



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД «Дагестанский базовый  
медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Х.Г. Махачева  
2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан  
«Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

по специальности: 31.02.03 Лабораторная диагностика  
по программе базовой подготовки

Квалификация: медицинский лабораторный  
техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10мес.  
на базе основного общего образования



1. Сводные данные по бюджету времени по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования 9кл.) (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	-	-		2		11	52
II курс	37	2	1		2		10	52
III курс	31,5	3	6		1,5		10	52
IV курс	17,5	2	10	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>199</b>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	10	40	-	-	-	-	10 /40	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	83, 15ДЗ, 4Э, 6ЭК	3762	1254	2508	570	1938	20	-	-	428	532	418	560	342	228
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	13, 5ДЗ, 4Э	1488	496	992	260	732	-	-	-	372	310	84	70	52	104
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	20	40	-	40	-	-	-	-/40	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	252	84	168	76	92	-	-	-	34/40	42/52	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	Э	345	115	230	48	182	-	-	-	28/72	20/68	-/42	-	-	-
ОП.04	Медицинская паразитология	ДЗ	105	35	70	14	56	-	-	-	-	-	-	14/56	-	-
ОП.05	Химия	Э	150	50	100	28	72	-	-	-	28/72	-	-	-	-	-
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	Э	210	70	140	14	126	-	-	-	14/44	-/82	-	-	-	-
ОП.07	Первая медицинская помощь	ДЗ	78	26	52	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-/52	-
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	З	54	18	36	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	20/16
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48	-	-	-	-	-	-	-	-	20/48
ОП.10	Психология	ДЗ	132	44	88	40	48	-	-	-	-	22/24	18/24	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	73, 10ДЗ, 6ЭК	2274	758	1516	310	1206	20	-	-	56	222	334	490	290	124
ПМ.01	Проведение лабораторных общелинеческих исследований	23, 2ДЗ, 1ЭК	510	170	340	50	290	-	-	-	-	96	128	116	-	-
МДК.01.01	Теория и практика общелинеческих лабораторных исследований	-; ДЗ	510	170	340	50	290	-	-	-	-	26/70	24/104	-/116	-	-
УП.01	Учебная практика	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36/1ч	36/1ч	-	-	-
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	180/5ч	-	-
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	2ДЗ, 1ЭК	225	75	150	42	108	-	-	-	-	-	-	66	84	-
МДК.02.01	Теория и практика гематологических исследований	-; ДЗ	225	75	150	42	108	-	-	-	-	-	-	24/42	18/66	-
ПП. 02	Производственная практика	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144/4ч	-
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	13, 1ДЗ, 1Э, 1ЭК	426	142	284	60	224	-	-	-	-	-	-	154	98	32
МДК.03.01	Теория и практика биохимических исследований	Э	426	142	284	60	224	-	-	-	-	-	-	40/114	20/78	-/32
УП.03	Учебная практика	З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36/1ч	-
ПП. 03	Производственная практика	ДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108/3ч
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	23, 1ДЗ, 1Э, 1ЭК	720	240	480	60	420	-	-	-	-	-	126	154	108	92



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Наименование
1.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
2.	Анатомии и физиологии человека
3.	Основ патологии
4.	Фармакологии
5.	Иностранного языка
6.	Основ философии
7.	Экономики
8.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Химии
11.	Психологии
12.	Русского языка
13.	Сестринского дела
14.	Микробиологии
15.	Лабораторных и биохимических исследований
16.	Микробиологических исследований
17.	Биологии
18.	Медицинской паразитологии
19.	Гистологии
20.	Общественного здоровья и здравоохранения
21.	Безопасности жизнедеятельности
22.	Спортивный зал, спортивная площадка
23.	Библиотека
24.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
25.	Конференц-зал
26.	Актовый зал

### 4. Пояснительная записка

#### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 970).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; (ред. от 29.12.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968) (в актуальной редакции); (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74)
- Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»,  
Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;
- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.
- Рекомендации по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан 2015 г.

#### **4.2. Организация учебной деятельности и режим занятий:**

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;
- Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- *Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.*
- *Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний*
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, теоретическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;

- В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.
- Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

#### 4.3. Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований ФГОС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39нед
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

- Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин естественнонаучного профиля.
- Учебный план содержит 12 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору).
- При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ: Информатика, Физика, Химия, Астрономия, Биология.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине – 36 часов.
- Изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ проводится в форме теоретических и практических занятий. Деление групп на подгруппы (2 подгруппы) предусмотрено по дисциплинам: Иностранный язык, Информатика, Русский язык, Математика, Биология, Химия,
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).
- Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов.
- Экзамены проводят по общеобразовательным учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин,

изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности – «Биология». По дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» – в устной форме, по профильной дисциплине – в устной.

- В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий организации, осуществляющей образовательную деятельность и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (930 ч.) использован:

на введение учебных дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле (ОГСЭ) – 92 часа:

- Русский язык и культура речи – 56 часов;
- Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 36 часов.

Дагестан является многонациональной республикой. Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» позволит готовить высококвалифицированного грамотного специалиста.

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» введена согласно письма Министерства образования и науки РД № 06-1134/05-09/17 от 13.02.2017 г.

Общепрофессиональные дисциплины – 480 часов, из них:

на введение новых общепрофессиональных дисциплин в профессиональном цикле 88 ч.:

- Психология – 88 часов

Медицинский работник, как никакой другой представитель профессий, должен быть психологом, так как он должен расположить к себе пациента, войти к нему в доверие, внушить ему уверенность в правильности и необходимости выполнения того или иного метода диагностики. В понятии «компетентность» психологическим навыком отводится большое место.

на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле 392 ч.:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией – 24 часа
- Анатомия и физиология человека – 86 часов
- Основы патологии – 102 часа
- Медицинская паразитология – 16 часов
- Химия – 52 часа
- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 88 часов
- Первая медицинская помощь – 24 часа

на увеличение объема времени междисциплинарных курсов – 358 часов:

- 01.01 Теория и практика общеклинических лабораторных исследований – 102 часа
- 01.02 Теория и практика гематологических лабораторных исследований – 30 часа
- 01.03 Теория и практика биохимических лабораторных исследований – 36 часа
- 01.04 Теория и практика микробиологических и иммунологических лабораторных исследований – 124 часа
- 01.05 Теория и практика гистологических лабораторных исследований – 42 часа
- 01.06 Теория и практика санитарно-гигиенических лабораторных исследований – 24 часа

#### **4.4. Формы проведения учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи, и формы отчетности по каждому виду практики определяются рабочими программами практик. Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практика по профилю специальности распределена следующим образом:

- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» – 2 недели учебной и 5 недель производственной практики
- Профессиональный модуль 02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» – 4 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» – 1 неделя учебной и 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 04 «Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований» – 2 недели учебной и 3 недели производственной практики
- Профессиональный модуль 05 «Проведение лабораторных гистологических исследований» – 1 неделя учебной и 1 неделя производственной практики
- Профессиональный модуль 01 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» – 1 неделя учебной и 1 неделя производственной практики

#### 4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны согласно Положения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен)
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет
- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет, дифференцированный зачет или экзамен, по производственной практике – дифференцированный зачет)
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – ЭК (экзамен квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с

участием работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней

#### **4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Медицинский лабораторный техник и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «ДБМК».

**4.7. Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с предметными цикловыми комиссиями.

### **АННОТАЦИЯ**

к учебному плану по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
на базе основного общего образования

**Срок обучения** – 3 г. 10 мес.

#### **1 год обучения**

**Срок:** 17 нед. (612 ч.) + 24 нед. (864 ч.) + 11 нед. К = 52 нед.

I семестр: 17 нед (612 ч.)

II семестр: 22 нед. (792 ч.) + 2 нед. ПА

#### **2 год обучения**

**Срок:** 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед. К = 52 нед.

I семестр: 16,5 нед (594 ч.) + 0,5 ПА

II семестр: 20,5 нед.(738 ч.) + 2 нед. УП (72 ч.) + 1 нед. ПП (36 ч.) + 1,5 нед. ПА

#### **3 год обучения**

**Срок:** 17 нед. (612 ч.) + 25 нед. (900 ч.) + 10 нед. К = 52 нед.

I семестр: 13 нед (468 ч.) + 2 нед. УП (72 ч.) + 1 нед. ПП (36 ч.) + 1 нед. ПА

II семестр: 18,5 нед.(666 ч.) + 1 нед. УП (36 ч.) + 5 нед. ПП (180 ч.) + 0,5 нед. ПА

#### **4 год обучения**

**Срок:** 17 нед. (612 ч.) + 13 нед. (468 ч.) + 4 нед. ГП + 6 нед. ГИА + 2 нед. К = 43 нед.

I семестр: 10,5 нед (378 ч.) + 2 УП (72) + 4 нед. ПП (144 ч.) + 0,5 нед. ПА

II семестр: 7 нед.(252 ч.) + 6 нед. ПП (216 ч.) + 1 нед. ПА

#### **Аббревиатура**

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПА – промежуточная аттестация

К – каникулы

ГП – государственная (преддипломная) практика

ГИА – государственная итоговая аттестация