



Директор БПОУ РД «Дагестанский базовый
медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»
Х.Г. Махачева 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки

Квалификация: лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 г. 10мес.

на базе среднего (полного) общего образования

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО
(пересмотрено)



Главный врач _____

_____ / _____
_____ 2022 г.

на заседании методического совета
ГБПОУ РД «ДБМК»
протокол № 8 от 22.06.2022 г.

 / Р.Г.Чеэрова

Учебный план по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

1. Сводные данные по бюджету времени по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	2	1		2		10	52
II курс	31,5	3	6		1,5		10	52
III курс	17,5	2	10	4	1,5	6	2	43
Всего	86		24	4	5	6	22	147

2. План учебного процесса по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка студента (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс			II курс			III курс				
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	в т. ч.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53, 6ДЗ	759	253	506	124	382		134	156	50	106						
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	58	10	48	48	-		48/-	48/-								
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	48	-		-28	-36	-24	-32	-16	-10				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,3,3,3,ДЗ	187	41	146	-	146		-34	-40	-26	-38	-20	-14				
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	-	172		-24	-32								
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-ДЗ	71	15	56	-	56											
ОГСЭ.06	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ДЗ	41	5	36	28	8					28/8						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	13, 1ДЗ	123	41	82	26	56	20	32	50	-	-	-	-				
ЕН.01	Математика	3	48	16	32	16	16		16/16									
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	10	40			10/40								
П.00	Профессиональный цикл	83, 15ДЗ, 4Э, 6ЭК	3762	1254	2508	570	1938	20	428	532	418	560	342	228				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13, 5ДЗ, 4Э	1488	496	992	260	732	-	372	310	84	70	52	104				
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	20	40	-	40		-40									
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	252	84	168	76	92		34/40	42/52								
ОП.03	Основы патологии	Э	345	115	230	48	182		28/72	20/68	-42							
ОП.04	Медицинская паразитология	ДЗ	105	35	70	14	56					14/56						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	13, 2ДЗ, 1ЭК	228	76	152	48	104		-	72	80	-	-	-
МДК.05.01	Теория и практика гистологических исследований	-ДЗ	228	76	152	48	104			24/48	24/56			
УП.05	Учебная практика	3									36/1н			
ПП. 05	Производственная практика	ДЗ									36/1н			
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	13, 2ДЗ, 1ЭК	165	55	110	50	60		56	54	-	-	-	-
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	-ДЗ	165	55	110	50	60		26/30	24/30				
УП.06	Учебная практика	3								36/1н				
ПП. 06	Производственная практика	ДЗ								36/1н				
	ВСЕГО	143, 22ДЗ, 6Э, 6ЭК	4644	1548	3096	720	2376	20	594	738	468	684	360	252
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ												144/4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6 нед
ГИА 01.	Подготовка к выпускной квалификационной работе													4 нед
ГИА 02.	Защита выпускной квалификационной работы													2 нед
Консультации по 4 часа на одного обучающегося каждый учебный год														
Государственная итоговая аттестация														
I. Программа базовой подготовки														
1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)														
Выполнение ВКР с 04.05 по 31.05 (всего 4 нед.)														
Защита ВКР с 01.06 по 15.06 (всего 2 нед.)														
ВСЕГО														
дисциплин и МДК														
16,5н/594														
учебной практики														
13н/468														
производст. практики / преддипл. практика														
72/2н														
экзаменов														
36/1н														
дифф. зачетов														
зачетов														
20,5н/738														
72/2н														
36/1н														
18,5н/666														
36/1н														
180/5н														
10,5н/378														
72/2н														
144/4н														
7н/252														
216/6н														
144/4н														
1														
2														
3														
1														
2														
3														
4														
5														
3														
2														
3														
4														
3														
2														
3														
2														
3														
4														
3														
5														
3														
2														
3														
1														

3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
1.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
2.	Анатомии и физиологии человека
3.	Основ патологии
4.	Фармакологии
5.	Иностранного языка
6.	Основ философии
7.	Экономики
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Химии
11.	Психологии
12.	Русского языка
13.	Сестринского дела
14.	Микробиологии
15.	Лабораторных и биохимических исследований
16.	Микробиологических исследований
17.	Биологии
18.	Медицинской паразитологии
19.	Гистологии
20.	Общественного здоровья и здравоохранения
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Спортивный зал, спортивная площадка
23.	Библиотека
24.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Конференц-зал
26.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 970).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в актуальной редакции); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74);
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО – методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

- Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

4.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.
- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.
- Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, теоретическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
- Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (930 ч.) использован:

на введение учебных дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле (ОГСЭ) – 92 часа:

- Русский язык и культура речи – 56 часов;
- Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 36 часов.

Дагестан является многонациональной республикой. Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» позволит готовить высококвалифицированного грамотного специалиста.

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» введена согласно письма Министерства образования и науки РД № 06-1134/05-09/17 от 13.02.2017 г.

Общепрофессиональные дисциплины – 480 часов, из них:

на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном цикле 88 ч.:

- Психология – 88 часов

Медицинский работник, как никакой другой представитель профессий, должен быть психологом, так как он должен расположить к себе пациента, войти к нему в доверие, внушить ему уверенность в правильности и необходимости выполнения того или иного метода диагностики. В понятии «компетентность» психологическим навыкам отводится большое место.

на увеличение объёма времени на общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле 392 ч.:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией – 24 часа
- Анатомия и физиология человека – 86 часов
- Основы патологии – 102 часа
- Медицинская паразитология – 16 часов
- Химия – 52 часа
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 88 часов
- Первая медицинская помощь – 24 часа

на увеличение объёма времени междисциплинарных курсов – 358 часов:

- 01.01 Теория и практика общеклинических лабораторных исследований – 102 часа
- 01.02 Теория и практика гематологических лабораторных исследований – 30 часа
- 01.03 Теория и практика биохимических лабораторных исследований – 36 часа
- 01.04 Теория и практика микробиологических и иммунологических лабораторных исследований – 124 часа
- 01.05 Теория и практика гистологических лабораторных исследований – 42 часа
- 01.06 Теория и практика санитарно-гигиенических лабораторных исследований – 24 часа

4.4. Формы проведения учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик. Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика по профилю специальности распределена следующим образом:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» – 2 недели учебной и 5 недель производственной практики
- Профессиональный модуль 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» – 4 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» – 1 неделя учебной и 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» – 2 недели учебной и 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований» – 1 неделя учебной и 1 неделя производственной практики
- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» – 1 неделя учебной и 1 неделя производственной практики

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны согласно Положения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Медицинский лабораторный техник и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «ДБМК».

4.7. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с предметными цикловыми комиссиями.

АННОТАЦИЯ

к учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Срок обучения – 2 г. 10 мес.

3096 ч. (86 нед) + 864 ч. (24 нед.УП+ПП) + 5 нед.ПА = 4140 (115 нед.) + 22 нед.К + 4 нед.ГП + 6 нед.ГИА

1 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед.К = 52 нед.

I семестр: 16,5 нед (594 ч.) + 0,5 ПА

II семестр: 20,5 нед.(738 ч.) + 2 нед.УП (72 ч.) + 1 нед.ПП (36 ч.) + 1,5 нед. ПА

2 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед.К = 52 нед.

I семестр: 13 нед (468 ч.) + 2 нед.УП (72 ч.) + 1 нед.ПП (36 ч.) + 1 нед. ПА

II семестр: 18,5 нед.(666 ч.) + 1 нед.УП (36 ч.) + 5 нед.ПП (180 ч.) + 0,5 нед. ПА

3 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 13 нед. (468 ч.) + 4 нед.ГП + 6 нед.ГИА + 2 нед.К = 43 нед.

I семестр: 10,5 нед (378 ч.) + 2 УП (72) + 4 нед.ПП (144 ч.) + 0,5 нед.ПА

II семестр: 7 нед.(252 ч.) + 6 нед.ПП (216 ч.) + 1 нед.ПА