбор метода и способа её решения</li> <li>правильное применение методик в работе с пациентами и его окружением на примере различных ситуаций</li> <li>правильное определение задач и методов, функций и средств общения при подготовке сообщений, рефератов, презентаций в соответствии с правилами</li> <li>грамотное и чёткое выступление с сообщениями, рефератами, презентациями,</li> <li>составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач для определения усвоенных знаний</li> <li>правильное определение психических процессов у здорового и больного человека.</li> </ul>

**ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ****1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- самостоятельной работы студента – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, из них:	48
теоретические занятия	48
самостоятельная работа студента	10

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, комплект учебно-наглядных пособий «История».

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев, - М.: Проспект, 2018.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. – М.: Дрофа, 2019.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, - М.: Проспект, 2019.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2019.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, - М.: Владос, 2019.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М. «Русское слово». 2019.
7. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М. «Русское слово». 2019.

Интернет-ресурсы: <http://www.istoriya.ru>, <http://www.bibliotekar.ru>, <http://www.roni.ru>, <http://www.wikipedia.org>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</li> <li>• Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</li> <li>• Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.</li> <li>• Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>• Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</li> <li>• оценка результатов устных ответов.</li> <li>• оценка результатов выполнения творческих заданий;</li> <li>• оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</li> <li>• оценка результатов выполнения проблемных заданий.</li> <li>• оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</li> </ul>

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 322 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 252 часа;

самостоятельной работы студента – 70 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	322
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	252
практические занятия	252
самостоятельная работа студента (всего):	70

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект наглядных пособий.

*Технические средства обучения:* аудио и видео средства, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.:ЛистНью.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО.

*Дополнительные источники:*

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2.т.Т. 1-2. – М.:Росмэн-Пр..
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: <<АНМИ>>.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.:<<АНМИ>>.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск.

*Интернет-ресурсы:* <http://www.britannica.co.uk>, <http://en.wikipedia.org>, <http://www.study.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы английской грамматики</li> <li>• 1200 лексических единиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении</li> <li>• Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования</li> <li>• Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов</li> <li>• Оценка уровня усвоения обучающимися поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов</li> <li>• Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.</li> <li>• Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности</li> </ul>

## ОГСЭ. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 504 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 252 часа;  
 самостоятельной работы студента – 252 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	504
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них:	252
практические занятия	252
самостоятельная работа студента	252
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

*Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:* мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные), скакалки, тренажёры, гимнастические коврики, скамейки, секундомеры, ядра спортивные, гимнастические маты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Багнетова, Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта. Курс лекций / Е.А. Багнетова. — М.: Феникс, 2018. — 256 с
2. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, З.Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2019. — 172 с.

Вопросы физического воспитания студентов. Выпуск 29. — М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019. — 212 с.

3. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. — М.: Физкультура и спорт, 2020. — 160 с.

4. Фёдорова, Н. А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н.А. Фёдорова. — М.: Экзамен, 2019. — 289 с.

5. А.Ю. Патрикеев. Подвижные игры в спортзале. Ростов-на-Дону Феникс 2018.

6. Собынин Ф.И. Физическая культура: Учебник для студентов СПУ. – Ростов н/Д: Феникс -2020-221.

7. Быченков С. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С. В. Быченков, О. В. Везеницын, – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2019. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70294.html>. – ЭБС «IPRbooks»

8. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2018.

9. «Комплексы упражнений для развития гибкости» учебное пособие Издательство МИСИ - МГСУ, год издания 2018.

Дополнительные источники:

1. Кохан Т.А. Самостоятельные занятия физической культурой: методические указания / Т.А. Кохан, Л.Д. Царегородцева. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018, 37 с.

2. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2018.

3. Волкова В.Ю. Реабилитация здоровья студентов средствами физической культуры: Учебное пособие/ В.Ю. Волков, Л.М. Волкова – СПбГТУ. 2020.

4. Чоговадзе А.В. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем/ А.В. Чоговадзе, В.Д. Прошляков, М.Г. Мацук – М.: Высшая школа, 2019.

5. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Ильинич – М.: АО "Аспект Пресс", 2018.

6. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов/ В.С. Анищенко. Учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2018.

Интернет-ресурсы: [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru), [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru), <http://www.infosport.ru/minsport/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>2. Основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля.</li> <li>• Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ОРУ по заболеваниям.</li> </ul>

## ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повторение и углубление знаний, полученных студентами в неполной средней общеобразовательной школе, а также обучение студентов на качественно новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- различия между языком и речью
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 41 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;
- самостоятельной работы студента – 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
практические занятия	36
самостоятельная работа студента	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»**

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебная доска.

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.
2. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Секреты хорошей речи. – М.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография, Пунктуация. – «Айрис Рольф».
4. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа.
5. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык 10-11 классы. – М. Русское слово.

Дополнительные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. – М.
2. Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. – М.
3. Скворцов Л.И. Экология слова или поговорим о культуре русской речи – М.
4. Лапатухин М.С. и др. Школьный словарь иностранных слов. – М.

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.
3. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы.
4. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
5. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотип. – М.,
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.
8. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М.,
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.

## 10. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка

Информационные электронные ресурсы: [portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru); [hppt://www.slovari.gramota.ru](http://www.slovari.gramota.ru); [hppt://www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки;
-умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования;
-умение устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилиевой принадлежности;
-умение правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	оценка уровня усвоения обучающимися путем создания ситуативности (решение ситуативных задач)
-умение пользоваться словарями русского языка.	оценка уровня усвоения обучающимися при выполнении работы над лексическим значением профессиональных терминов
-знание различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-владение нормами русского литературного языка.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-знание специфики устной и письменной речи.	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при подготовке к публичному выступлению перед аудиторией

## ОГСЭ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМУ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности РФ;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 46 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;  
самостоятельной работы студента – 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), из них:	36
практические занятия	8
теоретические занятия	28
самостоятельная работа студента (всего)	5
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места (по количеству студентов); рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Авдеев Ю. И., Арсеньев В. В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия безопасности;</li> <li>• акте угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li> <li>• иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li> <li>• владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>• владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</li> <li>• понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения заданий;</li> <li>• оценка результатов тестирования.</li> <li>• оценка точности определенных понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> </ul>

### ЕН. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС Здравоохранение по специальности СПО 33.02.1 Фармация, базовый и углубленный уровень подготовки.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН. 00).

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальностям СПО:

максимальной учебной нагрузки студента – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 44 часа;

самостоятельной работы студента – 22 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44
практические занятия	32
теоретические занятия	12
самостоятельная работа (всего)	22
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН. 03 «Экономика организации» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель: стол, стулья, доска, комплект бланков медицинской документации; комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала, ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Махачкала. – «Лотос», 2018.
2. Гаджиев Р.С. «Экономика здравоохранения» М. Медицина. 2018г.
3. Дудов А.С., Курдюков С.И., Мамедов О.Ю. Общественное здоровье и здравоохранение в координатах современной экономики. Москва, 2019.
4. Экономика здравоохранения. Учебное пособие для вузов. / Под ред. А.В. Решетникова. Москва. Изд. дом ГЭОТАР-Мед, 2019.
5. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие для вузов. / А.И. Вялков, Б.А. Райзберг, Ю.В. Шиленко. Москва, изд. дом ГЭОТАР-Мед, 2018.
6. Управление здравоохранением: Учебное пособие./В.В. Кучеренко.М.: ТАСИС,2020.
7. Журавлева Г.П. Экономика. М.: Экономист, 2020.
8. Экономика здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. Шеймана И.М. М.: ТАСИС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Ситуационное обучение в сестринском деле /Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ
2. Теория и концептуальная модель. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• общую организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</li> <li>• методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>• формы оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• выполнения заданий по составлению таблиц, глоссария;</li> <li>• наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>• наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;</li> <li>• знание принципов оплаты труда, механизмов ценообразования, методов управления средствами;</li> <li>• анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>

## ЕН.02 МАТЕМАТИКА

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» в профессиональной деятельности относится к естественнонаучному циклу дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 44 часа;

самостоятельной работы студента – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44
практические занятия:	30
теоретические занятия	14
самостоятельная работа (всего)	22
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:* столы, стулья для преподавателя и студентов, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации, доска классная.

*Технические средства обучения:* интерактивная доска, проектор, компьютер, видеоуроки и презентации по данной дисциплине.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Математика: компьютерные технологии в медицине: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 588 с.
- Математика для медицинских колледжей. Задачи с решениями. Учебное пособие – – Ростов-на-Дону: Феникс. 2018. – 324 с.

Дополнительные источники:

- Кочетков Е. С. Смергинская С. О., Соколов В. В. Теория вероятностей и математическая статистика – М.: Форум, 2018.
- Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие – 12-е изд., - М.: Издательство Юраст, 2019
- Богомолов Н. В. Практические занятия по математике: учебное пособие для средних учебных заведений – 7-е издание, М.: Высшая школа, 2018

Интернет-ресурсы: <http://www.exponenta.ru/>, <http://mathem.h1.ru/>, <http://www.exponenta.ru/educat/free/free.asp>, <http://zadachi.mccme.ru:8103/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>оценка правильности и точности знания основных математических понятий;</li> <li>оценка результатов индивидуального контроля;</li> <li>оценка устных ответов на практических занятиях;</li> <li>оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>оценка результатов работы на практических занятиях;</li> <li>оценка за устный опрос основных математических понятий.</li> </ul>

## ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН. 02).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студент – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студент – 60 часов;
- самостоятельной работы студента – 30 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	60
теоретические занятия	16
практические занятия	44
самостоятельная работа (всего):	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ЕН. 03 «Информатика» требует наличия: учебного кабинета, офисные программы, медицинские информационные системы.

*Оборудование учебного кабинета:* компьютеры, мебель, доска, огнетушитель, Глобальная сеть.

*Технические средства обучения:* доска, компьютер, видео уроки и презентации по данной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А.: «Информатика» - учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва, 2018 г.
2. Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинин А.Ю.: «Информационные технологии в медицине и здравоохранении» - практикум, Ростов-на-Дону «Феникс», 2019г.
3. Омельченко В.П., Алексеева Н.А.: «Информатика для врачей» - учебное пособие, Ростов-на-Дону «Феникс», 2018г.

Дополнительные источники:

1. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: уч. пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М, 2018.
2. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010г.
3. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2018г.
4. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином.лаборатория знаний, 2018 год.
5. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. -М.: Бином. Лаборатория мастера, 2018.

Интернет-ресурсы: <http://book.kbsu.ru>, <http://inf8.gym5cheb.ru>, [http://videouroki.net/index.php?subj\\_id=1](http://videouroki.net/index.php?subj_id=1), <http://studopedia.ru/informatika.php>, <http://infoegehelp.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать прикладные программные средства;</li> </ul> <b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>• базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows, в текстовом редакторе Microsoft Word, с электронными таблицами Microsoft Excel, с компьютерной презентации в программе Microsoft PowerPoint, в сети Интернет и электронной почте.</li> <li>✓ Определение уровня усвоения теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>✓ Рациональное применение методов сбора, автоматизированной обработки информации; работа с различными прикладными программами.</li> </ul>

## ЕН.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в профессиональной деятельности относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать в операционной системе Windows. Производить операции с файловой структурой. Осуществлять настройку Windows.
- Осуществлять настройку пользовательского интерфейса Microsoft Word. Создавать, сохранять и редактировать документ. Форматировать текст. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать и форматировать таблицы. Делать настройку гиперссылок. Использовать встроенный редактор формул. Вставлять графические изображения, WordArt. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.

- Создавать таблицы в Microsoft Excel. Осуществлять ввод и редактирование данных. Производить форматирование таблицы. Использовать формулы и функции. Построить диаграмму с помощью Мастера диаграмм. Редактировать диаграмму. Осуществлять сортировку и поиск данных в таблице. Установить параметры страницы. Произвести печать документа.
- Создавать презентацию в Microsoft PowerPoint. Создавать слайды. Добавлять текст, рисунки, таблицы и т.д. в слайды. Добавлять видео и аудио файлы в слайд. Вывод на печать.
- Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчёты.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.
- Назначение, основные возможности и интерфейс Microsoft Word. Действия с документами. Правила ввода текста. Приёмы форматирования текста. Работу со списками. Способы создания таблиц, операции со столбцами и строками таблицы, приёмы форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Основные приемы работы с графическими объектами, с WordArt. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Excel. Правила ввода и редактирования данных. Средства обработки данных. Приёмы работы с формулами и функциями. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Оформление страниц и печать документа.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Paint.NET. Правила редактирования графических объектов.
- Назначение, основные возможности и интерфейс программы Microsoft Access. Приёмы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчётов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 62 часа;

самостоятельной работы студента – 31 час.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	62
теоретические занятия	18
практические занятия	44
самостоятельная работа (всего):	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета, офисные программы, медицинские информационные системы.

*Оборудование учебного кабинета:* компьютеры, мебель, доска, огнетушитель, Глобальная сеть.

*Технические средства обучения:* доска, компьютер, видео уроки и презентации по данной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А.: «Информатика» - учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва, 2018 г.
2. Арунянц Г.Г., Столбовский Д.Н., Калинин А.Ю.: «Информационные технологии в медицине и здравоохранении» - практикум, Ростов-на-Дону «Феникс», 2019г.
3. Омельченко В.П., Алексеева Н.А.: «Информатика для врачей» - учебное пособие, Ростов-на-Дону «Феникс», 2018г.

Дополнительные источники:

6. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: уч. пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М, 2018.
7. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Общая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019г.
8. Симонович С. В., Евсеев Г. А. Практическая информатика: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2018г.
9. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: Бином.аборатория знаний, 2018 год.
10. Шафрин Ю. А. Информационные технологии: В 2 ч. -М.: Бином. Лаборатория мастера, 2018.

Интернет-ресурсы: <http://book.kbsu.ru>, <http://inf8.gym5cheb.ru>, [http://videouroki.net/index.php?subj\\_id=1](http://videouroki.net/index.php?subj_id=1), <http://studopedia.ru/informatika.php>, <http://infoegehelp.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.</li> <li>Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.</li> <li>Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel. Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.</li> <li>Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft PowerPoint. Создавать слайды содержащие текст, рисунки, таблицы. Осуществлять звуковое сопровождение слайдов. Создавать слайды содержащие видео и аудио файлы.</li> <li>Создавать базу данных в Microsoft Access. Создавать таблицы и межтабличные связи. Редактировать данные и структуру таблицы. Создавать запросы, формы, делать отчеты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.</li> <li>Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.</li> <li>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.</li> <li>Оценка создания компьютерной презентации в программе Microsoft PowerPoint</li> <li>Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Access.</li> <li>Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</li> <li>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.</li> <li>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.</li> <li>Интерфейс программы Microsoft PowerPoint. Способы получения справочной информации и выполнение первоначальной настройки параметров программы Microsoft PowerPoint. Правила создания слайдов содержащих текст, рисунки, таблицы. Основные приемы осуществления звукового сопровождения слайдов. Методы создания слайдов содержащих видео и аудио файлы. Вывод слайдов на печать</li> <li>Интерфейс программы Microsoft Access. Приемы создания баз данных и таблиц. Алгоритм создания связей между таблицами. Возможности редактирования данных таблицы и структуры таблицы. Способы создания запросов, форм и составления отчетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение уровня усвоения студентами теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>рациональное применение методов сбора, автоматизированной обработки информации; работа с различными прикладными программами.</li> </ul>

## ОП. 01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно ФГОС учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин (ОП. 01).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 135 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов;  
 самостоятельной работы студента – 45 часов.

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	90

практические занятия	90
самостоятельная работа (всего)	45
<b>Итоговая аттестация - в форме меж дисциплинарного комплексного экзамена</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места, рабочее место преподавателя, доска учебная

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

6. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа.

7. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс,

8. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина».

2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада».

3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО.

4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест».

5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний, портал: Древняя Греция; Древний Рим; [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Проведение блиц-опроса, контроля навыков чтения и письма, тестирования, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
Умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам;	Проведение тестирования лексики и грамматики, контроля навыков словообразования, контроля лексического минимума, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контрольной работы, выполнение индивидуальных проектных заданий;
Умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
Знание элементов латинской грамматики и способы словообразования;	Тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
Владение лексическим минимумом в 500 единиц;	Тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта)

### ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП).

#### 1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента,
- постановки предварительного диагноза.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- анатомию и физиологию человека.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 124 часа;
- самостоятельной работы студента – 62 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	124
практические занятия	64
теоретические занятия	60
самостоятельная работа (всего), в том числе	62
<b>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме междисциплинарного комплексного экзамена</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» требует наличия учебных кабинетов.

**Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):** шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала; стеклянный шкаф для скелета; классная доска; стол, стул для преподавателя; стол, стул для студентов; шкафы для муляжей и моделей.

**Технические средства обучения:** телевизор; DVD проигрыватель; компьютер; обучающие компьютерные программы, мультимедийная установка; аппаратура и приборы: тонометр, динамометр, спирометр; скелет туловища с тазом; набор костей: черепа (лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями); набор позвонков и крестец; набор костей верхней конечности (ключица, лопатка, плечевая, локтевая, лучевая, кисть (комплект из 27 костей)); набор костей нижней конечности (таз, бедренная, большеберцовая, малоберцовая, стопа); оси вращения сустава: плечевого, грудино-ключичного, локтевого, коленного; кости на планшете: скелет верхней конечности, скелет стопы, скелет кисти, позвоночный столб, скелет нижней конечности; мышцы (муляж-планшеты): головы и шеи, туловища, стопы, кисти, верхней и нижней конечности; нервная система: головной мозг (модель), головной мозг (планшет), головной мозг (сагиттальный разрез), спинной мозг (планшет), солнечное сплетение (муляж); железы (на планшете): поджелудочная, щитовидная, околощитовидная, яички, яичники, предстательная, вилочковая, шишковидная, надпочечники, придаток мозга – гипофиз; кровообращение: сердце (модель), фронтальный разрез сердца (на планшете), схема кровообращения человека (на планшете); Система дыхания: легкие (модель), бронхиальное дерево (сегментарные бронхи), органы дыхания и средостения (муляж), органы средостения (муляж), гортань (модель); органы пищеварения (на планшете): пищеварительная система (модель), печень, кишечник, ворсинки тонкой кишки, печень (муляж); мочевыделительная система: почки (на планшете), мочевыделительная система (на планшете); органы грудной и брюшной полости: мужской таз (сагиттальный разрез), женский таз (сагиттальный разрез), торс человека (модель); сагиттальный разрез головы и шеи; топография кисти рук; топография головы и шеи; лимфатическая система (на планшете); сенсорные системы: кожа (на планшете), глаз (увеличенная модель), ухо (модель) - полукружные каналы с улиткой; учебно-наглядные пособия; таблицы (плакаты) по темам; видеофильмы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Билич Г.А. Анатомия человека. Русско-латинский атлас. М., Оникс.
2. Гайворонский А. И. Анатомия и физиология человека. М., Академия.
3. Гурова О. А. Анатомия человека. М., РУДН.
4. Егоров И. В. Клиническая анатомия человека. М., Логос-М.
5. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. М., ОНИКС 21 век, Мир и образование.
6. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека. Учебник. Ростов-на-Дону, Феникс

###### Дополнительные источники:

1. Анатомия человека. Как работает ваше тело. Мир книги.
2. Буданова О. Анатомия и физиология: Конспект лекций. Ростов-на-Дону., Феникс.
3. Горелова Л. В. Анатомия в схемах и таблицах. Ростов-на-Дону, Феникс.
4. Дроздова М. В. Анатомия человека. Учебное пособие. М., Эксмо.
5. Кабков М. В. Нормальная анатомия человека: шпаргалки. М., Эксмо.
6. Крылова Н. В. Пищеварительная и дыхательная системы: Анатомия человека в схемах и рисунках. Атлас-пособие М., РУДН.
7. Савченков Ю. И. Физиология человека: задачи и упражнения. Ростов-на-Дону, Феникс.
8. Семенович А. А. Физиология человека. Минск, Вышэйная школа.
9. Швырев А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. Ростов-на-Дону, Феникс.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>умения</b> использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе;</li> <li>- обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой;</li> <li>- демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп;</li> <li>- определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их анатомического строения;</li> <li>- демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств;</li> <li>- называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах;</li> <li>- показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; исследовать пульс, измерять АД; различать форменные элементы и группы крови по микротаблицам;</li> <li>- определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения;</li> <li>- определять частоту дыхания и жизненную емкость легких;</li> <li>- определять, называть и показывать на планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования;</li> <li>- демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке;</li> <li>- оценивать состав, свойства и значение пищеварительных соков и ферментов в них содержащихся;</li> <li>- обоснованно составлять режим питания, распределять суточный рацион;</li> <li>- определять, называть и показывать на планшетах детали анатомического строения органов мочевой системы и объяснять их функции;</li> <li>- определять, называть и показывать на плакатах органы половой системы, анатомические образования с анализом функции</li> </ul>
<b>знания</b> анатомии и физиологии человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;</li> <li>- анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;</li> <li>- анатомическое строение скелета, его определение и функции;</li> </ul>

- анатомическое строение мышц, классификация, функциональная характеристика мышц отдельных областей тела человека; - значение, принципы строения, функциональная анатомия отделов центральной и вегетативной нервной системы.
--

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 03).

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Основы патологии» является изучение структурных основ болезней – их этиологии, механизмов (патогенеза), патоморфоза и исходов, что необходимо для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клинических проявлений болезней и патологии.

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 120 часов;

самостоятельной работы студента – 60 часов.

#### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	120
теоретические занятия	40
практические занятия	80
самостоятельная работа студента (всего)	60
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета патологии.

*Оборудование учебного кабинета:* классная доска; рабочее место преподавателя; столы и стулья для студентов; стол для макропрепаратов.

*Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:* таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»; стенд: «Дистрофии»; схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов»; микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»; методические указания для обучающихся и преподавателей для практических занятий.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Л.В.Горелова. Основы патологии в таблицах и рисунках, Ростов-на-Дону Феникс.

2. Основы общей патологии под ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г.Чижа. – Ростов-на-Дону: Феникс.

Дополнительные источники:

1. Лекции по клинической патологии Маянский Д.Н. GEOTAR-Медиа

2. Пальцев "Руководство к п/з по патологии" Медицина

3. Основы патологии Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Феникс

4. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина.

5. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия: Учебник. Т. 1, 2 (ч. 1, 2). – М.: Медицина.
6. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.
7. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс».
8. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов-на-Дону: «Феникс».
9. Пальцев М.А., Пауков В.С., Патология в 2 томах – М., Медицина.
10. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Общая патологическая физиология. – М.
11. Ефремов А.В., Самсонова Е.Н. – Патофизиология. – М.: ГЭОТАР -Медиа.
12. Михайлов В.П. Общая патология. – Ростов-на-Дону.: «Феникс».
13. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. –М.: ГЭОТАР - Медиа.

*Интернет-ресурсы:* <http://ihc.Ucor.ru/>, [alexmorph.narod.ru](http://alexmorph.narod.ru), <http://w.w.w.patolog.ru>, <http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> <li>• определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> <li>• готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности</li> <li>• оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• решение ситуационных задач;</li> <li>• выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов;</li> <li>• наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>• наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;</li> <li>• знание принципов лабораторной диагностики неотложных состояний;</li> <li>• анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах</li> <li>• роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей</li> <li>• общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов</li> <li>• сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях</li> <li>• патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</li> </ul>	

### ОП. 04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС(3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04).

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 75 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 50 часов;  
 самостоятельной работы студента – 25 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	50
теоретические занятия	26
практические занятия	24
самостоятельная работа (всего)	25

*Итоговая аттестация в форме междисциплинарного комплексного экзамена*

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов; шкаф для книг, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.

**Наглядные средства обучения.** Таблицы («Строение клетки», «Хромосомы», «Нуклеиновые кислоты», «Репликация ДНК», «Биосинтез белка», «Генетический код», «Митоз», «Мейоз», «Половые клетки», «Кариотип человека», «Закономерности наследования признаков», «Виды взаимодействия между генами», «Наследование свойств крови», «Хромосомные aberrации», «Схемы родословных», «Символы для составления родословных», «Хромосомные синдромы», Наследственные аномалии человека» и др.); наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями, компьютерные презентации по темам, видеофильмы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Иванов В. И. Генетика. Изд.: Издательско-книготорговый центр Академкнига.
2. Генетика / Жученко А. А., Гужков Ю. Л., Пухальский В. А. и др. Изд.: КОЛОСС.
3. Генетика / Бакай А. В., Кочиш И. И., Скрипниченко Г. Г. Серия: «Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений». Изд.: Колос.
4. Щелкунов С. Н. Генетическая инженерия: учеб. -справ. пособие. Изд.: 1. Бочков Н.П. Медицинская генетика. – М.: Мастерство.

Дополнительные источники:

1. Бочков Н.П. Клиническая генетика: учебник для вузов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД.
2. «Общая медицинская генетика. Лекции и задачи». Р.Г.Заяц, В.Э.Бутвиловский, И.В. Рачковская
3. «Медицина и генетика», под редакцией М.П. Бочков.
4. «Общая генетика» М.Е.Лобанов.
5. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Рачковская И.В., Давыдов В.В. Общая и медицинская генетика (лекции и задачи). – Ростов-на-Дону: Феникс.
6. Билева Дж.С. Нехромосомная наследственность // Генетика : учебник для вузов. - М.: Академкнига.
7. Блиникова О.Е. Семиотика наследственных болезней. Альманах «Исцеление». - М.
8. Васильев В.Б. Митохондриальные болезни // Геномика - медицине. Научное издание / под ред. В.И. Иванова, Л.Л. Киселева. - М.: Академкнига.

Электронные образовательные ресурсы. [www.ebio.ru](http://www.ebio.ru), [www.medgenet.ru](http://www.medgenet.ru), [www.mama.ru](http://www.mama.ru), [www.msu-genetics.ru](http://www.msu-genetics.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>• проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>• проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>• закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>• методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>• основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>• основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>• цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильный сбор информации</li> <li>• Проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней о профилактике наследственной патологии</li> <li>• Проведение бесед о необходимости медико-генетического консультирования</li> <li>• Правильное решение ситуационных задач, кроссвордов</li> <li>• Грамотное изложение информации в докладах, презентациях.</li> </ul>

### ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) Здравоохранение по специальности 33.02.01 Фармация.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часа;

самостоятельной работы студента – 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
теоретические занятия	44
практические занятия	28
самостоятельная работа студента (всего)	36
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

**Оборудование учебного кабинета:** столы, стулья для преподавателя и студентов; шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации; доска классная; приборы (термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр).

**Технические средства обучения:** компьютеры; интерактивная доска; мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академи.
2. Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др. Гигиена: Учебник для вузов (под ред. Румянцева Г.И.). - Изд. 2-е, перераб., доп. - М: ГЭОТАР МЕД.
3. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Изд. 15-е, дополн. и перераб. - Ростов-на-Дону Д: Феникс.
4. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: - Феникс.
5. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина,
6. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие: Феникс.

**Информационно – правовое обеспечение, профильные web – сайты Интернета:** Система «Консультант», «Гарант», <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.rospotrebnadzor.ru>, <http://www.fcgsen.ru>, <http://www.crc.ru>, <http://www.mednet.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Основные показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> <p>3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p> <p>2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> <p>3. Основные положения гигиены</p> <p>4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</i></p> <p>-гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</p> <p>-гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;</p> <p>-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</p> <p>-органолептическая оценка пищевых продуктов;</p> <p>-оценка рациона питания взрослого населения;</p> <p>-гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе;</p> <p>-оценка физического развития детей и подростков;</p> <p>-гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях</p> <p><i>Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</i></p> <p>-выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;</p> <p>-оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов;</p> <p>-оформление агитационных плакатов, презентаций;</p> <p>-подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему</p> <p>Знание методов гигиенических исследований, гигиенического нормирования; профилактики, видов профилактики.</p> <p>Выявление влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека.</p> <p>Определение и гигиеническая оценка физических свойств воздушной среды в помещении. Воздушная среда как фактор распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Знание эндемических заболеваний, обусловленных минеральным составом природных вод.</p> <p>Определение почвы, как фактора распространения инфекционных заболеваний, гельминтозов. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы.</p> <p>Выявление роли структурных компонентов пищи.</p> <p>Определение гигиенических требований к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных учреждений.</p> <p>Выявление факторов, влияющих на здоровье человека: образ жизни, окружающая среда, генетический фактор, медицинское обслуживание. Представление об основных правилах личной гигиены, принципах закаливания и физического совершенствования, как факторов, способствующих улучшению здоровья населения.</p> <p>Определение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения.</p>

## ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 72 часа;
- самостоятельной работы студента – 36 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
теоретические занятия	44
практические занятия	28
самостоятельная работа (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

*Оборудование учебного кабинета:* мебель и стационарное оборудование (доска классная, стол и стул для преподавателя; - столы и стулья для студентов; общий рабочий стол для работы с реактивами; книжный шкаф; шкаф для реактивов; шкафы для инструментов и приборов); лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

*Учебно-наглядные пособия:* плакаты, слайды, фотографии; муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри; микропрепараты бактерий, грибов, простейших; образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.; фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом; плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

*Аппаратура и приборы:* автоклав; агглютиноскоп; аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова); весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г; дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический; лупа ручная (4х-7х); микроскопы с иммерсионной системой; холодильник бытовой; шкаф сухожаровой; термостат для культивирования микроорганизмов.

*Технические средства обучения:* компьютер; интерактивная доска; мультимедийное оборудование; программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

2. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Издательство: МИА.
3. Сбойчаков В.Б. Санитарная микробиология. Учебное пособие. Издательство: ГЭОТАР-Медиа.
4. Тец В.В. Руководство к практическим занятиям по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина.

Дополнительные источники:

1. Алешукина А.В. Медицинская микробиология: Учебное пособие. – Ростов н\д: Феникс.
2. Г.Р. Бурместер Наглядная иммунология. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Воробьев А.А., Быков А.С., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учеб. для студентов мед. вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. Агентство.
4. Кипайкин В.А., Рубашкина Л.А. Эпидемиология: Учебное пособие для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов-на-Дону.: Феникс.
5. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Медицинская микробиология и вирусология. Издательство: СпецЛит.
6. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях. Серия «Медицина для вас». Ростов-на-Дону: «Феникс».
7. Лабинская А.С., Блинкова Л.П., Ещина А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное лит. Для учащихся медучилищ и колледжей. – М.: Медицина.
8. Мальцев В.Н., Пашков Е.П., Хаустова Л.И. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина».
9. Марри П.Р., Шей И.Р. Клиническая микробиология. Краткое руководство: Пер. с англ. – М.: Мир.

10. Покровский В.И., Поздеев О.К. Медицинская микробиология. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Студент должен уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований</li> <li>2. проводить простейшие микробиологические исследования</li> <li>3. дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам</li> <li>4. осуществлять профилактику распространения инфекции</li> </ol> <p><b>Студент должен знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. роль микроорганизмов в жизни человека и общества</li> <li>2. морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения</li> <li>3. основные методы асептики и антисептики</li> <li>4. основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней</li> <li>5. факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание культуральных свойств бактерий, грибов.</li> <li>• Демонстрация практических действий по проведению реакции микроагглютинации</li> <li>• Выполнение заданий по определению принадлежности микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам морфологии и культуральных свойств.</li> <li>• Выполнение заданий по определению принадлежности бактерий к гр (-) и гр (+), бактериям, коккам, палочкам, извитым формам в микропрепаратах.</li> <li>• Выполнение заданий по определению в микропрепарате грибов и описанию их.</li> <li>• Выполнение заданий по обнаружению в биологическом материале или объектах окружающей среды простейших и гельминтов и описание их.</li> <li>• Демонстрация умения отличать по культуральным свойствам кишечную палочку (на среде Эндо), стафилококки (на желточно-солевом агаре) и другие микроорганизмы при их культивировании на элективных средах.</li> <li>• Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>• Подготовка агитационных материалов, презентаций на электронном носителе.</li> <li>• Составление текста бесед по профилактике инфекционных заболеваний для разных групп населения.</li> <li>• Выступление с беседами по вопросам профилактики распространения инфекционных заболеваний в школах, лечебно-профилактических учреждениях, учебных группах и др. (справка из места проведения беседы)</li> <li>• Составление рефератов по истории и развитию науки микробиологии, о современных достижениях и проблемах использования микроорганизмов на благо человека и борьбы с ними.</li> <li>• Выполнение тестовых заданий на тему: «Предмет и задачи микробиологии, история микробиологии, научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии»</li> <li>• Выполнение составных заданий на тему: «Морфология, физиология, экология микроорганизмов, методы их изучения».</li> <li>• Описание морфологии микроорганизмов по фотографии.</li> <li>• Определение влияния физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.</li> <li>• Знание микрофлоры почвы, воздуха, воды, нормальной микрофлоры тела человека.</li> <li>• Узнание составных элементов автоклава, сухожарового шкафа, заполнение таблиц о режимах стерилизации и стерилизующих материалов.</li> <li>• Подготовка и проведение бесед по профилактике распространения инфекций (в том числе внутрибольничных) с различными группами населения.</li> <li>• Составление алгоритмов действий среднего медицинского работника при угрозе эпидемии в конкретной ситуации.</li> <li>• Подготовка и проведение бесед о значении иммунопрофилактики с различными группами населения.</li> <li>• Составление рефератов по истории и развитию иммунологии, значению для человека и общества</li> </ul>

### ОП. 07 БОТАНИКА

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация Фармацевт «Здравоохранение».

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07.) ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

##### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 60 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 40 часов;  
 самостоятельной работы студента – 20 часов.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	40
теоретические занятия	16
практические занятия	24
самостоятельная работа (всего)	20

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Ботаники. Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

**Оборудование учебного кабинета:** доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, микроскопов.

**Технические средства обучения:** компьютер, видеоманитон/DVD-проигрыватель, мультимедийная установка.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест:** весы тарирные, ручные: 5,0; 20,0; 100,0; разновес; лупа препаровальная со столиком, ручная; иглы препаровальные, лезвия; спиртовка, стекла покровные, предметные, колба коническая, стаканы химические, воронка стеклянная, палочка стеклянная, чашки Петри, выпарительная чашка, пипетка глазная, флаконы, чашки пластмассовые, пробирки, штатив для пробирок, Кюветы, бумага фильтровальная, вата, марля, реактивы с соответствии с учебной программой, садовый набор, сетка гербарная, папка для гербария, видео- и DVD-фильмы, цветные таблицы «Строение клетки», «Растительные ткани», «Вегетативные органы растений», «Генеративные органы растений», «Ботанические семейства»; гербарий лекарственных растений ботанических семейств, образцы лекарственного растительного сырья, муляжи по морфологии, портреты известных выдающихся ученых и деятелей в области ботаники, микроскопы и микропрепараты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. Ботаника. – М.: «ГЭОТАР-Медиа».

Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П. Челомбитко В.А. Ботаника. – Спб.: «Специальная литература»
2. Иллюстрированный определитель растений средней России. И.А.Губонов, К.В.Киселев и др. – науч.изд.
3. Ботаника: в 4т.Т.1. Клеточная биология. Анатомия. Морфология. А.К.Тимонина, В.В.Чуба Издательство: М, ИЦ.
4. Григорьева Н.М. География растений (учебное пособие) М: Т-во науч. Изданий КМК.
5. Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений./ Т.И.Серебрякова, Н.С.Воронин, А.Г.Еленевский и др. – М.: ИКЦ «Академкнига»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять морфологическое описание растений по гербариям;</li> <li>• находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• морфология, анатомия, цитология растительных тканей и систематика растений, экология растений, влияние окружающей среды на накопление биополимеров и химических соединений;</li> <li>• латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</li> <li>• охрана растительного мира и основы рационального использования растений, сроки рациональной заготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильное и аргументированное описание морфологии растений</li> <li>• демонстрация приготовления гербария</li> <li>• нахождение и использование информации для эффективного выполнения заданий</li> <li>• умение работать в группе</li> <li>• правильное определение латинских названий семейств растений</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильное и рациональное использование растительного материала при заготовке материала</li> <li>• бережное отношение к растениям при заготовке и изготовлении гербария</li> </ul>

## ОП. 08 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» (ОП.08) принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углублённой подготовки.

#### 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 153 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 102 часа;  
 самостоятельной работы студента – 51 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102

теоретические занятия	62
практические занятия	40
самостоятельная работа (всего)	51
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому оборудованию.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общей и неорганической химии. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

**Оборудование учебного кабинета:** периодическая система элементов Д.И. Менделеева (таблица), электрохимический ряд напряжений металлов (таблица), таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде», методическое пособие «Важнейшие классы неорганических соединений» для студентов фарм.отделения.

**Технические средства:** мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD-фильмы.

**Оборудование лабораторий и рабочих мест:** калькуляторы, весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02г до 1г; от 0.1г до 5г; от 1г до 20г; от 5г до 10г.; разновес, электрическая плитка, баня водяная, огнетушители, термометр химический, сетки металлические асбестированные разных размеров, штатив металлический с набором колец и лапок, штатив для пробирок, спиртовка.

**Посуда и вспомогательные материалы:** штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками, пробирки, воронка лабораторная, колба коническая разной емкости, палочки стеклянные, пипетки глазные, стаканы химические разной емкости, стекла предметные, цилиндры мерные, чашка выпарительная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, держатель для пробирок, штатив для пробирок, ерши для мойки колб и пробирок, карандаши по стеклу, ножницы, полотенце, кружки фарфоровые, тигли фарфоровые, щипцы тигельные, кружки фарфоровые

**Неорганические вещества, реактивы, индикаторы** - согласно учебной программе.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Оганесян Э.Т. Неорганическая химия. М.: Медицина
2. Хомченко И.Г. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. М.: Новая волна.
3. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии М.: Новая волна.
4. Некрасов Б.В. Неорганическая химия
5. Некрасов Б.В. Основы общей химии

Дополнительные источники:

- Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. М.: Высшая школа.  
 Глинка Н.Л. Общая химия. КноРус.  
 Егоров А.С. и др. Химия. Пособие репетитор для поступающих в ВУЗы. Ростов-на-Дону. Феникс.  
 Энциклопедический словарь юного химика  
 Интернет – ресурсы, учебно-методические пособия, созданные преподавателями ОУ в электронной библиотеке колледжа.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных.</li> <li>• составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.</li> <li>• составлять уравнения реакций в молекулярной, полной ионной, сокращенной ионной формах.</li> <li>• составлять уравнения реакций электролитической диссоциации кислот, оснований, солей.</li> </ul> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• периодический закон и характеристики элементов периодической системы Д.И. Менделеева.</li> <li>• основы теории протекания химических процессов.</li> <li>• строение и реакционные способности неорганических соединений</li> <li>• способы получения неорганических соединений.</li> <li>• теорию растворов и способы выражения концентрации растворов</li> <li>• формулы лекарственных средств неорганической природы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение пользоваться основной и дополнительной литературой.</li> <li>• аккуратно работать с реактивами в группе, звене.</li> <li>• вести самостоятельный поиск необходимой информации.</li> <li>• взаимодействие с преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</li> <li>• грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</li> <li>• своевременность выполнения заданий</li> <li>• эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные.</li> </ul>

## ОП. 09 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины органической химии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

#### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Органическая химия» относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углублённой подготовки

#### 1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

- составлять формулы органических соединений и давать им названия.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- основные положения теории А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;
- способы получения органических соединений.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента – 180 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 120 часов;  
 самостоятельной работы студента – 60 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
теоретические занятия	60
практические занятия	60
самостоятельная работа (всего)	60
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому оборудованию.

Реализация программы дисциплины ОП.09 «Органическая химия» требует наличия учебного кабинета. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: стенды, портреты известных ученых в области органической химии, таблицы, аптечка.

Технические средства: проектор, компьютер, DVD-фильмы.

Оборудование лабораторий и рабочих мест: электрическая плитка, баня водяная, огнетушители, песок, термометр химический, сетки металлические асбестированные разных размеров, штатив металлический с набором колец и лапок, штатив для пробирок, спиртовка.

Посуда и вспомогательные материалы: штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками, пробирки, воронка лабораторная, колба коническая разной емкости, палочки стеклянные, пипетки глазные, стаканы химические разной емкости, стекла предметные, стекла предметные с углублением для капельного анализа, цилиндры мерные, чашка выпарительная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, держатель для пробирок, штатив для пробирок, ерши для мойки колб и пробирок, ножницы, полотенце, кружки фарфоровые.

Органические вещества, реактивы, индикаторы - согласно учебной программе.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Органическая химия под редакцией Н.А. Тюкавкиной, Москва. "Медицина".
2. Органическая химия И.И. Грандберг, Н.Л. Нам, «Дрофа»
3. Органическая химия И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. «Русское слово».
4. Органическая химия Э.Т.Оганесян. «Медицина».

Дополнительные источники:

1. Хомченко И.Г. Пособие по химии для поступающих в вузы. М.: Новая волна.
2. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии М.: Новая волна, 2011.
3. Егоров А.С. и др. Химия. Пособие Репетитор для поступающих в ВУЗы. Ростов-на-Дону. Феникс. Солдатенков А.Т. Основы органической химии лекарственных веществ. «Мир»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;</li> <li>- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;</li> <li>- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</li> <li>- составлять формулы органических соединений и давать им названия.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения теории А.М. Бутлерова;</li> <li>- строение и реакционные способности органических соединений;</li> <li>- способы получения органических соединений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой.</li> <li>- аккуратность в работе</li> <li>- умение работать в группе, звене.</li> <li>- самостоятельность при поиске необходимой информации.</li> <li>- взаимодействие с преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</li> <li>- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.</li> <li>- своевременность выполнения заданий</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные.</li> </ul>

### ОП. 10 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Аналитическая химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

##### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессионально образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическая химия» (ОП.10) принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углублённой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- владеть техникой обычных аналитических операций;
- грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;
- по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;
- работать с мерной посудой; на аналитических весах;
- готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора;
- титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой;
- точно фиксировать точку конца титрования (точку эквивалентности);
- выбирать необходимые методы анализа;
- применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ;
- наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного анализа;
- качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе;
- методы количественного анализа;
- требования к реакциям, исходным веществам, титрованным растворам;
- вычисления в титриметрическом анализе;
- вычисления в физико-химическом анализе.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 165 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 110 часов;

Самостоятельная работа - 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	110
теоретические занятия	30
практические занятия	80
самостоятельная работа (всего)	55
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 10 «Аналитическая химия» требует наличия учебного кабинета а или химической лаборатории

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкафы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий: периодическая система элементов Д. И. Менделеева, электрохимический ряд напряжений металлов, таблица «Растворимость солей, оснований, кислот в воде».

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, компьютерные программы (обучающие, контролирующие), методические учебные материалы на электронных носителях, справочные материалы, компьютерные CD – диски.

Оборудование лабораторий и рабочих мест: калькуляторы, весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0.02г до 1г; от 0.1г до 5г; от 1г до 20г; от 5г до 10г.; разновес, электрическая плитка, баня водяная, огнетушители, термометр химический, сетки металлические асбестированные разных размеров, штатив металлический с набором колец и лапок, штатив для пробирок, спиртровка.

Посуда и вспомогательные материалы: штатив лабораторный для закрепления посуды и приборов с 2-3 лапками, пробирки, воронка лабораторная, колба коническая разной емкости, палочки стеклянные, пипетки глазные, стаканы химические разной емкости, стекла предметные, цилиндры мерные, чашка выпарительная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, держатель для пробирок, штатив для пробирок, ерши для мойки колб и пробирок, карандаши по стеклу, ножницы, полотенце, кружки фарфоровые, тигли фарфоровые, щипцы тигельные, кружки фарфоровые

Неорганические вещества, реактивы, индикаторы - согласно учебной программе.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Шапиро М.А. Шапиро С.А. «Аналитическая химия». М.: изд. «Высшая школа».
2. Полес М.Э., Душечкина И.Н. «Аналитическая химия». М.: Медицина.
3. Н.Н. Глущенко, Т.В. Плетнева «Фармацевтическая химия». М.: «Академия».

Дополнительные источники:

1. Пономарев В.Д. «Аналитическая химия». Москва «Медицина».
2. Барсукова З.С. «Аналитическая химия». М.: Высшая школа.
3. Харитонов Ю.Я., Григорьева В.Ю. Аналитическая химия. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа.
4. <http://window.edu.ru> раздел «Профессиональное образование: Медицинское и фармацевтическое образование».
5. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
6. Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями ОУ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть техникой обычных аналитических операций;</li> <li>– грамотно оформлять и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>– по химическим свойствам веществ, в том числе лекарственных, подбирать методы качественного и количественного анализа;</li> <li>– работать с мерной посудой; на аналитических весах;</li> <li>– готовить титрованные растворы, устанавливать титр и эквивалентную концентрацию раствора;</li> <li>– титровать пипеткой, бюреткой и титровальной установкой;</li> <li>– точно фиксировать точку конца титрования (точку эквивалентности);</li> <li>– выбирать необходимые методы анализа;</li> <li>– применять методы количественного анализа при контроле различных исследуемых веществ;</li> <li>– наблюдать, обобщать, сравнивать, математически обрабатывать экспериментальные данные.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы аналитической химии;</li> <li>– методы качественного анализа;</li> <li>– качественные реакции, применяемые в фармацевтическом анализе;</li> <li>– методы количественного анализа;</li> <li>– требования к реакциям, исходным веществам, титрованным растворам;</li> <li>– вычисления в титриметрическом анализе;</li> <li>– вычисления в физико-химическом анализе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li> <li>– грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений;</li> <li>– аккуратность в работе;</li> <li>– эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде;</li> <li>– умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li> <li>– умение работать в группе, звене;</li> <li>– самостоятельность при поиске необходимой информации;</li> <li>– демонстрация знаний по выполнению анализа лекарственных веществ.</li> </ul>

**ОП. 11 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА****ОП. 12 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ****ОП. 13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП. 12).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;  
 самостоятельной работы студента – 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	36
практические занятия	18
теоретические занятия	18
самостоятельная работа (всего)	18
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта</b>	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники.

**Технические средства обучения:** интерактивная доска, проектор, компьютер, локальная сеть, видеоматериалы по данной дисциплине.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Акопов В.И. Медицинское право. Книга для врачей, юристов и пациентов. М.: Ростов-на-Дону, Март.
2. Федоров М.Ю. Медицинское право. М.
3. Акопов В.И., Маслов Е.Н. Право в медицине. М.: Книга-сервис.
4. Романова Е.В. Право социального обеспечения. М.
5. Герасименко Н.Ф., Максимова Б.П. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.
6. Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В. Правовые основы здравоохранения в России.

##### Дополнительные источники:

1. Леонтьев О.В. Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб.
2. Новоселов В.П., Канунникова Л.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск.
3. Обеспечение и защита прав пациента в РФ / Под ред акад. РАМН О.П. Щепина, М.: Грант.
4. Сальников В.П., Стеценко С.Г. Трансплантация органов и тканей человека: проблемы правового регулирования.
5. Хапий ХХ., Старченко АЛ., Шифман ЕМ. Правовые аспекты деятельности врача. М.-Петрозаводск.

**Интернет-ресурсы:** Гарант, Консультант-плюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;</li> <li>• использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• систему органов государственной власти;</li> <li>• правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• правовое регулирование организации здравоохранения;</li> <li>• ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чёткое знание прав и обязанностей человека и гражданина, медсестры</li> <li>• Общение с пациентом и его родственниками с соблюдением правовых и морально-этических норм на примере ситуационной задачи</li> <li>• Правильное решение (с правовой и нравственно-этической сторон) конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Грамотное написание докладов, рефератов, представление презентаций.</li> </ul>

## ОП. 14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессиональных дисциплин (ОП).

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Цель** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 68 часов;

самостоятельной работы студента – 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
практические занятия	24
теоретические занятия	44
самостоятельная работа студента (всего)	34
<i><b>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме зачёта</b></i>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебных кабинетов.

*Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):* шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала; классная доска; стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; шкафы для муляжей и моделей.

*Технические средства обучения:* телевизор; DVD проигрыватель; компьютер; обучающие компьютерные программы, мультимедийная установка; аппаратура и приборы: тонометр, динамометр, спирометр;

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ под ред. Г.С.Ястребов. – М.: Академия.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ под ред. Н.Н.Киришина. – М.: Академия.
3. Глыбочко П.В., Николенко Н.В., Алексеев Н.А., Карнаухов Г.М. Первая медицинская помощь. ГЕОТАР-Медиа.
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 5-е. – Ростов-на-Дону: Феникс.
5. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестёр: учебное пособие. – изд. 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс

*Дополнительные источники:*

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф: теория и практика. М.: «МИА».
2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях / под ред. Яицкого Н.А., - М.: АНИМ.
3. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах / под ред. Рябова Г.А.- М..
4. Справочник врача скорой и неотложной помощи / сост. Никитин Н.П.– Ростов-на-Дону: Феникс

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	---

## **ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1563 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 1275 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 850 часов;  
 самостоятельной работы студента – 425 часов;  
 учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 01 является овладение обучающимися видом деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
МДК 01.01. Лекарствоведение	507	338	142	169		
МДК 01.02. Фармацевтическая химия	273	182	84	91		
МДК 01.03. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	195	130	90	65		
МДК 01.04. Фармакогнозия	300	200	120	100		
Учебная практика					108	-
Производственная практика					-	180
<b>Всего:</b>	<b>1275</b>	<b>900</b>	<b>436</b>	<b>425</b>		<b>288</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов, шкаф для микроскопов, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.

Учебно-наглядные пособия: электрифицированные стенды, цветные таблицы в соответствии с учебной программой, таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья, гербарий лекарственных растений ботанических семейств, упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения, сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии, микроскопы, дозиметры, реактивы в соответствии с учебной программой, образцы различных групп товаров аптечного ассортимента, образцы упаковок и элементов упаковки, учебные витрины торгового зала, методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий, набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой, наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой, наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, компьютеры, мультимедийная установка, интерактивная доска, калькулятор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Богданова Т.Ф., Соколова Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах - пособие для медицинских лицеев и колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс».
2. Сокольский И.Н., Самылина И.А., Беспалова Н.В. Фармакогнозия. – М.: «Медицина».
3. Виноградов В.М. и др. Фармакология с рецептурой - учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей. – СПб, «СпецЛит».
4. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа».
5. Фармакология + СД под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа».
6. Глуценко Н.Н. Фармацевтическая химия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.Н. Глуценко, Т.В. Плетенова, В.А. Попков; Под ред. Т.В. Плетеновой. – М.: Издательский центр «Академия».
7. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. – М.: «Академия»
8. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина».

##### Дополнительные источники:

1. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит».
2. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа».
3. Аляутдин Р.Н. и др. Фармакология. Руководство к лабораторным занятиям - учебное пособие.– М.: «ГЭОТАР-Медиа».
4. Гаевский М.Д., Петрова В.И. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии. – Ростов-на-Дону: «Феникс».
5. Электронная информационно-образовательная система «Консультант врача. Клиническая фармакология» – М.: «ГЭОТАР-Медиа».
6. Беликов В.Г. Фармацевтическая химия. В 2 ч: Учебное пособие/ В.Г. Беликов – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ.
7. Лабораторные работы по фармацевтической химии: Учебное пособие/ Беликов В.Г., Вергейчик Е.Н., Компанцева Е.В, Куль И.Я, Лукьянчикова Г.И., Саушкина А.С., Тираспольская С.Г./ под ред. Е.Н. Вергейчика, Е.В. Компанцевой. – 2-е изд., перераб. И доп. – Пятигорск.
8. Машковский М. Д. Лекарственные средства. 15-е издание. - М.
9. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы по ПМ. 01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	оказание первой медицинской помощи.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

## **ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВНУТРИАПТЕЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

#### уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

#### знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 684 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 540 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента;

производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения ПМ. 02 является овладение студентом видом деятельности «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм.	360	240	130	120	-	
МДК 02.02 Контроля качества лекарственных средств.	180	120	74	60	-	
Производственная практика				-		144
<b>Всего:</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>204</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля» предполагает наличие лабораторий технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы ассистентские со стульями для студентов, вертушка напольная, настольная; шкафы для пахучих и красящих веществ, веществ списка «а», стол для нагревательных приборов

Аппаратура, приборы, инструменты, посуда, лекарственные вещества, вспомогательные материалы: ступки с пестиками, набор штангласов, колбы мерные разной ёмкости, мензурки разной ёмкости, цилиндры разной ёмкости, пипетка аптечная для отмеривания жидкостей, пипетки стеклянные глазные, инфундирки фарфоровые, выпарительные чашки, фарфоровые кружки, воронки стеклянные, флаконы для инъекционных растворов разной ёмкости, палочки стеклянные, баночки для мазей разной ёмкости, подставки стеклянные для изготовления растворов, формы для выливания суппозиторий, капсулы военные, простые, бумага фильтровальная и пергаментная, пакеты бумажные, бинты, марля, вата, рецептурные бланки, сигнатура, этикетки, пробки пластмассовые, резиновые, пинцеты, шпатели, приспособление для нанесения клея, капсуляторки, весы тарирные, ручные 1,0; 5,0; 20,0; 100,0; разновес, облучатель бактерицидный, приспособление для просмотра инъекционных растворов УК-2, приспособление для обжима колпачков, рефрактометр, стерилизатор

воздушный, текучепаровой, паровой АВ-1, баня водяная, аквадистиллятор, бюретоchnая установка, аппарат инфундирный АИ-3, АИ-3000, сборник для очищенной воды, коробки стерилизационные, лампа для плавления мазевых основ, спиртометр и т.д.

**Технические средства обучения:** телевизор, DVD проигрыватель, компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:** микротаблицы, справочные материалы, лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции) по рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Государственная фармакопея, XII, Москва. «Медицина»
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. М.:ГЕОТАР-Медиа
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Гаврилов А.С. М.:ГЕОТАР-Медиа
4. Фармацевтическая технология. Гроссман В.А. М.:ГЕОТАР-Медиа
5. Цикл лекций по фармацевтической химии, Пермь
6. Н.Н. Глушенко, Т.В. Плетнева, В.А. Попков «Фармацевтическая химия», Москва. Академия.
7. Машковский М.Д. «Лекарственные средства» - Медицина, Москва

##### Дополнительные источники

1. Федеральный закон РФ. «Об обращении лекарственных средств»
2. Регистр лекарственных средств. Москва.
3. Чекрышкина Л.А., Эвич Н.И. Учебное пособие по государственной системе контроля качества, эффективности, безопасности лекарств. Пермь

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для освоения ПМ. 02 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: Математика, Информатика, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, Общая и неорганическая химия, Органическая химия, Аналитическая химия.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ПМ. 02 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных препаратов к отпуску. - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. - оформление лекарственных препаратов к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска и условий хранения лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования точности, аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при изготовлении лекарственных форм.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития.	— быстро и точно находить и использовать необходимую информацию о свойствах лекарственных веществ и методах их анализа;
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личного и профессионального уровня развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных форм и контроле их качества.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

## **ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования (СПО) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

«Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ведения первичной учётной документации;
- проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
- соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;
- организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

- Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

#### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 687 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 513 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 342 часа;

самостоятельной работы студента – 171 час;

производственной практики – 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 03 является овладение обучающимися видом деятельности: «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
МДК 03.01 Организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений	513	342	248	171	-	
Производственная практика					-	216
<b>Всего:</b>	<b>513</b>	<b>342</b>	<b>248</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>216</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: организации деятельности аптеки, правового обеспечения профессиональной деятельности, компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы ассистентские со стульями для студентов, вертушка напольная, настольная; шкафы для пахучих и красящих веществ, веществ списка «а», стол для нагревательных приборов

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, компьютер, мультимедийная установка, интерактивная доска

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: микротаблицы, справочные материалы, лекарственные и вспомогательные вещества (субстанции) по рецептуре практических занятий в соответствии с учебной программой.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В.Михеева Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер. -("Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины")
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова, Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр "Академия"
3. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект
4. Т.В.Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР

Дополнительные источники:

1. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина.
2. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия
3. Нормативные акты: Федеральные законы, приказы, инструкции, письма, распоряжения, рекомендации и др. Правительства России, Министерства Здравоохранения и социального развития.
4. Кодексы: гражданский, об административных правонарушениях, трудовой, уголовный в современной редакции с изменениями и дополнениями.
5. Справочные правовые системы (Консультант+, Гарант).
6. Периодические издания (Новая аптека, Экономический вестник фармации, Фармацевтический вестник).

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для успешного освоения профессионального модуля студенты должны изучить дисциплины: «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

Изучение профессионального модуля может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей. Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности (216 часов). Производственная практика проводится в аптечных организациях розничной и оптовой торговли различных организационно-правовых форм собственности, оснащенных современным оборудованием.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего фармацевтического образования. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация знаний базовых понятий фармации; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией в сельской местности.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
ПК 3.6. Оформлять первичную отчётно-учётную документацию.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление учётных и отчётных документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- оказание первой медицинской помощи
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учёта.	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление документов первичного учёта деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лекарственных средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личного и профессионального уровня развития.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

## **ПМ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования (СПО) в части освоения основного вида деятельности (ВД):

«Организация и управление фармацевтической деятельностью»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

– организации и управление фармацевтической деятельностью аптеки и её структурных подразделений.

уметь:

– организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций;

– анализировать финансово-хозяйственную деятельность аптеки и её структурных подразделений;

– составлять первичные документы и осуществлять контроль состояния бухгалтерской и налоговой отчетности

знать:

- приоритетные национальные проекты;
- федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;
- государственное регулирование фармацевтической деятельности;
- современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;
- методы финансового анализа;
- теоретические основы бухгалтерского и налогового учета

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1053 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 981 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 654 часа;

самостоятельной работы студента – 327 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 04 является овладение обучающимися видом деятельности: «Организация и управление фармацевтической деятельностью», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.
ПК 4.3.	Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.
ПК 4.4.	Осуществлять коммерческую деятельность.
ПК 4.5.	Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план ПМ. 04

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
МДК 03.01 Организация и управление фармацевтической деятельностью	981	654	534	327		
Производственная практика					-	72
<b>Всего:</b>	<b>981</b>	<b>654</b>	<b>534</b>	<b>327</b>		<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 04 «Организация и управление фармацевтической деятельностью» предполагает наличие учебного кабинета повышенного уровня обучения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийная установка, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: таблицы, микротаблицы, справочные материалы, бланки первичных документов, регистров, печати, штампы, обучающие фильмы, компьютерные программы (обучающие, контролирующие), методические учебные материалы на электронных носителях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина.
2. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия.

###### Дополнительные источники:

1. «Фармацевтический маркетинг» А.Ю. Юданов, Вольская Е.А., Ишмухаметов А.А., Денисова М.Н. Информационно издательское агентство «Ремедиум».
2. Котлер Ф. Основы маркетинга. М, «Прогресс».
3. Васнецова О.А. «Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов/ О.А. Васнецова. – М.:ГЭОТАР-Медиа.
4. Васнецова О.А. «Медицинское и фармацевтическое товароведение. Практикум. – М.:ГЭОТАР-Медиа.

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники: [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru), [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru) .

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.04 «Организация и управление фармацевтической деятельностью» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, на базе аптек, оптовых фармацевтических организаций. Производственная практика проводится в аптеках – базах практики. Для оказания консультационной помощи со студентами проводятся консультативные занятия.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- достаточность знаний нормативно-правовой базы по вопросам ценообразования. - соблюдения правил формирования оптовых и розничных цен на товары аптечного ассортимента.
ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.	- достаточность знаний целевых программ в сфере здравоохранения - достаточность знаний нормативно-правовой базы по государственному регулированию фармацевтической деятельности - знание современного состояния фармацевтического рынка, системы лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных - знание основ фармацевтического менеджмента и делового общения - организация деятельности структурных подразделений фармацевтических организаций в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.	- достаточность знаний по приоритетным национальным проектам - достаточность знаний целевых программ в сфере здравоохранения - достаточность знаний нормативно-правовой базы по государственному регулированию фармацевтической деятельности - достаточность знаний теоретических основ налогового учета - знание современного состояния фармацевтического рынка, системы лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных - знание основ фармацевтического менеджмента и делового общения - знание методов финансового анализа - знание основ бухгалтерского учета - достаточность знаний основ гражданского законодательства - организация деятельности аптечной организации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - анализ и прогноз финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации - анализ состояния налоговой отчетности - контроль состояния бухгалтерской отчетности
ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.	- достаточность знаний основных принципов и функций маркетинга - знание особенностей фармацевтического рынка - знание основных видов потребностей - достаточность знаний медико-экономических стандартов оказания лекарственной помощи стационарным больным - знание механизмов формирования спроса на лекарственные средства, структуры платёжеспособного спроса и предложения - знание способов стимулирования сбыта товаров аптечного ассортимента - определение ёмкости товарного рынка - анализ поведения покупателей - прогноз продаж по каждой группе товарного ассортимента
ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.	- достаточность знаний о порядке создания, регистрации, реорганизации фармацевтической организации в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - знание субъектов и объектов предпринимательской деятельности - знание порядка закупа и приема товара от поставщиков - знание методики проведения экономического анализа - знание факторов, влияющих на прибыль предприятия - формирование в аптечной организации оптимального товарного ассортимента - организация приема, хранения, учета и отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - формирование социально – психологического климата в коллективе - решение конфликтных ситуаций - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладных программ по обеспечению фармацевтической деятельности. - анализ экономических показателей деятельности аптечной организации: товарооборота, валового дохода торговли, издержек обращения, прибыли, товарных запасов
ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.	- достаточность знаний законодательных актов, регламентирующих требования к информации о рекламе лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента - знание ассортиментных групп, разрешенных к реализации аптечной организацией - знание информационных технологий при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента - знание теории мерчандайзинга

	- применение современных технологий при реализации товаров аптечного ассортимента - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности - применение элементов мерчандайзинга в профессиональной деятельности
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лек. средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных средств - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.

## **ПМ. 05 КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### ***1.1. Область применения программы***

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (углубленный уровень подготовки) среднего профессионального образования (СПО) в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

#### ***1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;
- подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий;
- консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

уметь:

- оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки.

знать:

- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;
- основы профессионального и делового общения.

#### ***1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

всего – 663 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 474 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 316 часов;

самостоятельной работы студента – 158 часов;

производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ. 05 является овладение обучающимися видом деятельности: «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.
ПК 5.2.	Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК 5.3.	Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план ПМ. 05

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
МДК 05.01 Прикладная фармакология	420	280	200	140		
МДК 05.02 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	54	36	36	18		
Производственная практика					-	72
<b>Всего:</b>	<b>474</b>	<b>316</b>	<b>236</b>	<b>158</b>		<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ. 05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» предполагает наличие учебного кабинета повышенного уровня обучения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: доска классная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, мультимедийная установка, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: таблицы, микротаблицы, справочные материалы, бланки первичных документов, регистров, печати, штампы, обучающие фильмы, компьютерные программы (обучающие, контролирующие), методические учебные материалы на электронных носителях.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы фармакотерапии и клинической фармакологии» М.Д Гаевский, В.И. Петров. Ростов-на-Дону. Феникс.
2. Управление и экономика фармации; учебник под ред. В.Л.Багировой, - М.: Медицина.
3. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия.

Дополнительные источники:

«Фармацевтический маркетинг» А.Ю. Юданов, Вольская Е.А., Ишмухаметов А.А., Денисова М.Н. Информационно издательское агентство «Ремедиум».

Котлер Ф. Основы маркетинга. М, «Прогресс».

Васнецова О.А. «Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для вузов. – М.:ГЭОТАР-Медиа.

*Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:* [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru), [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ПМ.05 «Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла. Теоретические и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, на базе аптек, оптовых фармацевтических организаций. Производственная практика проводится в аптеках – базах практики. Для оказания консультационной помощи со студентами проводятся консультативные занятия.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оказании консультативной помощи населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента. - соблюдение требований нормативно – правовой базы при оказании консультативной помощи населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента. - быстро и эффективно оценивать ситуацию и принимать решение при оказании консультативной помощи населению, учреждениям здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товаров аптечного ассортимента.
ПК 5.2. Предоставлять населению необходимую информацию по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при предоставлении населению необходимой информации по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях. - грамотно и эффективно информировать население по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.
ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при информировании потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины. - грамотно и эффективно информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии - объяснение социальной значимости профессии фармацевта, формирования аккуратности, внимательности при изготовлении и контроле качества лек.средств. - иметь положительные отзывы с производственной практики.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения типовых методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точное и быстрое оценивание ситуации - принятие правильного решения в стандартных и нестандартных ситуациях при решении профессиональных задач.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- быстрый и точный поиск и использование необходимой информации по фармацевтической деятельности, нормативно-правовых документов.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами, руководством потребителями; - положительные отзывы с производственной практики.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- рациональное использование современных технологий при изготовлении лекарственных - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.