



Директор ГБПОУ РД «Дагестанский базовый
медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Х.Г.Махачева
2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинский лабораторный
техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования 9кл.) (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-		2		11	52
II курс	37	2	1		2		10	52
III курс	31,5	3	6		1,5		10	52
IV курс	17,5	2	10	4	1,5	6	2	43
Всего	125		24	4	7	6	33	199

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	10	40	-	-	-	-	10 /40	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	83, 15ДЗ, 4Э, 6ЭК	3762	1254	2508	570	1938	20	-	-	428	532	418	560	342	228
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13, 5ДЗ, 4Э	1488	496	992	260	732	-	-	-	372	310	84	70	52	104
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	20	40	-	40	-	-	-	-/40	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	252	84	168	76	92	-	-	-	34/40	42/52	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	Э	345	115	230	48	182	-	-	-	28/72	20/68	-/42	-	-	-
ОП.04	Медицинская паразитология	ДЗ	105	35	70	14	56	-	-	-	-	-	14/56	-	-	-
ОП.05	Химия	Э	150	50	100	28	72	-	-	-	28/72	-	-	-	-	-
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Э	210	70	140	14	126	-	-	-	14/44	-/82	-	-	-	-
ОП.07	Первая медицинская помощь	ДЗ	78	26	52	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-/52	-
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	З	54	18	36	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	20/16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48	-	-	-	-	-	-	-	-	20/48
ОП.10	Психология	ДЗ	132	44	88	40	48	-	-	-	-	22/24	18/24	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	73, 10ДЗ, 6ЭК	2274	758	1516	310	1206	20	-	-	56	222	334	490	290	124
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	23, 2ДЗ, 1ЭК	510	170	340	50	290	-	-	-	-	96	128	116	-	-
МДК.01.01	Теория и практика общеклинических лабораторных исследований	-; ДЗ	510	170	340	50	290	-	-	-	-	26/70	24/104	-/116	-	-
УП.01	Учебная практика	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36/1ч	36/1ч	-	-	-
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180/5ч	-	-
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	2ДЗ, 1ЭК	225	75	150	42	108	-	-	-	-	-	-	66	84	-
МДК.02.01	Теория и практика гематологических исследований	-; ДЗ	225	75	150	42	108	-	-	-	-	-	-	24/42	18/66	-
ПП. 02	Производственная практика	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144/4ч	-
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	13, 1ДЗ, 1Э, 1ЭК	426	142	284	60	224	-	-	-	-	-	-	154	98	32
МДК.03.01	Теория и практика биохимических исследований	Э	426	142	284	60	224	-	-	-	-	-	-	40/114	20/78	-/32
УП.03	Учебная практика	З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36/1ч	-
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108/3ч
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	23, 1ДЗ, 1Э, 1ЭК	720	240	480	60	420	-	-	-	-	-	126	154	108	92

3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
1.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
2.	Анатомии и физиологии человека
3.	Основ патологии
4.	Фармакологии
5.	Иностранного языка
6.	Основ философии
7.	Экономики
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Химии
11.	Психологии
12.	Русского языка
13.	Сестринского дела
14.	Микробиологии
15.	Лабораторных и биохимических исследований
16.	Микробиологических исследований
17.	Биологии
18.	Медицинской паразитологии
19.	Гистологии
20.	Общественного здоровья и здравоохранения
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Спортивный зал, спортивная площадка
23.	Библиотека
24.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Конференц-зал
26.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 970).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; (ред. от 29.12.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в актуальной редакции); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»,
Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.
- Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

4.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- *Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.*
- *Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний*
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, теоретическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

4.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин естественнонаучного профиля.
- Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору).
- При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ: Информатика, Физика, Химия, Астрономия, Биология.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине – 36 часов.
- Изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ проводится в форме теоретических и практических занятий. Деление групп на подгруппы (2 подгруппы) предусмотрено по дисциплинам: Иностранный язык, Информатика, Русский язык, Математика, Биология, Химия,
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).
- Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.
- Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин,

изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности – «Биология». По дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – в устной форме, по профильной дисциплине – в устной.

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (930 ч.) использован:

на введение учебных дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле (ОГСЭ) – 92 часа:

- Русский язык и культура речи – 56 часов;
- Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 36 часов.

Дагестан является многонациональной республикой. Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» позволит готовить высококвалифицированного грамотного специалиста.

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» введена согласно письма Министерства образования и науки РД № 06-1134/05-09/17 от 13.02.2017 г.

Общепрофессиональные дисциплины – 480 часов, из них:

на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном цикле 88 ч.:

- Психология – 88 часов

Медицинский работник, как никакой другой представитель профессий, должен быть психологом, так как он должен расположить к себе пациента, войти к нему в доверие, внушить ему уверенность в правильности и необходимости выполнения того или иного метода диагностики. В понятии «компетентность» психологическим навыком отводится большое место.

на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле 392 ч.:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией – 24 часа
- Анатомия и физиология человека – 86 часов
- Основы патологии – 102 часа
- Медицинская паразитология – 16 часов
- Химия – 52 часа
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 88 часов
- Первая медицинская помощь – 24 часа

на увеличение объема времени междисциплинарных курсов – 358 часов:

- 01.01 Теория и практика общеклинических лабораторных исследований – 102 часа
- 01.02 Теория и практика гематологических лабораторных исследований – 30 часа
- 01.03 Теория и практика биохимических лабораторных исследований – 36 часа
- 01.04 Теория и практика микробиологических и иммунологических лабораторных исследований – 124 часа
- 01.05 Теория и практика гистологических лабораторных исследований – 42 часа
- 01.06 Теория и практика санитарно-гигиенических лабораторных исследований – 24 часа

4.4. Формы проведения учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик. Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика по профилю специальности распределена следующим образом:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» – 2 недели учебной и 5 недель производственной практики
- Профессиональный модуль 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» – 4 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» – 1 неделя учебной и 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» – 2 недели учебной и 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований» – 1 неделя учебной и 1 неделя производственной практики
- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» – 1 неделя учебной и 1 неделя производственной практики

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны согласно Положения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с

участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Медицинский лабораторный техник и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «ДБМК».

4.7. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с предметными цикловыми комиссиями.

АННОТАЦИЯ

к учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
на базе основного общего образования

Срок обучения – 3 г. 10 мес.

1 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 24 нед. (864 ч.) + 11 нед.К = 52 нед.

I семестр: 17 нед (612 ч.)

II семестр: 22 нед. (792 ч.) + 2 нед. ПА

2 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед.К = 52 нед.

I семестр: 16,5 нед (594 ч.) + 0,5 ПА

II семестр: 20,5 нед.(738 ч.) + 2 нед.УП (72 ч.) + 1 нед.ПП (36 ч.) + 1,5 нед. ПА

3 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед.К = 52 нед.

I семестр: 13 нед (468 ч.) + 2 нед.УП (72 ч.) + 1 нед.ПП (36 ч.) + 1 нед. ПА

II семестр: 18,5 нед.(666 ч.) + 1 нед.УП (36 ч.) + 5 нед.ПП (180 ч.) + 0,5 нед. ПА

4 год обучения

Срок: 17 нед. (612 ч.) + 13 нед. (468 ч.) + 4 нед.ГП + 6 нед.ГИА + 2 нед.К = 43 нед.

I семестр: 10,5 нед (378 ч.) + 2 УП (72) + 4 нед.ПП (144 ч.) + 0,5 нед.ПА

II семестр: 7 нед.(252 ч.) + 6 нед.ПП (216 ч.) + 1 нед.ПА

Аббревиатура

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

К – каникулы

ГП – государственная (преддипломная) практика

ГИА – государственная итоговая аттестация