

Министерство Здравоохранения
Республики Дагестан

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Дагестанский базовый
медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова»
(ГБПОУ РД «ДБМК»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ РД
«ДБМК»
от 07.03.2023 г. N 31-Од

ПОЛОЖЕНИЕ

2023 N 2.9

Об организации самостоятельной
работы обучающихся в ГБПОУ РД
«Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

Махачкала

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила и методику организации самостоятельной работы обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова" (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по специальностям колледж;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Уставом колледжа и другими локальными нормативными актами.

1.3. При формировании программ подготовки специалистов среднего звена Колледж обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождать её методическим обеспечением с обоснованием времени,

затрачиваемого на её выполнение.

1.4. ФГОС СПО по специальностям Колледжа регламентируют максимальный и обязательный объём учебной нагрузки обучающихся как по циклам дисциплин (профессиональных модулей), так и в целом по обязательной и вариативной частям образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5 Самостоятельная работа обучающихся - это учебная, учебно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направлена для формирования развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся (ФГОС), которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию.

2. Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Цель:

- формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО и их элементов:
- знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

2.2. Задачи:

- формирование компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирование компетенции использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями;
- формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирование условий, необходимых для всестороннего развития личности, развитие воспитательного компонента, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

3. Виды и формы самостоятельной работы

3.1. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

– внеаудиторная.

3.2.Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение лабораторных и практических работ по ориентировочным основам действий, алгоритмам, инструкциям;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

3.3.Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.4.Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах Колледжа самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме;
- выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментальноконструкторских работ, курсовых работ (проектов),

- выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов Колледжа, ресурсов сети Интернет;
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
 - выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
 - составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.
 - другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем и органами студенческого самоуправления.

3. Планированием самостоятельной работы

3.1. ФГОС СПО регламентирует объем максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе часов обязательных учебных занятий в целом по обязательной части, общепрофессиональным и общемедицинским дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла, вариативной части циклов среднего профессионального образования.

3.2. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане колледжа по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение;

3.4. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем.

3.5. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, как правило, он составляет 50%

объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, за исключением дисциплины Физическая культура.

3.6. Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливаю то время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам, профессиональным модулям цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл.

3.7. Предложения предметных цикловых методические комиссии по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы, учитываются при разработке учебного плана и при необходимости вносятся коррективы.

3.8. Для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы колледж может планировать консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (п. 7.9 ФГОС СПО).

3.9. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.10. Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной самостоятельной работы устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

3.11. Объем времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, конкретные формы находят отражение в тематических планах, методических разработках, учебнометодических комплексах, и других методических материалах по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

3.12. Колледж ежегодно обновляет программу подготовки специалистов среднего звена, в том числе в части форм и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся

5.1. Организация самостоятельной работы обучающихся предполагает:

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебно методическими материалами внеаудиторной самостоятельной работы;
- обеспечение доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными

образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся на занятиях может осуществляться индивидуально, группами или фронтально в зависимости от цели, тематики, уровня сложности, подготовленности обучающихся.

5.3. Преподаватели информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

5.4. При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением, обучающимся внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

5.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

5.6. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается посредством следующих форм и видов контроля качества профессиональной подготовки обучающихся:

текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы; проверки различных форм внеаудиторной самостоятельной работы; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации.

5.7. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала; обоснованность и четкость изложения ответа;
- умения обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

5.8. Показателями оценки результата самостоятельной работы обучающегося является: уровень сформированности профессиональных и общих компетенций; уровень развития и социализации личности.

Составитель:

Заместитель директора по УР ГБПОУ РД «ДБМК»

И.Г.Исадибирова _____
подпись

Согласовано:

Юрисконсульт ГБПОУ РД «ДБМК»

И. С. Степанян _____
подпись

от 07.03.2013 г.