



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Студент года по специальности «Акушерское дело»

### Заочный тур отборочного этапа

Таблица 1. Матрица конкурсных заданий заочного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Компьютерное тестирование	20 минут	100
<b>Итого</b>		<b>20 минут</b>	<b>100</b>

### Конкурсное задание «Компьютерное тестирование»

#### *Общая информация*

Общая продолжительность конкурсного задания: 20 минут.

Компьютерное тестирование осуществляется на электронной платформе ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России (далее – платформа).

Конкурсанту предлагается за 20 минут ответить на 40 вопросов по специальности. Вопросы могут иметь как один, так и несколько правильных ответов. Вопросы с одним правильным ответом оцениваются в два балла. Вопросы с двумя и более правильными ответами оцениваются в три балла.

В случае, если выбран неправильный ответ, за вопрос баллы не начисляются.

В случае, если выбраны не все правильные ответы, то за вопрос будет начислено количество баллов, эквивалентное количеству выбранных правильных ответов.

Оценка конкурсного задания осуществляется платформой автоматически. Результат тестирования доступен сразу после его завершения.

#### *Оборудование и оснащение*

Для подключения к платформе необходим персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимальные системные требования к персональному компьютеру:

- дисковое пространство – не менее 5 Гб;
- двухъядерный процессор с минимальной частотой ядра 1 ГГц;
- объём оперативной памяти – от 1 Гб и более;

Подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: минимальная скорость – 56 Кб/сек, рекомендуемая скорость – 528 Кб/сек.

## Очный тур отборочного этапа

Таблица 2. Матрица конкурсных заданий очного тура отборочного этапа

№ п/п	Наименование задания	Время на выполнение задания	Максимальное количество баллов
1	Защита практического проекта	30 минут	100
2	Решение ситуационной задачи	1 час	100
3	Демонстрация практических навыков	30 минут	100
<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>300</b>

### Конкурсное задание «Защита практического проекта»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Практический проект (далее – проект) должен быть практико-ориентированной работой, в которой содержится практический вывод, или решение практической задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли, либо изложены новые обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

Проект должен быть выполнен автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать выводы, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные автором проекта выводы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Защита практического проекта проводится публично и включает в себя доклад автора проекта (не более 10 минут) и ответы на вопросы членов экспертной группы (не более 20 минут).

Публичная защита проекта должна носить характер практической дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения профессиональной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций практического характера, содержащихся в проекте.

Защита проекта должна сопровождаться графической презентацией, в которой должны быть отражены:

- актуальность,
- цель и задачи проекта,
- материалы и методы,
- результаты,
- выводы.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Конкурсное задание «Решение ситуационной задачи»

Общая продолжительность конкурсного задания: 1 час (30 минут для подготовки к ответу, 30 минут для ответа).

Конкурсанту предлагается решить две ситуационные задачи, которые он получает путем случайного выбора из представленного набора задач.

Набор задач определяется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Правильность решения задач определяет экспертная группа путем устного собеседования с конкурсантами.

Оценка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1). Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»

Общая продолжительность конкурсного задания: 30 минут.

Условие конкурсного задания предполагает демонстрацию конкурсантом трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех конкурсантов. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется членами экспертной группы из базы оценочных средств в день конкурса непосредственно перед его проведением.

Перечень практических навыков:

1. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины
2. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины
3. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
4. Оказание акушерского пособия в родах
5. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
6. Базовая сердечно-легочная реанимация

Таблица 3. Расписание демонстрации практических навыков одним участником

Выполняемые действия	Время начала выполнения, минуты	Время окончания выполнения, минуты
Ознакомление с практическим заданием	0	0,5
Выполнение практического навыка 1	0,5	9,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5	8,5
Переход к практическому навыку 2	9,5	10,5
Выполнение практического навыка 2	10,5	19,5
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5	18,5
Переход к практическому навыку 3	19,5	20,5
Выполнение практического навыка 3	20,5	30,0
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29,0	29,0

Оценка каждого практического навыка конкурсного задания осуществляется в соответствии с оценочным листом (приложение 1).

Итоговая оценка за конкурсное задание формируется по формуле:

$$S = \frac{A1 + A2 + A3}{3},$$

где

S – итоговая оценка за конкурсное задание «Демонстрация практических навыков»,  
 A1 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 1 по результатам оценки членов экспертной группы,

A2 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 2 по результатам оценки членов экспертной группы,

A3 – среднее арифметическое количество баллов за практический навык 3 по результатам оценки членов экспертной группы.

Оборудование и оснащение конкурсного задания формируются в соответствии с приложением 2.

### Оценочные листы для конкурсных заданий

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Защита практического проекта»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

Критерий	Баллы	Оценка
Актуальность проекта для практического здравоохранения	1-10	
Использование современной литературы и нормативных документов	1-10	
Структурированность доклада (ясность, логичность изложения)	1-10	
Аргументированность выводов	1-10	
Личный вклад автора проекта	1-15	
Качество графической презентации	1-10	
Культура речи докладчика	1-15	
Правильность и полнота ответов автора проекта на вопросы членов экспертной группы	1-20	
<b>Итого баллов:</b>		

\_\_\_\_\_

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Решение ситуационной задачи»

Ф.И.О. конкурсанта:

Дата:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Время:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Задача 1	50	
Задача 2	50	
<b>Итого баллов:</b>		

\_\_\_\_\_

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	3,5	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	4	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	4	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	4	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	4	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	3,5	
7.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	3,5	
8.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	3,5	
9.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	3,5	
10.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	3,5	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
11.	Осмотреть наружные половые органы женщины	Выполнить/ Сказать	3,5	
12.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало не нарушив стерильности	Выполнить	3,5	
13.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	3,5	
14.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	3,5	
15.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	3,5	
16.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	3,5	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
17.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	3,5	
18.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	3,5	
19.	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	3,5	
20.	Снять перчатки	Выполнить	3,5	
21.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3,5	
22.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	3,5	
23.	Помочь женщине встать с гинекологического кресла	Сказать	3,5	
24.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3,5	
25.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	3,5	
<b>Завершение процедуры</b>				
26.	Снять перчатки	Выполнить	3,5	
27.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3,5	
28.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	3,5	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата



Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	4	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	4	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	4	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	4	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	4	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
6.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	4	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	4	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	4	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	4	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	4	
11.	Ввести во влагалище III палец правой руки и отвести заднюю стенку влагалища кзади, по III пальцу ввести II палец правой руки, большой палец отведен кверху, IV и V прижаты к ладони, а тыльная сторона упирается в промежность	Выполнить	4	
12.	Расположить пальцы, введенные во влагалище, в переднем своде, шейку матки отвести кзади	Выполнить / Сказать	4	
13.	Расположить левую руку на передней брюшной стенке, надавливая по направлению	Выполнить / Сказать	4	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
	к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки			
14.	Найти тело матки, сближая пальцы обеих рук, определить и оценить её положение, величину, форму, консистенцию, подвижность, болезненность	Выполнить / Сказать	4	
15.	Пропальпировать и оценить придатки матки – пальцы правой руки переместить в левый, а затем в правый боковой свод, а левую руку - на соответствующую пахово-подвздошную область	Выполнить / Сказать	4	
16.	Извлечь из влагалища пальцы правой руки	Выполнить	4	
17.	Снять перчатки	Выполнить	4	
18.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	4	
20.	Помочь женщине встать с гинекологического кресла	Сказать	4	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	4	
	<b>Завершение процедуры</b>			
23.	Снять перчатки	Выполнить	4	
24.	Перчатки поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	4	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	4	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	4	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	4	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	4	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	4	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	3	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	3	
7.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	3	
8.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	3	
9.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	3	
10.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	3	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
11.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало не нарушив стерильности	Выполнить	3	
12.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	3	
13.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	Выполнить/ Сказать	3	
14.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	3	
15.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	Выполнить/ Сказать	3	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
16.	Ввести конус цервикс-щетку в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см	Выполнить/ Сказать	3	
17.	Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и повернуть не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «красавой росы»	Выполнить/ Сказать	3	
18.	Вывести аккуратно цервикс-щетку из влагалища	Выполнить	3	
19.	Нанести полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла	Выполнить/ Сказать	3	
20.	Стекло с материалом положить на лоток для подсушивания на воздухе	Выполнить	3	
21.	Поместить цервикс-щетку в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
22.	Извлечь зеркало и погрузить в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	3	
23.	Снять перчатки	Выполнить	3	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
25.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	3	
26.	Помочь женщине встать с гинекологического кресла	Сказать	3	
27.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
28.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	3	
	<b>Завершение процедуры</b>			
29.	Снять перчатки	Выполнить	3	
30.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
31.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	3	
32.	Заполнить направление на цитологическое исследование 446 - У	Сказать	3	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
 Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:  
**Оказание акушерского пособия в родах**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	3	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	3	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	3	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	3	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	3	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
6.	Подготовить родовую кровать	Сказать	3	
7.	Подготовить роженицу	Сказать	3	
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную, очки защитные медицинские	Выполнить	3	
9.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на родовой кровати (руками держаться за специальные держатели, ноги расположить на упорах)	Сказать	3	
10.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором антисептика	Сказать	3	
11.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	3	
12.	Подложить под ягодицы роженицы одноразовую стерильную медицинскую пеленку, на ноги надеть стерильные бахилы, не расстерилизовав своих рук	Выполнить/ Сказать	3	
13.	Надеть фартук стерильный одноразовый	Выполнить	3	
14.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	3	
15.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	3	
	<b>Выполнение процедуры</b>			

16.	Встать у ножного края кровати справа	Выполнить	3	
17.	Расположить при прорезывании головки плода ладонь левой руки на локтевом сочленении, так чтобы 4 пальца легкими движениями вниз и кзади осторожно сдерживали стремительное продвижение головки плода	Выполнить	3	
18.	Расположить правую руку через стерильную пеленку, прикрывающую анус, на промежности для её защиты	Выполнить	3	
19.	Профилактировать при потугах стремительное продвижение и преждевременное разгибание головки плода, левой рукой бережно направляя её кзади, при этом снимая ткани вульварного кольца с рождающейся головки	Выполнить	3	
20.	Совершать в перерывах между потугами «заём тканей», смещая ткани вульварного кольца к промежности	Выполнить	3	
21.	Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом	Сказать	3	
22.	Сопровождать разгибание головки плода, бережно взяв её в области височных костей левой рукой, а правой рукой осторожно снимать ткани промежности с рождающегося личика плода	Выполнить	3	
23.	Расположить ладони после рождения головки плода в щечно-височной области и бережно сопровождать наружный поворот головки	Выполнить	3	
24.	Осторожно направить головку плода кзади, способствуя прорезыванию переднего плечика до границы верхней и средней третей	Выполнить	3	
25.	Направить левой рукой головку плода кпереди, способствуя рождению заднего плечика, при этом снимая ткани промежности с рождающегося заднего плечика	Выполнить	3	
26.	Ввести указательные пальцы рук со стороны спинки плода в подмышечные впадины после рождения плечевого пояса и приподнять туловище плода кпереди (вверх, на живот матери)	Выполнить	3	
27.	Выложить новорожденного на живот матери, обсушить и укрыть тёплой стерильной пеленкой	Выполнить	3	
	<b>Завершение процедуры</b>			
28.	Снять перчатки	Выполнить	3	
29.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
30.	Снять халат	Выполнить	2	
31.	Поместить халат в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
32.	Снять фартук	Выполнить	2	

33.	Поместить фартук в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3	
34.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	3	
Итого баллов:				

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык:

**антропометрия новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	3,5	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	3,5	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	3,5	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	3,5	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	3,5	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
6.	Подготовить весы для новорождённых (электронные)	Сказать	3	
7.	Подготовить столик с лучистым теплом	Сказать	3	
8.	Подготовить новорождённого	Сказать	3	
9.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	3,5	
10.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	3,5	
11.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	3,5	
12.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	3,5	
	<b>Выполнение процедуры</b>			
13.	Взять стерильную сантиметровую ленту. Повернуть ребёнка на бок	Выполнить	3,5	
14.	Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра	Выполнить/ Сказать	3,5	
15.	Определить показатель длины тела новорожденного	Сказать	3,5	



№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил Да/нет
16.	Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки	Выполнить/ Сказать	3,5	
17.	Определить показатель окружности головки	Сказать	3,5	
18.	Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка	Выполнить/ Сказать	3,5	
19.	Определить показатель окружности грудной клетки	Сказать	3,5	
20.	Положить на электронные весы пеленку одноразовую медицинскую стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию	Выполнить	3,5	
21.	Положить ребенка на весы и определить показатель массы тела новорожденного	Выполнить/ Сказать	3,5	
22.	Положить ребёнка на пеленальный столик	Выполнить	3,5	
23.	Убрать пеленку с весов и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3,5	
24.	Обнулить весы	Выполнить	3,5	
25.	Обработать весы дезинфицирующим раствором	Сказать	3,5	
	<b>Завершение процедуры</b>			
26.	Снять перчатки	Выполнить	3,5	
27.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	3,5	
28.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	3,5	
29.	Зафиксировать данные длины тела, массы тела, окружности головки и грудной клетки в форме 097у	Выполнить	3,5	
Итого баллов:				

\_\_\_\_\_  
Фамилия, И.О. члена экспертной группы

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Оценочный лист  
для конкурсного задания  
«Демонстрация практических навыков»

Ф.И.О. конкурсанта:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Время: \_\_\_\_\_

Проверяемый практический навык: **базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма	Балл	Выполнил да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать	2,5	
<b>Определить признаки жизни:</b>				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	2,5	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	2,5	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	2,5	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	2,5	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	2,5	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	2,5	
<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>				
11	факт вызова бригады	Сказать	2,5	
12	место (адрес) происшествия	Сказать	2,5	
13	количество пострадавших	Сказать	2,5	
14	пол	Сказать	2,5	
15	примерный возраст	Сказать	2,5	
16	состояние пострадавшего	Сказать	2,5	
17	объем оказываемой помощи	Сказать	2,5	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	2,5	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	2,5	

20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	2,5	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	2,5	
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	2,5	
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить	2,5	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	2,5	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	2,5	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	2,5	
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	2,5	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	2,5	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	2,5	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	2,5	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	2,5	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	2,5	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	2,5	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	2,5	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	2,5	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>				
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		2,5	
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		2,5	
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)		2,5	
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		2,5	
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		2,5	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		- 2,5	
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		- 2,5	
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		- 2,5	

44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)	- 2,5	
Итого баллов:			

---

Фамилия, И.О. члена экспертной группы

---

подпись

---

дата

### **Оборудование и оснащение для конкурсных заданий**

#### **Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Защита практического проекта»:**

1. Столы;
2. Стулья;
3. Оборудование для осуществления мультимедиа-презентации (компьютер, проектор и т.д.).

#### **Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Решение ситуационной задачи»:**

1. Стол;
2. Стул;
3. Бумага для заметок конкурсанта;
4. Пишущая ручка.

#### **Оборудование и оснащение для конкурсного задания «Демонстрация практических навыков»**

##### *Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины:*

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Створчатое зеркало стерильное
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
11. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у-20

##### *Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины:*

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
7. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

10. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у-20

*Взятие мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование):*

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Цервикс-щётка
6. Предметное стекло
7. Створчатое зеркало стерильное
8. Пинцет медицинский стерильный
9. Стерильная укладка с сухими шариками
10. Лоток
11. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
13. Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы, форма 111у-20

*Оказание акушерского пособия в родах:*

1. Родовая кровать
2. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
3. Кукла плода
4. Акушерский комплект для приема родов
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Халат медицинский одноразовый стерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Очки защитные медицинские
10. Фартук стерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Стерильная рубашка для роженицы
13. Бахилы медицинские одноразовые высокие
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Манипуляционный стол
17. Формы медицинской документации: история родов, форма 096/1у-20

*Антропометрия новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки):*

1. Манекен новорожденного для ухода
2. Пеленальный столик
3. Весы для новорожденных (электронные)
4. Сантиметровая лента стерильная
5. Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Халат медицинский одноразовый стерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Манипуляционный стол
13. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
14. Формы медицинской документации: история развития новорожденного, форма 097у
15. Формы медицинской документации: история родов, форма 096/1у-20

*Базовая сердечно-легочная реанимация:*

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Мобильный телефон (находится рядом с тренажером-манекеном), допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Напольный коврик для аккредитуемого