



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова»
на 2026-2030 годы



Махачкала 2026

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

Министерство Здравоохранения Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

(ГБПОУ РД «ДБМК»)

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол N 3 от 24.12.2025г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ДБМК»

Х.Г.Махачева

Приказ N 08-09
2025г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П. Аскерханова»

на 2026-2030гг

Махачкала, 2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

на 2025-2030 годы

Программа развития является объединяющим документом для всех подразделений колледжа, его сотрудников, партнеров. Определяет цели и основные направления деятельности на ближайшие пять лет. Программа реализуется через систему оперативного, краткосрочного, детального планирования, определяя тактику реализации перспективного плана. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики (указанны исполнители и сроки исполнения).

Миссия ГБПОУ РД «ДБМК»



Качественная подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов СПО в сфере здравоохранения, отвечающих высоким этическим и профессиональным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам, с активной жизненной позицией, с сохранением традиций и внедрением инноваций

для обеспечения возможности карьерного роста и достойного положения в обществе.

ГИМН КОЛЛЕДЖА

1 куплет

Мы служим медицине,
И с нею мы судьбой.
Святая наша сила,
Лечить, беречь людей.
Наш путь тернист и долог,
Он клятвою подтвержден
Ты дал нам сил и опыт, и мы всегда с тобой.



ПРИПЕВ

Мед. колледж наш, мед. колледж
Любимый дом родной.
Ты юность наша, вера
И мы всегда с тобой.

2 куплет

Пройдут года, столетья,
И колледж наш родной,
Всегда ты будешь нужен,
И вечно молодой.
Мы клятвою едины,
И дружбою сильны.
Да здравствует мед.колледж
Наш славный дом родной.



Содержание

1.	Введение	Гамзатова М.З	7
2.	Паспорт программы	Гамзатова М.З	8
3.	Система менеджмента качества ГБПОУ РД «ДБМК»	Гамзатова М.З	14
4.	Историческая справка и современное состояние колледжа	Чеэрова Р.Г	17
5.	Проблемы развития колледжа	Чеэрова Р.Г Меджидова Т.М. Адуева И.Г. Исадибирова И.Г.	21
6.	Основные направления развития колледжа		
6.1	Образовательная деятельность	Исадибирова И.Г. Чеэрова Р.Г Меджидова Т.М.	24
6.2	Организация воспитательной работы с обучающимися	Адуева И.Г.	28
6.3	Кадровое обеспечение	Хрястова В.И	36
6.4	Развитие социального партнёрства и трудоустройства выпускников	Давудова Х.М	42
6.5	Финансово-экономическая деятельность колледжа	Темирбекова Г.М.	47
6.6	Учебная, научная и творческая деятельность обучающихся	Исадибирова И.Г. Чеэрова Р.Г	49
6.7	Научно-методическая работа	Чеэрова Р.Г	52
6.8	Информатизация образования	Алилов Р.М.	56
6.9	Дополнительное профессиональное образование	Гамзатова М.З	59
7.	Охрана труда и безопасность	Урсиллов З.Х. Бутаева А.Б.	62
8.	Заключение	Гамзатова М.З	64

1.ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова» (далее – Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения в целях совершенствования системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием. Программа направлена на сближение интересов колледжа и учреждений системы здравоохранения в достижении высоких результатов в сохранении и охране здоровья населения Республики Дагестан.

Необходимое условие для формирования инновационной экономики знаний – модернизация системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием, которая является одним из элементов системы охраны здоровья населения и обеспечивает динамичное развитие общества.

Развитие системы подготовки медицинских кадров со средним профессиональным образованием предусматривает обучение, ориентированное на практические навыки, формирование профессиональных компетенций и фундаментальных умений; более широкое привлечение работодателей к профессиональной подготовке специалистов в колледже и филиале на всех этапах образовательного процесса.

Одним из главных условий развития системы СПО медицинского профиля является вовлечение обучающихся и преподавателей в научно-исследовательскую работу, которая должна стать важнейшим ресурсом и инструментом освоения обучающимися информации.

Современные тенденции развития экономической и образовательной среды диктуют необходимость использования образовательными организациями СПО инновационных технологий управления - программы развития и системы менеджмента качества (СМК) колледжа в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015, которые направлены на развитие сильных и устранение слабых сторон деятельности колледжа.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что программа развития является единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Она обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, и дает основу для снижения риска при принятии решений, а также предназначена обеспечить осуществление миссии и достижение целей колледжа на период 2026-2030 годы.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» на 2026- 2030гг. (далее – Программа)
Основание для разработки	– Конституция Российской Федерации. – Конвенция о правах ребенка. – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. – Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». – Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». – Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 23 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 января 2026 года). – Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года. – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.09.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 17 декабря 2025 года), (редакция, действующая с 1 января 2026 года). – Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года». – Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; – Постановление от 23 декабря 2014 года N 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" (с изменениями на 27 апреля 2023 года). – Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. N 48 «Об образовании Республики Дагестан».

	– Постановления Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. N 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования Республике Дагестан». – Приказ Министерства образования и науки РФ N 885 и Приказ Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 1430, Минпросвещения РФ N 652 от 18.11.2020). – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 24.06.2022 года N 1688-р. – Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 12.10.2023 N 457, от 28.10.2024 N 750). – Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 22 ноября 2024 года). – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 марта 2025 года N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности» – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года N 996-р). – Устав ГБПОУ РД «ДБМК»
Разработчики Программы	1. Х.Г.Махачева, директор ГБПОУ РД «ДБМК» 2. Р.Г.Чеэрова, зам.директора по НМР 3. И.Г.Исадибирова, зам. директора по УР 4. Т.М.Меджидова, зам. директора по ПР 5. И.Г.Адуева, зам.директора по ВР 6. З.Х.Урсиллов, зам директора по АХЧ 7. М.З.Гамзатова, зав. отделением ДПО 8. П.А. Гамидова, методист 9. В.И.Хрястова, главный специалист отдела кадров 10. Г.М.Темирбекова, главный бухгалтер 11. Д.М.Бекеева, председатель профсоюзного комитета
Исполнители	• Разработчики Программы

Программы	• Руководители всех подразделений ГБПОУ РД «ДБМК» • Педагогический коллектив колледжа • Обучающиеся и родители • Работодатели и другие социальные партнеры
Срок Программы реализации	2026-2030 гг.
Ключевые риски и возможности	<u>Ключевые риски:</u> 1. Сокращение запланированного регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий. 2. Неготовность коллективов профессиональных образовательных организаций к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата). <u>Возможности:</u> 1. Повышение престижа обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации по программам подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием образования. 2. Повышение внимания к системе профессионального образования на региональном уровне. 3. Улучшение качества жизни населения городов вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее медицинское и фармацевтическое образование.
Цель Программы	– создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии с учетом реальных потребностей рынка труда и экономики Республики Дагестан. – Развитие инфраструктуры в колледже, учебно-материальной базы для обеспечения доступного образовательного процесса с целью подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня; – укрепление имиджа колледжа как современной профессиональной образовательной организации в образовательном пространстве региона.
Задачи Программы	1. Совершенствование инфраструктуры образовательного пространства колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и профессиональной переподготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата «Профессионалы». 3. Улучшение и создание условий для реализации основных

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

	профессиональных образовательных программ СПО и программ дополнительного профессионального образования. 4. Развитие воспитательной системы в колледже. 5. Цифровая экономика. 6. Профориентационная работа и развитие социального партнерства. 7. Развитие инфраструктуры и информационных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ. 8. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности на основе системы социального партнерства. 9. Реализация мер популяризации среди обучающихся научно-исследовательской и творческой деятельности. 10. Обеспечение безопасности условий учебы и работы для обучающихся и сотрудников ГБПОУ РД «ДБМК». 11. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. 12. Совершенствование системы менеджмента качества. 13. Повышение эффективности сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями системы здравоохранения для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений. 14. Совершенствование системы управления ГБПОУ РД «ДБМК».
Источник финансирования Программы	– Выполнение развития колледжа обеспечивается за счет средств бюджета Республики Дагестан – От средств приносящей доход от деятельности колледжа
Ожидаемые результаты реализации Программы	– Выполнение колледжем плана подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, востребованных экономикой Республики Дагестан; – Модернизация работы отделения дополнительного профессионального образования (далее ОДПО) – оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам рынка труда, в том числе площадок для проведения чемпионатного движения, первичной и специализированной аккредитации специалистов среднего звена; – развитие эффективного межведомственного взаимодействия и социального партнёрства в рамках Регионального медицинского образовательного кластера (РМОК); – создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности; – разработка методической базы эффективного функционирования инфраструктуры колледжа; – повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей медицинских колледжей и училищ, а также специалистов со средним медицинским и фармацевтическим

	образованием, – формирование системы наставничества при организации производственных практик студентов колледжа на базах ведущих медицинских учреждений региона. – формирование целостной системы отбора, профессиональной ориентации и сопровождения талантливой молодежи Республики Дагестан – Оптимизация структуры подготовки кадров с учетом наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования – формирование современной системы оценки качества образования и образовательных результатов – Обеспечение патриотического воспитания, профилактики правонарушений, формирование валеологической культуры и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, – Поддержание кадрового состава колледжа на уровне, соответствующем современным требованиям развития профессионального образования – Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья – Проведение ремонтных работ в соответствии с комплексным планом работы колледжа, оснащение его современным учебно-производственным и информационным оборудованием – улучшение информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа – Обновление официального сайта колледжа. – Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся волонтерской деятельностью. – Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научной и творческой направленности. – Обеспечение участия обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». – Повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов. – Повышение удовлетворенности выпускников доступностью и качеством образовательных услуг колледжа. – Совершенствование внутренней системы оценки и контроля качества. – Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа
Организация выполнения	• Программа служит основой для принятия решений на всех уровнях управления.

Программы	• Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. • В целях реализации Программы формируется комплексный план работы на год • Ход и итоги выполнения Программы рассматриваются на заседаниях: – Педагогического совета колледжа; – Методического совета колледжа; – Общего собрания работников и обучающихся ГБПОУ РД «ДБМК». • Корректировка Программы осуществляется ежегодно и утверждается на Педагогическом совете колледжа
------------------	--

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова».

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – **ГБПОУ РД «ДБМК»**

Юридический адрес - пр. И.Шамиля 56

Фактический адрес - РД, г.Махачкала, пр. И.Шамиля 56, индекс 367026

Телефоны:

- приемная директора/факс: (8722) 638165;
- отдел кадров: (8722) 634417;
- бухгалтерия: (8722) 633990;
- заместитель директора по УР:(8722) 633758;
- методический кабинет:(8722) 631791.

Адрес электронной почты: dbmk@list.ru

Адрес официального сайта: www.dbmk.su

Учредитель: МЗ РД

3.СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ГБПОУ РД «ДБМК»

Миссия

Качественная подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов СПО в сфере здравоохранения, отвечающих высоким этическим и профессиональным требованиям, предъявляемым к медицинским работникам, с активной жизненной позицией, с сохранением традиций и внедрением инноваций для обеспечения возможности карьерного роста и достойного положения в обществе.

Политика в области качества

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова» - образовательная организация с одним филиалом, высококвалифицированным кадровым потенциалом, материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, стремлением к дальнейшему развитию для последовательного повышения качества среднего профессионального, дополнительного профессионального образования медицинского профиля.

Стратегической целью деятельности ГБПОУ РД «ДБМК» руководство считает обеспечение высокой конкурентоспособности и упрочение позиций колледжа на рынке образовательных услуг в системе СПО медицинского профиля Северо-Кавказского федерального округа (СКФО) и Российской Федерации.

Видение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова» (далее - Колледж) является ведущим учебным заведением республики, обеспечивающим качественное, доступное, современное среднее медицинское образование и подготовку квалифицированных специалистов среднего медицинского звена в области здравоохранения, в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.

Политика в области качества будет реализована через следующие приоритетные направления деятельности колледжа:

1. Обеспечение оптимальных организационно-методических и ресурсных условий для выполнения требований законодательства, общества, рынка труда и потребителей медицинских услуг к качеству подготовки специалистов со средним медицинским образованием

2. Поддержание финансово-экономической стабильности колледжа.
3. Формирование в Колледже духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
4. Дальнейшее повышение результативности системы управления колледжа на основе принципов менеджмента качества и активного вовлечения всех членов коллектива в развитие колледжа и улучшение собственной профессиональной деятельности.
5. Организация и обеспечение содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО с обязательным учетом:
 - современных тенденций развития и требований здравоохранения в регионе и в Российской Федерации;
 - удовлетворенности всех потребителей и участников образовательного процесса условиями, организацией, содержанием и результатами подготовки специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.
6. Повышение качества знаний на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов;
7. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС;
8. Создание условий для социальной и профессиональной адаптации, развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
9. Формирование у выпускников профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих востребованность и конкурентоспособность на рынке труда;
10. Совершенствование профессионального уровня сотрудников колледжа в сфере здравоохранения и образования путём организации ДПО (стажировки, профессиональной переподготовки, повышение квалификации);
11. Модернизация системы сетевого обучения;
12. Активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы, в соответствии с Уставом колледжа;
13. Дальнейшее развитие системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с медицинскими организациями с целью:
 - развития единой клинической базы для реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования медицинского профиля;
 - совершенствования и преемственности содержания среднего профессионального и дополнительного профессионального образования медицинского профиля;

- повышения заинтересованности и ответственности медицинских организаций в совместной подготовке (в том числе – в целевом обучении), конструктивной оценке результатов практического обучения будущих специалистов и трудоустройстве выпускников колледжа

Реализация приоритетов Политики в области качества осуществляется ежегодно через определение и выполнение целей в области качества по всем направлениям, которые преимущественно развернуты в конкретных мероприятиях, Планах работы структурных подразделений колледжа на каждый учебный год. Политика в области качества может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости.

Анализ тенденций развития образования и здравоохранения, законодательных и социально-экономических факторов внешней среды и ежегодная оценка результатов работы коллектива в системе среднего медицинского образования позволяют нам реализовывать конкретные мероприятия и достигать поставленных целей.

Руководство Колледжа несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей Колледжа и реализацию настоящей политики в области качества. При этом каждый сотрудник Колледжа несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

4. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА

Старейшему учебному заведению республики – Дагестанскому базовому медицинскому колледжу – исполнилось 99 лет. Несмотря на преклонный возраст, колледж идет в ногу со временем в авангарде учебных заведений Дагестана, активно внедряя инновационные методики обучения и воспитания, пополняя ряды высоко квалификационных медицинских работников не только республики и России, но и ближнего дальнего зарубежья.

ГБПОУ РД «ДБМК» является базовым медицинским учреждением среднего профессионального образования. Он координирует работу 4 курируемых медицинских училищ РД: Буйнакского, Каспийского, Кизлярского и Дербентского. Работа осуществляется через Республиканские методические объединения преподавателей, совет директоров, заместителей директоров и заведующих практикой, Республиканское учебно-методическое объединение по укрупненным группам профессий и специальностей по СПО 31.00.00. Клиническая медицина, 33.00.00. Фармация, 34.00.00. Сестринское дело.

Дагестанский базовый медицинский колледж был основан в декабре 1926 года Постановлением Наркомздрава ДАССР как Дагестанский акушерский техникум. В 1929 году состоялся первый выпуск. Республика получила так необходимых ей акушеров всего 29 человек. В 1935 году техникум был переименован в фельдшерско-акушерско-зуботехническую школу. В конце 40-х годов школа получила название Дагестанского медицинского училища. В 1988 году решением Совета Министров РСФСР Дагестанскому медицинскому училищу было присвоено имя своего выпускника - выдающегося хирурга, члена-корреспондента Академии медицинских наук, профессора Р.П. Аскерханова. В 1992 году училищу был придан статус колледжа. С 2000 года функционирует филиал Дагестанского базового медицинского колледжа в городе Избербаш.

В разные периоды своего существования училище выпускало акушеров, фельдшеров, медсестер, фармацевтов, зубных врачей, зубных техников, лаборантов, помощников лаборантов, оспопрививателей, дезинфекторов, санитарных фельдшеров, так как потребность органов здравоохранения в средних медицинских работниках была возрастающей. Первым директором учебного заведения был Янкелевич Р.А. Шли годы, менялись руководители. Среди них хочется отметить Мунчаева И.Ш., Османова О.М., Магомедова Г.Р. и Алиева Д. М. – кандидата медицинских наук, «Заслуженного врача РД», «Отличника здравоохранения СССР», проработавшего более 30 лет директором сначала училища, затем и колледжа. Каждый из них внес большой вклад в становление медицинского училища, его

педагогического коллектива, оставил частицу своего сердца и своей души в сердцах и умах тех, с кем им пришлось работать.

С 2003 года директором колледжа является доктор медицинских наук, доцент, заслуженный врач РД, отличник здравоохранения РД, РФ, Почетный работник сферы образования РФ, преподаватель высшей категории- Ханна Гаджиевна Махачева, которая за непродолжительное время сумела мобилизовать коллектив на творческую и плодотворную работу. Она является заместителем председателя Союза директоров ПОО республики, председателем Совета директоров медицинских училищ и колледжей республики, президент «Ассоциации медицинских сестер РД».

Награждена Почётной грамотой профсоюза работников здравоохранения РФ, Почетной грамотой МЗ РФ «За заслуги в области здравоохранения и многолетний добросовестный труд». Обладатель грамоты и памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «#Мы Вместе — 2020 г». Обладатель общественных наград, имеет благодарности благотворительных фондов, медицинских и социальных организаций.

Х.Г. Махачева является активной участницей выездных совещаний, семинаров, съездов директоров ССУЗов по вопросам модернизации образования, внедрения новых стандартов обучения.

В 1968 году в г. Махачкале было построено типовое здание училища, а в 1970 году был возведен лабораторный корпус. ВГБПОУ РД «ДБМК» обучение ведётся по очной и очно-заочной формам по 6 специальностям базового и повышенного уровня:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело.

Контингент обучающихся составляет свыше 2500, включая филиал в городе Избербаш.

Обучение ведут, объединенные в 10 цикловых методических комиссий, 153 штатных преподавателя.

Созданные на базе колледжа республиканские методические объединения преподавателей общемедицинских и клинических дисциплин, координируют учебно-методическую, практическую и воспитательную работу медицинских училищ и колледжей Республики.

Медицинским работникам люди доверяют самое дорогое – жизнь и здоровье свои и своих детей. Поэтому очень важно научить обучающихся своевременному и квалифицированному оказанию помощи больному до приезда врача. Большое внимание, в связи с этим, преподавателями уделяется отработке с обучающимися алгоритмов манипуляционной техники. Обучение имеет практико-ориентированный характер. Подспорьем

в этом являются методические пособия по всем видам практик для всех специальностей подготовки, разработанные под руководством заместителя директора по практическому обучению.

Учебно-лабораторную базу колледжа составляют:

- 138 учебных кабинетов, в том числе 28 кабинетов отделения ДПО, 7 симуляционных кабинетов, 6 лабораторий колледжа, оснащенных, согласно требованиям ФГОС, необходимым оборудованием, предметами ухода и оказания неотложной помощи на 90 %;
- анатомический музей;
- 2 компьютерных класса;
- актовый зал на 350 посадочных мест, площадью 276 м²;
- конференц-зал, площадью 61,48 м² на 50 посадочных мест;
- спортивный зал – площадью 210 м² и спортивная площадка – площадью 1213 м².

На базе колледжа функционирует специализированный центра компетенций. Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья опорно-двигательного аппарата по специальности Лабораторная диагностика.

Колледж располагает библиотекой, читальным залом, оборудованным компьютерами с выходом в интернет и электронной библиотекой. Базами для практической подготовки обучающихся являются 119 медицинских организаций республики.

Колледж имеет прекрасно оборудованное общежитие площадью 4956,0 м², в том числе жилой 2825 м². на 296 мест: комнаты после ремонта, имеется в наличии вся необходимая бытовая техника. Большое внимание уделяется воспитательной работе, функционирует Студенческий совет, который организует работу в общежитии. Все это позволяет создать комфортные условия для проживания студентов.

Большое внимание в колледже уделяется научной и творческой работе по актуальным вопросам здравоохранения:

- сравнительный анализ влияния фито- и фармакотерапии на здоровье человека;
- динамика показателей кардио-респираторной системы на действие стресса и физических нагрузок у студентов;
- воспитание патриотизма у студентов ДБМК на примерах истории народов Дагестана в годы ВОВ;
- возможности диагностики и лечения заболеваний молочной железы: сегодня и завтра;

- современные принципы диагностики, лечения и сестринского ухода при заболеваниях жёлчного пузыря;
- язвенная болезнь желудка;
- антибиотикорезистентность: комплекс проблем и возможное решение;
- комплексная оценка функционального состояния ОДС у студентов ДБМК с нарушением осанки.

Кроме того, в рамках сотрудничества с ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России преподавателями колледжа регулярно проводятся образовательные передачи для средних медицинских работников, принять участие в которых могут медики со всех уголков России. Обучающиеся и преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в республиканских конкурсах и олимпиадах. За последние три года, обучающиеся колледжа, заняли призовые места в олимпиадах по анатомии и физиологии человека, латинскому языку, химии, праву, сестринскому и акушерскому делу. В 2025 году студенты колледжа вышли в финал I Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей в номинации «Студент года» по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика и Стоматология ортопедическая. А преподаватели колледжа являются победителями республиканского смотра методического материала.

Для республики, как для многонационального и многоконфессионального региона, очень актуально патриотическое, интернациональное и этическое воспитание. С этой целью в колледже проводятся конференции, открытые классные часы по памятным датам календаря, фестивали «Традиции народов Дагестана», встречи с религиозными деятелями, сотрудниками правоохранительных органов, участниками и ветеранами СВО, ветеранами войны и труда. Функционируют кружки «Милосердие», «Эстет» и клуб «Поиск». Кружковцы шефствуют над бывшими преподавателями – пенсионерами, домами ребенка и престарелых.

Большое внимание уделяется спортивно – оздоровительной работе: работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. Также обучающиеся принимают участие в городских и республиканских соревнованиях, спартакиадах, ежегодно занимая призовые места.

Воспитательная работа в колледже направлена на обеспечение условий для развития и содействия социокультурной компетенции личности. Центральным звеном в воспитательной работе является студенческое самоуправление, которое является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив (ММЦ).

5. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- формирования концепции имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- развития системы качества и контроля ее эффективности;
- развития концепции управления маркетинговой деятельностью колледжа;
- соответствия квалификации преподавателей по медицине, педагогике, психологии, менеджменту, социально-правовым вопросам в свете внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;
- развития комплексной системы управления качеством подготовки специалистов; экономические кризисы и угроза безработицы; негативные демографические тенденции;
- старение педагогического состава образовательного учреждения;
- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение колледжа и студенческого общежитий.

Перечисленные факторы могут существенно затруднять дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, особенно медицинских работников, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности.

Важными задачами колледжа в современных условиях являются: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе здравоохранения Российской Федерации, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются современным состоянием дел в этой отрасли. Современная система здравоохранения России и

Дагестана развивается в сложных динамичных экономических условиях. На её деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. Испытанием на прочность стала в 2020 году пандемия Covid-19, которая внесла серьёзные коррективы в деятельность МО, усложнив их работу. Это сказалось и на организации учебного процесса, переведённого на дистанционную форму обучения.

В то же время, здравоохранение России сохранило своё приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях. Медицинские организации остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских организациях, способных действовать в условиях рыночных отношений. Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского и фармацевтического образования. Большое значение при этом приобретает формирование профессионально-педагогической культуры преподавателей колледжа как упорядоченного объединения общечеловеческих идей, профессионально-ценностных ориентаций и духовного своеобразия личности.

В педагогической технологии определяются две составляющие: технология воспитания и технология обучения. Создание совокупности этих составляющих позволяет сформировать идею целостного педагогического процесса - учебно-воспитательного, что призвано осуществить единство воспитания, обучения и развитие личности обучающихся в колледже. В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества колледжа, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования.

Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между колледжем и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса.

Современные социально-экономические условия диктуют развитие собственных концепций управления маркетинговой деятельностью для возможности внедрения в

образовательный процесс новых форм образовательных услуг: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования уровня подготовки специалистов, концепция интенсификации образовательного процесса, концепция инклюзивного образования и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание обучающимися основ практической деятельности медицинских учреждений. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и медицинскими учреждениями г.Махачкала, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и практики. Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от благоприятного имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении, целью которой является вовлечение потенциальных потребителей данного учреждения в образовательный процесс. Потребители образовательных услуг, партнеры колледжа должны быть уверены в способности учебного заведения вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, обучающихся, выпускников, их способность влиять на практическую деятельность тех МО, где они будут работать.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

6.1. Образовательная деятельность

Главное направления развития колледжа: совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам.

Содержание подготовки специалистов в колледже определяется ФГОС СПО. Актуальными на рынке труда остаются задачи по обеспечению и пополнению медицинских организаций квалифицированными, имеющими определенные навыки работы, специалистами-выпускниками учебных заведений. Поэтому структура подготовки выпускников формируется с учетом востребованности их навыков на рынке труда.

В соответствии с имеющейся лицензией колледж реализует программы среднего профессионального образования по шести специальностям:

Специальность	Код специальности	Форма обучения		Срок обучения	Уровень образования необходимый для приема	Присваиваемая квалификация
		бюджет/ внебюджет	очная/ очно-заочная			
Лечебное дело	31.02.01	бюджет/ внебюджет	очная	3 г. 10 мес	основное общее (9 кл)	фельдшер
Лечебное дело	31.02.01	бюджет	очная	2 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	фельдшер
Акушерское дело	31.02.02	бюджет/ внебюджет	очная	3 г. 6 мес	основное общее (9 кл)	акушерка/ акушер
Акушерское дело	31.02.02	бюджет	очная	2 г. 6 мес	среднее общее (11 кл)	акушерка/ акушер
Лабораторная диагностика	31.02.03	бюджет	очная	2 г. 10 мес	основное общее (9 кл)	медицинский лабораторный техник
Лабораторная диагностика	31.02.03	бюджет	очная	1 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	медицинский лабораторный техник
Стоматология ортопедическая	31.02.05	внебюджет	очная	1 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	зубной техник
Фармация	33.02.01	внебюджет	очная	2 г. 10 мес	основное общее (9 кл)	фармацевт
Фармация	33.02.01	внебюджет	очная	1 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	фармацевт
Сестринское дело	34.02.01	бюджет/ внебюджет	очная	2 г. 10 мес	основное общее (9 кл)	медицинская сестра/ медицинский брат
Сестринское дело	34.02.01	бюджет	очная	1 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	медицинская сестра/ медицинский брат
Сестринское дело	34.02.01	бюджет	очно-заочная	2 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	медицинская сестра/ медицинский брат
Сестринское дело (филиал в г.Избербаше)	34.02.01	внебюджет	очная	2 г. 10 мес	основное общее (9 кл)	медицинская сестра/ медицинский брат
Сестринское дело (филиал в г.Избербаше)	34.02.01	внебюджет	очная	1 г. 10 мес	среднее общее (11 кл)	медицинская сестра/ медицинский брат

Цель: создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и качественную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием.

Задачи:

- совершенствование содержания рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами обучающихся, работодателей, потребностями и перспективами развития региона;
- повышения качества и эффективности профессионального обучения в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, модернизация здоровьесберегающих условий для развития личности обучающихся;
- обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения;
- создание условий для инклюзивного образования;
- повышение имиджа колледжа;
- совершенствование учебной, научной и творческой работы обучающихся;
- создание информационной среды для обеспечения профессионального сопровождения выпускников;
- продолжить развитие системы внутриколледжного контроля по направлениям деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение инновационного развития колледжа.
2. Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг в Республике Дагестан и за его пределами.
3. Удовлетворение потребности медицинских организаций РД в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО и практического здравоохранения.
4. Реализация требований ФГОС и действующего законодательства к подготовке специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
5. Повышение процента трудоустроенных выпускников.

План мероприятия по совершенствованию образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Цель и ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
1.	Внедрение в колледже современных цифровых образовательных технологий	Вовлечение не менее 80% преподавателей в активное использование цифровых образовательных	2026-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по НМР

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

		технологий		
2.	Обеспечение электронной библиотекой со специализированной учебной литературой с возможностью удаленного доступа к ней	Информационная доступность	2026-2030	Главный бухгалтер, начальник информационного отдела и системного администрирования, библиотекарь
3.	Внесение изменений в содержание учебных планов и рабочих программ, в соответствии с требованиями работодателей и потребностями региона	Повышение конкурентоспособности выпускников	2026-2030	Зам.директора по УР, зам.директора по ПР, зам.директора по НМР, методист
4.	Разработка системы мероприятий для повышения имиджа и рейтинга колледжа	Повышение рейтинга ГБПОУ РД «ДБМК»	2026-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПР, Зам.директора по НМР, Зам.директора по ВР
5.	Совершенствование системы компьютерного тестирования обучающихся	Повышение эффективности системы оценивания	2026-2030	Зам.директора по УР, Начальник информационного отдела и системного администрирования, Методист,
6.	Расширение библиотечного фонда колледжа	Повышение уровня материально-технического оснащения учебного процесса	2026-2030	Библиотекарь Гл. бухгалтер
7.	Обновление информационных материалов официального сайта колледжа	Повышение рейтинга ГБПОУ РД «ДБМК»	Ежегодно	Руководители структурных подразделений, Программист
8.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа выпускников	Повышение конкурентоспособности выпускников и создание модели выпускника ориентированного на потребности работодателей	2026-2030	Зам.директора по УР, Руководитель «Центра карьеры»
9.	Совершенствование системы профориентационной работы с выпускниками школ и обучающимися первых курсов	Привлечение абитуриентов, ориентированных к работе в системе здравоохранения	2026-2030	Руководитель «Центра карьеры»
10.	Разработка системы мер по совершенствованию учебной, научной и	Развитие исследовательских навыков	2026-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по НМР

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

	исследовательской деятельности обучающихся	обучающихся		Методист
11.	Реализация инновационных образовательных проектов	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	2026-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по НМР, зам.директора по ВР, Методист
12.	Совершенствование мер стимуляции преподавателей по внедрению инновационных образовательных проектов	Повышение качества образовательного процесса и конкурентоспособности выпускников на рынке труда	2026-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по НМР, Методист
13.	Мониторинг качества образовательного процесса	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	2026-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП, Зам.директора по НМР, Зам.директора по ВР, Заведующий ОДПО
14.	Актуализация ЛНА колледжа в соответствие с действующим законодательством и новыми нормативно-правовыми актами	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	2026-2030	Юрист, Специалист ОК, руководители структурных подразделений
15.	Совершенствование качества УМК по учебным дисциплинам/профессиональным модулям	Повышение качества учебно-воспитательного процесса	2026-2030	Зам.директора по НМР, Методист
16.	Организация деятельности по обмену опытом работы между СПО РД и РФ	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	Ежегодно	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП, Зам.директора по НМР, Зам.директора по ВР
17.	Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства внутри колледжа и на Республиканском уровне	Повышение конкурентоспособности выпускников	Ежегодно	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП, Зам.директора по НМР, Методист
18.	Участие обучающихся колледжа в чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс», во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических колледжей и предметных конкурсах и олимпиадах.	Повышение конкурентоспособности выпускников	Ежегодно	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП, Зам.директора по НМР
19.	Функционирование на базе колледжа РУМО по УГПС по СПО 31.00.00.	Повышение рейтинга ГБПОУ РД «ДБМК» и	2026-2030 Согласно графика	Директор, Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП,

	Клиническая медицина, 33.00.00. Фармация, 34.00.00. Сестринское дело. РМО «Совет директоров», «Зам. директора по УР, ПП, ВР», «Преподавателей терапии и сестринского дела», «Преподавателей хирургии», Преподавателей педиатрии», «Преподавателей акушерства и гинекологии», «Преподавателей латинского языка», «Преподавателей фармакологии», «Преподавателей анатомии», «Преподавателей химии, биологии»	совершенствование оснащения учебного процесса		Зам.директора по НМР Зам.директора по ВР Председатели ЦМК терапии, хирургии, педиатрии, акушерства-гинекологии, общеобразовательного и общемедицинского № 1.
20.	Участие в конкурсах учебно- методических разработок	Повышение рейтинга ГБПОУ РД «ДБМК»	Ежегодно	Зам.директора по НМР, Методист
21.	Проведение и участие в конференциях и семинарах по актуальным вопросам в области здравоохранения и образования	Повышение рейтинга ГБПОУ РД «ДБМК»	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по ПП, Зам.директора по НМР
22.	Организация семинаров, конкурсов профмастерства, мастер-классов для обучающихся в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности совместно с представителями работодателя	Повышение конкурентоспособности выпускников	Ежегодно	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП, Руководитель ССТВ
23.	Разработка учебно-методического материала и программ для инклюзивного образования	Привлечение лиц с ограниченными возможностями для получения СПО	2025-2030	Зам.директора по УР, Зам.директора по ПП, Зам.директора по НМР

6.2. Организация воспитательной работы с обучающимися

Подготовка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное и личностное становление – это комплексный процесс, важное место в котором занимает воспитание, основанное на развитии интеллектуального, организационного и культурного

потенциала студентов. Обучение и воспитание неразрывны в процессе образования и реализуются через рабочую Программу воспитания колледжа.

Целевой установкой воспитательной системы колледжа является - формирование профессионально и социально компетентной личности, исполненной достоинства и самоуважения, духовно развитой и физически здоровой, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию.

Достижение воспитательной цели предполагает решение целого комплекса воспитательных задач:

- формирование воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- организация работы по профилактике правонарушений, негативных явлений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании обучающейся молодежи;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- расширение воспитательного пространства колледжа через привлечение к воспитанию новых социальных институтов;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- привлечение большего числа обучающихся в «Движение Первых» и Молодежный многофункциональный центр «Иммунитет» (ММЦ);
- развитие волонтерского движения;
- помощь в работе студенческого самоуправления.

Компетентностный подход предусматривает содействие формированию специалистов высокой квалификации, обеспечивает целенаправленную активную социально полезную деятельность каждого участника учебно-воспитательного процесса, направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса и сориентирован на высокий уровень индивидуальной работы, обеспечивающей формирование ценностей в системе «человек — общество — природа».

Ожидаемые результаты:

Получение воспитательной среды, позволяющей раскрыть творческий, физический и личностный потенциал обучающихся, направленный на создание условий для социализации и самореализации молодежи, с последующей адаптацией обучающихся в социуме и профессиональной среде. Содействие становлению нравственной, культурной, профессионально и социально значимой компетентной личности.

Цели, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника ГБПОУ РД «ДБМК» определяют следующие направления воспитательной деятельности с обучающимися:

- **Профессионально-трудовое воспитание** осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание регионального компонента содержания образования. В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей. Во вне учебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности обучающихся в рамках Студенческого научного общества ГБПОУ РД «ДБМК», участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
- **Этико-деонтологическое воспитание** осуществляется с целью повышения качества и культуры медицинской помощи населению, развитие ее специализированных видов и осуществление широких профилактических мероприятий и во многом определяется соблюдением принципов медицинской деонтологии. Эти принципы следует рассматривать как основу формирования и воспитания медицинского работника в духе высоких

гуманистических, морально-этических и эстетических требований, постоянного совершенствования профессионального уровня, патриотизма – преданности Родине, своему делу и долгу.

- **Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры** достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (русский язык и родная литература, основы права, правовое обеспечение профессиональной деятельности, история и др.), а также через использование других форм работы, реализующих патриотическую направленность в воспитательном процессе. Правовое воспитание предполагает формирование правовых идей, чувств, убеждений в сознании обучающихся, передачу определенной суммы правовых знаний, навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности. В этом направлении интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания. Активное участие и привлечение большего числа обучающихся к волонтерскому движению.
- **Культурно-нравственное воспитание** осуществляется как через содержание образования, так и через внеучебную работу (посещение театра, выставок, музеев, концертов, библиотек, проведение мероприятий, классных часов, встреч с ветеранами, представителями здравоохранения, духовенства, поэтами, актерами, политиками и т.д.). А также путём развития творчества обучающихся, координации деятельности творческих объединений как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации воспитанников. В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства ГБПОУ РД «ДБМК» большое значение имеют конкурсы и фестивали различных уровней.
- **Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни** осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание» и работу студенческого спортивного клуба «Феникс». Для популяризации массового спорта и создания специфического имиджа ГБПОУ РД «ДБМК» важна работа по спортивному совершенствованию обучающихся-спортсменов через участие в составе сборных команд колледжа по различным видам спорта, в спартакиадах, в турнирах, первенствах городского, регионального уровней, спортивных соревнованиях. Пропаганда ЗОЖ осуществляется как через содержание образования, так и через вне учебной работы.
- **Студенческое самоуправление** ГБПОУ РД «ДБМК» является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

- **Социально-психологическая поддержка** обучающихся направлена на создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже, осуществление деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Формирование личности обучающихся сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием обучающихся, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся обучающихся, материальное вознаграждение обучающихся за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение достижений субъектов учебно-воспитательного процесса в СМИ, на сайте колледжа. награждение);
- обеспечение иногородних обучающихся местами в общежитиях, поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонтов;
- оптимизацию работы буфета в учебном корпусе;
- организацию в общежитии условий для проведения общественных мероприятий.

В воспитательной системе ГБПОУ РД «ДБМК» используются три уровня организации воспитательной деятельности:

- 1) Первый уровень - массовые мероприятия. В качестве традиционных предлагается реализация проектов, и организация следующих мероприятий:

- Открытое мероприятие по профориентации: «Встреча с профессией».
- Проект «Портфолио студента».
- Проект «Помним. Гордимся» (посвященный Дню Победы).
- Конкурс художественной самодеятельности: «Шаг к звездам».
- Открытое мероприятие: «СПИДу нет».
- Открытое мероприятие: «День медицинской сестры».
- Открытое мероприятие ко Дню рождения колледжа.
- Открытое мероприятие: «День учителя».
- Открытое мероприятие: «День студента».
- Открытое мероприятие: «Студенты медики против террора».
- Фестиваль «Дружбой народов силен Дагестан».
- Фестиваль «Без повода».
- Конкурс патриотической песни «Как не любить нам эту Землю...».
- Традиционные праздники.

- Мероприятия, приуроченные к знаменательным датам.
- 2) Второй уровень – групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива групп обучающихся, работа научного студенческого общества, работа кружков по интересам, спортивных секций, объединений обучающихся, «Движение Первых», клуба «Большая перемена», ММЦ «Иммунитет», волонтерских отрядов.
- 3) Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:
- индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-познавательной деятельности в рамках учебного курса;
 - разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития обучающихся;
 - работа в составе временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов;
 - индивидуальная научная и творческая работа обучающихся под руководством преподавателей;
 - работа обучающихся в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

Мероприятия по совершенствованию воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.	Дальнейшая разработка и совершенствование документации по воспитательной работе	Совершенствование ВР	2025-2029	Зам. директора по ВР
2.	Коррекция концепции воспитательной работы ДБМК	Организация воспитательной работы	2026-2030 Сентябрь	Зам. директора по ВР Совет классных руководителей, психолог
3.	Коррекция программы адаптации обучающихся нового набора ДБМК	Адаптация обучающихся 1 курса	2026-2030 Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы групп
4.	Коррекция программы по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, пропаганды ЗОЖ обучающихся ГБПОУ РД «ДБМК»	Организация профилактической работы	2026-2030 По графику	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы групп
5.	Коррекция программы содействия в трудоустройстве выпускников	Занятость выпускников	2026-2030 Январь-февраль	Зам. директора по ВР, руководитель ССТВ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

6.	Реализация проекта «Портфолио студента»	Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетентностей	2026-2030	Зам. директора по ВР, психолог, зам.директора по УР, кураторы групп
7.	Проведение тематических декад и тематических недель посвященным wybranым специальностям	Углубление и расширение патриотического и духовно-нравственного воспитания	2026-2030 Октябрь Ноябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, зам.директора по УР, кураторы групп
8.	Пополнение экспозиций музея колледжа, привлечение к этой работе обучающихся.	Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетентностей	Ежегодно	Зам. директора по ВР, руководитель музея
9.	Организация работы Студенческих советов в колледже и общежитии, в ММЦ.	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2026-2030	Зам. директора по ВР
10.	Усиление взаимодействия с обучающимися, родителями, кураторами групп посредством электронного общения (официальный сайт колледжа, инстаграм ММЦ)	Создание информационного пространства ОУ	2026-2030	Зам. директора по ВР, кураторы групп, психолог, воспитатель
11.	Привлечение к участию в социально- значимых и благотворительных проектах, в волонтерском движении	Расширение сферы социального партнерства и увеличение количества волонтеров	2026-2030	Зам. директора по ВР кураторы групп, активисты ММЦ, психолог
12.	Проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактике социальных заболеваний	Сохранение здоровья обучающихся	2026-2030 4 раза в год	Зам. директора по ВР, сектор ММЦ, кураторы групп, психолог
13.	Развитие правовой и политической культуры, расширение участие в общественно-значимой деятельности	Увеличение количества обучающихся участвующих в проектной деятельности	2026-2030	Зам. директора по ВР, активисты ММЦ
14.	Укрепление сотрудничества колледжа с социальными партнерами по вопросам реализации молодежной политики в ДБМК	Расширение сферы социального партнерства	2026-2030	Зам. директора по ВР

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

15.	Проведение в колледже конференций, конкурсов, КВН, спортивных мероприятий, экскурсий в музеи города и РД, встреч с интересными людьми	Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся, знакомство с культурным наследием РД и РФ	2026-2030	Зам. директора по ВР, кураторы групп
16.	Организация встреч обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, наркоконтроля, ФСБ по предупреждению правонарушений, антитеррористической защищенности, профилактике предупреждению экстремистской деятельности.	Предупреждение правонарушений среди студентов ДБМК	2026-2030 5 раз в год	Зам. директора по ВР
17.	Усиление работы психологической службы колледжа (индивидуальное и групповое консультирование)	Создание благоприятного психологического климата	2026-2030	Зам. директора по ВР, психолог
18.	Организация вне учебной деятельности обучающихся с учетом основных направлений воспитательной деятельности ГБПОУ РД «ДБМК»	Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетентностей	2026-2030	Зам. директора по ВР, зав.отделениями, воспитатель общежития, студенческий совет, кураторы групп
19.	Обобщение опыта работы классных руководителей групп	Совершенствование ВР	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, председатель Совета кураторов, кураторы групп
20.	Проведение СПТ, психолого-педагогических консилиумов и тренингов	Создание благоприятного психологического климата	Ежегодно октябрь	Психолог
21.	Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности.	Совершенствование ВР	2026-2030	Зам. директора по ВР, методист, кураторы групп
22.	Создание архива материалов по организации воспитательной работы обучающихся ГБПОУ РД «ДБМК»	Совершенствование ВР	2026-2030	Зам. директора по ВР
23.	Ежегодная организация тематических открытых мероприятий - «День Конституции», «День Победы», «День медицинской сестры», «День учителя», «День Народного Единства», «День борьбы со СПИДом»,	Выработка активной жизненной позиции у обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР

	«Студенты медики против террора» и т.д.			
24.	Ежегодное участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Шарик жизни» (в поддержку тяжело больных людей)	Выработка активной жизненной и гражданской позиции у обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР
25.	Информационное организационно- методическое оснащение воспитательной деятельности- ведение странички психолога в внутриколледжной газете, обновление сайта, ведение странички в социальных сетях – телеграм и ВК	Создание информационного пространства ОУ	2026-2030	Зам. директора по ВР Актив ММЦ Педагог-организатор Программист
26.	Развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно. Правильно оценивать смысл и последствия своих действий – работа Студсовета, Старостата	Повышение самоорганизации обучающихся	2026-2030	Зам. директора по ВР

6.3. Кадровое обеспечение

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагогические работники, осуществляющие профессиональное образование.

Особенностью развития кадрового потенциала колледжа в современных условиях является необходимость проведения целого комплекса мероприятий:

- прогнозирование количества рабочих мест с учетом новых условий и специальностей;
- организация аттестации персонала;
- оказание помощи в адаптации новых сотрудников;
- мониторинг удовлетворенности сотрудников внутренней политикой колледжа;
- разработка систем стимулирования и мотивационных механизмов повышения заинтересованности и удовлетворенности трудом;
- совершенствование системы непрерывного профессионального образования педагогов;
- соответствие возросшим требованиям к результатам образовательной деятельности в новых социально- экономических условиях.

- внедрение цифровых технологий для более точного процесса ведения кадрового состава в колледже.

По итогам 2025 года следует, что, штатная численность педагогических работников составляет - 153 человек, из них: методисты – 2 чел.; советник директора – 1 чел.; социальные педагоги - 1 чел.; педагог - психолог - 1 чел.; воспитатель - 1 чел.; педагог – организатор - 1 чел., педагог ОБЗР – 1 чел. Из общей численности педагогических работников имеют: высшее образование – 90%, в том числе педагогическое – 54%, медицинское 70%; среднее профессиональное – 30%.

Из общей численности педагогических работников имеют Ученые степени, почетные звания, награды:

- почетное звание «Заслуженный врач РД» – 11 человек;
- почетное звание «Заслуженный учитель РД» – 1 человек;
- почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения РД» – 4 человек;
- почетное звание «Отличник здравоохранения РД» – 13 человек;
- почетное звание «Отличник здравоохранения РФ» – 2 человека;
- почетное звание «Отличник образования РД» – 6 человека
- орденом «А.С.Макаренко» – 1 человек;
- золотая Звезда Ордена «За заслуги в здравоохранении» - 1 человек;
- медаль имени «А.С. Макаренко» - 3 человека;
- медаль «За заслуги в здравоохранении» - 1 человек;
- нагрудная медаль «Человек на своем месте» - 2 человека;
- медаль «Элита образования» - 2 человека;

Грамотами МЗ РД награждены 27 преподавателей, Почетной грамотой РД - 1 преподаватель, Почетной грамотой Профсоюза Медицинских работников РФ – 2 человека, Почетной грамотой Профсоюза Медицинских работников РД – 6 человека, Почетной грамотой МЗ РФ – 2 человека, Почётный работник сферы образования РФ – 6 человек, Почётный наставник сферы образования РД – 1 человек.

Большая часть преподавателей имеет первую и высшую квалификационные категории. Ученую степень кандидата наук имеют 11 преподавателей, 1 - доктора наук.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Можно сделать выводы, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского

состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Однако, имеется кадровый дефицит преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей, перегрузка преподавателей, недостаточный уровень ИКТ- компетентности части преподавателей, отсутствие цифровых технологий для более точного процесса ведения кадрового состава в колледже, так как они позволяют автоматизировать рутинные процессы, оптимизировать работу с сотрудниками и повышать эффективность управления персоналом. Это требует внедрения цифровых систем, которые оцифровывают процессы работы кадровых работников, и обучения сотрудников для работы с ними.

Методы развития кадрового потенциала колледжа базируются на принципах нормативно-правового регулирования и разработке стандартов управления кадровыми ресурсами.

Повышение квалификации и стажировки персонала и педагогических работников проводится согласно годовому графику на отделении ДПО ГБПОУ РД «ДБМК». Потребности в обучении, связанные с выполнением производственных обязанностей, определяются на основе заявок председателей ЦМК и самих работников. С учетом стратегии развития колледжа и собранных заявок разрабатываются годовые планы обучения персонала. Разработку и выполнение планов повышения квалификации персонала осуществляет зам.директора по НМР, методист совместно с председателями цикловых комиссий.

Цель: обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечить соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям экономики.
3. Совершенствование профессиональной ориентации.
4. Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями.

5. Организация непрерывного процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями новых педагогических технологий и профилем профессиональной деятельности.
6. Организация мониторинга, оценки и анализа результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств, и программ.
7. Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта.
8. Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата.
9. Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами.
2. Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями, компетенциями и прогрессивными педагогическими технологиями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения.
3. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через организацию научной, творческой и методической работы.
4. Организация стажировки преподавателей дисциплин профессионального цикла на базах МО.
5. Создание системы кадрового учета повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с учетом их потребностей.
6. Использование ИКТ и дистанционных форм обучения при повышении квалификации педагогических работников.
7. Реализация системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников.

На основании целей, задач и ожидаемых результатов в ГБПОУ РД «ДБМК» выработана модель педагогического работника, владеющего в совершенстве общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции

- Знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина.
- Умение адекватно оценивать собственные профессиональные возможности, способность к обучению.

- Умение ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, разделять этические ценности и нормы.
- Понимание целей и задач деятельности, способность применять свои знания и опыт для решения практических задач.
- Умение выстраивать эффективное и бесконфликтное межличностное взаимодействие с коллегами, администрацией, потребителями услуг.
- Способность к перспективному прогнозированию и планированию, постановке стратегических, тактических и оперативных задач.
- Способность к сотрудничеству, к работе в команде, в т.ч. междисциплинарной.
- Умения и навыки успешной работы в сфере профессиональной деятельности, способность адаптироваться к новым ситуациям.
- Компьютерная грамотность, навыки презентации.
- Умение поддерживать работоспособность справляться со стрессом, устойчивость к психоэмоциональным и физическим перегрузкам.

Профессиональные компетенции

- Профессионально-педагогические и профессионально-личностные компетенции.
- Владение методологией и методикой создания учебных, учебно-методических и др. материалов, способность моделировать содержание учебного материала.
- Глубокое знание предмета, знание последних мировых достижений по дисциплине, МДК, профессиональному модулю.
- Умение формировать календарно-тематические планы, программы, владение навыками планирования занятий.
- Владение основами педагогики и психологии, способность находить и применять новые образовательные технологии.
- Умение создавать УМК дисциплины, МДК, ПМ, составлять эффективные контролирующие материалы.
- Умение эффективно использовать различные формы, методы, средства и технологии обучения для достижения поставленных педагогических целей.
- Умение отобрать основной материал, структурировать его, соизмерять содержание и объем материала и заданий с балансом времени обучающегося.
- Готовность участия в общественных мероприятиях, активность.
- Навыки поиска, обработки, передачи и преобразования информации (анализ, синтез систематизация).

- Способность к адекватной оценке эффективности учебного процесса и соответствия достигнутых результатов планируемым.
- Владение навыками организации и проведения учебных занятий, консультаций, ВКР и др. форм индивидуальной работы с обучающимися.
- Способность формировать у студентов установку на будущую профессию, чувства ответственности за результаты своей деятельности.
- Способность руководить курсовым и дипломным проектированием, умение проводить экзамены и зачеты.
- Способность к эффективному коммуникативному взаимодействию с обучающимися, гибкость, способность к импровизации.
- Владение технологиями публичных выступлений (конференции и пр.).

Мероприятия по кадровому обеспечению

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ потребности в педагогических кадрах	2026-2030	Директор, зам. директора по УР, начальник ОК
2.	Анализ кадрового состава преподавателей, анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа, на основе рейтинговой оценки труда педагогических работников	2026-2030	Директор, зам. директора по УР, зам.директора по НМР, зам.директора по ПР, зам.директора по ВР
3.	Разработка графика по повышению квалификации и профессиональной	2026-2030	Зам. директора по НМР
4.	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей	2026-2030 раза в 3 года - с педагогическим образованием и раз в 5 лет – с медицинским	Зам. директора по учебной работе и НМР, методист
5.	Создание стимулов для привлечения в колледж молодых специалистов	2026-2030	Зам. директора по НМР
6.	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников	2026-2030	Зам.директора по УР Зам.директора по НМР
7.	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	2026-2030	Методист, председатели ЦМК
8.	Обязательная аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет в соответствии с законодательством	2026-2030	Директор, представитель МЗ РД Зам. директора по УР Зам. директора по НМР Методист

9.	Создание здоровых и безопасных условий труда преподавателей	2026-2030	Зам.директора по АХЧ, специалист по ОТ
10.	С целью совершенствования системы повышения педагогического мастерства внутри колледжа проведение лекториев, конкурсов педагогического мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций, направленных на повышение научно- теоретической, психолого- педагогической, методической и имиджелогической, психокommunikативной культуры	2026-2030 Согласно графика	Зам. директора по учебной работе и НМР, методист

6.4. Развитие социального партнёрства и трудоустройства выпускников

Цель: создание устойчивой, динамичной и технологичной системы взаимодействия с работодателями и другими стейкхолдерами, обеспечивающей гарантированное трудоустройство выпускников по специальности, их быструю профессиональную адаптацию и долгосрочное карьерное сопровождение.

Социальное партнерство в колледже строится на следующих основаниях:

- открытость и сотрудничество, общение и обмен идеями;
- обеспечение возможности родителям принимать участие в организации и самом процессе студенческой жизни;
- сотрудничество с волонтерами, направленное на увеличение количества услуг, предоставляемых сообществам.

Система социального партнерства должна быть ориентирована на решение проблем потенциальных социальных партнеров, которые в свою очередь должны иметь реальную возможность влиять на содержание образования и качество подготовки специалистов в колледже.

Задачи:

1. Интеграция партнёров в образовательную экосистему: глубокая интеграция ведущих практикующих специалистов-медиков и работодателей в разработку образовательных программ, проведение занятий, руководство проектами и оценку результатов обучения.
2. Развитие инструментов опережающей подготовки: внедрение системы регулярного мониторинга и прогнозирования кадровых потребностей региона для своевременной корректировки учебных планов и открытия новых специализаций.
3. Цифровизация процессов взаимодействия: запуск интерактивной онлайн-платформы для работодателей и студентов (вакансии, стажировки, проектная деятельность, мероприятия, портфолио выпускников).
4. Расширение форматов практико-ориентированного обучения: массовое внедрение дуального обучения, организация долгосрочных студенческих отрядов на базе МО,

увеличение доли занятий, проводимых на современных производственных площадках партнёров.

5. Системное карьерное сопровождение: переход от разовых ярмарок вакансий к комплексному сопровождению карьеры выпускника, включая тренинги по самопрезентации, построению резюме и развитию «мягких» навыков (soft skills).

Основные направления:

- проведение мониторинга с целью оперативной реакции на изменение спроса на специалистов;
- участие социальных партнеров в организации образовательного процесса, руководство преддипломной практикой;
- реализация проектов с привлечением социальных партнеров;
- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

В колледже на протяжении 15 лет работает «Служба содействия трудоустройству выпускников» (ССТВ).

В соответствии с методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций, письма Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24.12.2024 N 06-20765/05-09/24 с сентября 2025г ССТВ переименована в Центр карьеры.

Основными задачами ЦК являются:

- Изучение потребности РД и города в кадрах со средним медицинским образованием;
- содействие в перспективном трудоустройстве выпускников колледжа;
- организация взаимодействия с учреждениями системы здравоохранения и социальной сферы.

Работа ЦК осуществляется в различных направлениях:

- подготовка информации о вакансиях для выпускников, с целью их трудоустройства в учреждения системы здравоохранения города и края;
- обновление банка вакансий средних медицинских работников в системе городских и республиканских учреждений здравоохранения;
- сотрудничество с городским Центром занятости, а также с МО РД;
- анализ потребности в кадрах (обновление сведений банка вакансий проводится 1 раз в 3 месяца);
- организационная и профориентационная работа с обучающимися и выпускниками с целью выявления их потребностей в трудоустройстве или дополнительном образовании;
- подготовка и проведение ежегодных «Ярмарок-вакансий»;

- проведение регулярных экскурсий, мастер-классов и «дней карьеры» с приглашением партнёров;
- временное трудоустройство студентов в МО на период летних каникул;
- запуск Цифровой платформы «Карьера в ДБМК» (вакансии, электронное портфолио студента, онлайн-заявки от работодателей, расписание мероприятий);
- Ведение электронной базы данных выпускников для мониторинга карьеры (трудоустройство, карьерный рост, дополнительное образование);
- Проведение цикла мастер-классов по построению карьеры, самопрезентации и навыкам деловой коммуникации;
- Организация конкурсов профессионального мастерства с участием и оценкой экспертов от работодателей;

Для информационного обеспечения обучающихся и выпускников данными о вакансиях системы здравоохранения Республики Дагестан, на сайте колледжа ежеквартально обновляется информация о вакансиях рабочих мест, с учетом условий работы и социального обеспечения.

Мероприятия по развитию социального партнерства и трудоустройства выпускников

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки реализации	Ответственные
1.	Заключение договоров о социальном партнерстве со школами РД	Расширение сотрудничества	2026-2030	Зам. директора НМР
2.	Привлечение работодателей к разработке учебно-методических материалов по практической работе	Совершенствовани е содержания образования	2026-2030	Зам. директора по УР Зам. директора НМР Методист
3.	Привлечение социальных партнеров к оценке компетенций обучающихся	Совершенствование системы оценивания компетенций	2026-2030	Зам. директора по учебной работе,
4.	Поиск новых социальных партнёров. Разработка критериев и оценка качества взаимодействия	Совершенствовани е системы сотрудничества	2026-2030	ЦК
5.	Привлечение работодателей к участию в педагогических и студенческих научно-практических конференциях	Расширение направлений деятельности с социальными партнерами	2026-2030 По графику	ЦК
	Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников	Совершенствовани е работы отдела по	2026-2030	ЦК

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

6.	через службу содействия трудоустройству, отслеживание их профессиональной карьеры	трудоустройству		
7.	Совершенствование организации производственной практики, разработка программ практики с привлечением работодателей	Совершенствование производственной практики	2026-2030	Зав.директора по ПР
8.	Проведение ежегодных совместных рабочих групп с партнёрами по актуализации содержания профессиональных модулей и ФОС (фондов оценочных средств).	Обеспечение соответствия учебных программ актуальным профессиональным стандартам и технологиям	Ежегодно, II квартал	Зам. директора НМР, заведующие отделениями
9.	Привлечение не менее 70% практикующих специалистов-партнёров к работе в ГЭК.	Объективная независимая оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.	Ежегодно, в период ГИА	Зам. директора по УР
10.	Организация стажировок для преподавателей спецдисциплин на базе ведущих МО (не менее 10 чел./год).	Повышение квалификации педагогов, ознакомление с передовым практическим опытом.	Ежегодно, в течение года	Зам. директора по НМР
11.	Проведение цикла ежемесячных встреч «Диалоги с профессионалом», экскурсий и мастер-классов на базе МО.	Погружение в профессиональную среду, нетворкинг, мотивация к обучению.	В течение учебного года	ЦК, кураторы групп
12.	Разработка и запуск цифровой платформы «Карьера в ДБМК» для взаимодействия студентов, выпускников и работодателей.	Создание единого, удобного и современного инструмента для поиска работы, стажировок и партнёров.	IV квартал 2026 – II квартал 2027	Администрация, программист, ЦК

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

13.	Реализация системы «Выпускник на связи»: регулярный мониторинг (1, 3, 5 лет после выпуска) карьерного пути и потребностей в ДПО.	Построение системы lifelong learning (непрерывного образования), сбор обратной связи для улучшения программ	Ежегодно, постоянный процесс	ЦК
14.	Проведение обязательных тренингов для выпускников: «Искусство самопрезентации», «Современное резюме», «Собеседование с работодателем».	Формирование у выпускников навыков успешного поиска работы и карьерного роста.	Ежегодно, I- II квартал для выпускных групп	ЦК
15.	Организация цифровой ярмарки вакансий с возможностью онлайн-собеседований на платформе колледжа.	Расширение географии и доступности работодателей для всех студентов.	Ежегодно, апрель и октябрь	ЦК
16.	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа	Совершенствование качества подготовки выпускников	2026-2030 Сентябрь октябрь	Зам.директора по УР, ЦК
17.	Ведение и ежеквартальный анализ базы данных трудоустройства выпускников (в т.ч. через 6 и 12 месяцев после выпуска).	Оценка трудоустройства выпускников	Ежегодно до 20.09 (1 этап) до 20.12 (2 этап)	ЦК
18.	Публикация ежегодного открытого отчёта о трудоустройстве выпускников и реализации программы социального партнёрства на сайте колледжа.	Обеспечение прозрачности и информационной открытости деятельности колледжа.	Ежегодно, до 1 ноября	ЦК
19.	Разработка и реализация проекта профориентационной работы с выпускниками школ	Подготовка профессионально ориентированных абитуриентов	2026-2030 По графику	ЦК
	Обновление информации о вакансиях на официальном сайте	Трудоустройство выпускников	1 раз в 3 месяца июнь	ЦК Программист

20.	колледжа			
-----	----------	--	--	--

6.5 Финансово-экономическая деятельность колледжа

Финансово-экономическая деятельность колледжа является залогом устойчивого положения колледжа на рынке образовательных услуг и эффективной реализации всех направлений Программы.

Бюджет колледжа формируется за счет средств субсидий на выполнение государственного задания и целевых субсидий, а также от приносящей доход деятельности колледжа. Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованных с МЗ РД.

Цель: организация стабильной финансово-экономической деятельности колледжа, направленной на рациональное планирование и эффективное использование финансовых средств.

Задачи:

1. Ведение оперативного, бухгалтерского и статистического учета доходов и расходов;
2. Составление отчетности и представление ее в порядке и сроки, установленные законодательными и иными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан.
3. Взаимодействие с государственными финансовыми органами для получения финансирования;
4. Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики;
5. Развитие внебюджетной деятельности: привлечение дополнительных источников финансирования.

Ожидаемый результат

- эффективное и целевое расходование денежных средств, выделяемых на исполнение государственного задания;
- эффективное управление имуществом колледжа и контроль за сохранностью его целевого использования;
- эффективное расходование денежных средств от приносящей доход деятельности;

- отношение среднемесячной заработной платы основного персонала колледжа к среднемесячной заработной плате по региону в соответствии с установленными показателями;

План мероприятий по модернизации материально-технической базы колледжа

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки реализации	Ответственные
1.	Приобретение мебели для общежития	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	контрактный управляющий, заведующий общежитием
2.	Пополнения материальных запасов (канцтовары, хозяйственные материалы, электротовары)	Соблюдение условий охраны труда и обеспечение функционирования деятельности колледжа	2021-2025	зам.директора по АХЧ,
3.	Повышение уровня информатизации образовательного процесса	Эффективная работа всех подразделений колледжа	2021-2025	Начальник информационного отдела и системного администрирования, зам.директора по УР
4.	Обеспечение электронной библиотекой со специализированной учебной литературой с возможностью удаленного доступа к ней	Информационная доступность	2026-2030	Главный бухгалтер, начальник информационного отдела и системного администрирования, библиотекарь
5.	Цифровизация деятельности колледжа	Информационная современная доступность	2026-2030	Главный бухгалтер, начальник информационного отдела и системного администрирования
6.	Совершенствование электронного документооборота, развитие системы электронного мониторинга	Информационная современная доступность, улучшение качества выполняемой работы	2026-2030	Главный бухгалтер, начальник информационного отдела и системного администрирования
7.	Обеспечение доступа к сети интернет, к локальной сети	Информационная доступность	2026-2030	Главный бухгалтер, начальник информационного отдела и системного администрирования
8.	Приобретение учебной, методической литературы, электронных учебно-методических комплексов	Улучшение и совершенствование работы образовательного	2026-2030	Главный бухгалтер, библиотекарь, зам.директора по УР, методист

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

	по дисциплинам и модулям	процесса		
9.	Приобретение мультимедийного оборудования для кабинетов	Улучшение и совершенствование работы образовательного процесса	2026-2030	Главный бухгалтер, начальник информационного отдела и системного администрирования, методист,
10.	Приобретение и оснащение оборудования, технических средств для обучения	Улучшение и совершенствование работы образовательного процесса	2026-2030	Главный бухгалтер, зам.директора по АХЧ, контрактный управляющий
11.	Приобретение расходного материала согласно требованиям учебного процесса	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	контрактный управляющий
12.	Текущий ремонт помещений колледжа, системы отопления, замена освещения в корпусах колледжа	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	Главный бухгалтер, зам. директора по АХЧ
13.	Текущий ремонт дорожного покрытия прилегающей территории к колледжу	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	Главный бухгалтер, зам.директора по АХЧ
14.	Текущий ремонт спортзала	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	Главный бухгалтер, зам.директора по АХЧ
15.	Подготовка помещений для студентов с ограниченными возможностями	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	Главный бухгалтер, зам.директора по АХЧ
16.	Ремонт лестничного марша (крыльца) учебного корпуса с обновлением вывески официального названия колледжа	Современные требования, установленные нормативными документами	2026-2030	Главный бухгалтер, зам.директора по АХЧ

6.6 Учебная, научной и творческой деятельность обучающихся

Система учебной, научной и творческой работы обучающихся в колледже представляет собой совокупность мероприятий, направленных на освоение ими приемов и навыков выполнения учебной, научной и творческой работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы.

Задачи научной и творческой деятельности обучающихся

- изучение методологии исследования и использования ее для углубленного и творческого усвоения учебного материала, а также в будущей практической деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными направлениями развития современной системы здравоохранения и научно-технического прогресса в области медицины;
- ознакомление обучающихся с методами планирования и организации учебной и творческой работы;
- самореализация личностных и творческих способностей обучающихся;
- знакомство с современными методами работы с научной литературой и информационными источниками.

В колледже функционирует научно-исследовательский клуб (НИК), в составе которого 5 научных кружков - по сестринскому делу, акушерству-гинекологии и патологии, специальности фармация и общеобразовательным дисциплинам.

**НАУЧНЫЙ
КРУЖОК: "VITA"**

научный руководитель:
Садрадинова Н.О.

- ПК по сестринскому делу
- ПК по терапии
- ПК по ортодонтии
- ПК по хирургии

**НАУЧНЫЙ КРУЖОК:
"ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА"**

научный руководитель:
Шихаева П.А.

- ПК "Эскулап" (филиал)
- ПК "Фармацевт"

**НАУЧНЫЙ КРУЖОК:
"АИСТ"**

научный руководитель:
Абуева З.М.

- ПК по акушерству и гинекологии
- ПК по педиатрии

**НАУЧНЫЙ КРУЖОК:
"ПУЛЬС"**

научный руководитель:
Рагимханова Ф.К.

- ПК "Анатом "
- ПК "Гигиисследования"
- ПК по патологии
- ПК по латинскому языку

**НАУЧНЫЙ КРУЖОК:
"ГЕРАДОТ"**

научный руководитель:
Ибрагимов И.Г.

- ПК по иностранному языку
- ПК "Филолог"
- ПК "Интеграл"

Преподаватели колледжа занимаются научной работой с обучающимися, начиная с 1-го курса. Руководитель работы тесно работает в контакте с МО и знает проблемы, которые необходимо решить, привлекая студенческий ресурс. Часто дипломный проект является заключительным этапом практической, теоретической и, в основном, научной и творческой работы обучающихся. Тематика научных работ обучающихся строится на основе потребностей современной системы здравоохранения, запросов работодателей.

Учебная, научная и творческая работа студентов осуществляется в следующих формах:

- предметные и научные кружки, научные семинары, олимпиады;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях колледжа;
- участие обучающихся во внешних конференциях различных уровней;
- организация встреч с представителями практического здравоохранения.

Мероприятия по развитию научной, учебной и творческой деятельности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование направлений деятельности научных кружков	Совершенствование научной и творческой деятельности обучающихся	2026-2030	Зам.директора по НМР Методист, Руководители предметных научных и творческих кружков
2	Организация конференций, семинаров и круглых столов по организации студенческих исследований	Расширение сферы участия студентов и преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах	2026-2030 По графику	Зам.директора по НМР Методист, Руководители предметных научных и творческих кружков
3	Освещение результатов деятельности предметных кружков и НИКа в СМИ и интернет-ресурсах	Популяризация научной работы обучающихся	2026-2030	Зам.директора по НМР Методист, Руководители научных кружков
5	Повышение квалификации преподавателей в области научной и творческой деятельности	Совершенствование научной и творческой деятельности студентов	2026-2030	Зам.директора по НМР Методист, Руководители научных кружков
6	Привлечение студентов к участию во всероссийских студенческих научно-практических конференциях, конкурсах,	Популяризация научной работы студентов	2026-2030	Зам.директора по НМР Методист, Руководители научных кружков

	олимпиадах			
7	Привлечение работодателей к участию в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах проф.мастерства	Расширение направлений деятельности с МО	2026-2030	Зам.директора по НМР

6.7. Научно-методическая работа

Научно-методическая деятельность в колледже является одним из определяющих факторов развития учебного заведения, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Основная цель научно-методической работы: создание методической среды, обеспечивающей развитие учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС и модернизации системы здравоохранения и образования.

Для реализации цели решаются следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- совершенствование содержания учебных дисциплин/профессиональных модулей, их научности и практической значимости;
- совершенствование технологий и методик обучения;
- приобретение, разработка и использование современных электронных обучающих средств;
- оказание методической помощи педагогам;
- создание условий для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации педагогов и студентов;
- повышение квалификации преподавателей, в том числе и в области цифровых и информационных технологий;
- обобщение и распространение педагогического опыта преподавателей колледжа;
- совершенствование системы мониторинга.

Ожидаемые результаты:

1. Модернизация системы мониторинга инновационных процессов в ГБПОУ РД «ДБМК».
2. Распространение инновационных методических технологий обучения на различных уровнях.
3. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения.
4. Повышение уровня реализации инновационных процессов.

Приоритетные направления научно-методической деятельности:

1. Аналитическое:

- создание базы данных о педагогических работниках, мониторинга их потребностей;
- анализ результатов научно-методической работы, определение направлений ее совершенствования;

2. Информационное:

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, с новинками научно-педагогической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов;

3. Организационно-методическое:

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, в том числе в период подготовки к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, профессиональных конкурсов, образовательных передач для средних медицинских работников.

4. Консультативное:

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- организация и проведение семинаров по информационным технологиям для всех педагогических и руководящих кадров;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания студентов.

Уровни организации научно-методической работы:

1. уровень: методический совет, аттестационная комиссия.
2. уровень: научно-практическая конференция, семинар.

3. уровень: мастер-класс, открытое мероприятие.

Большая роль в организации научной и творческой работы отводится ее планированию, которое осуществляется на диагностической основе. Стратегию научно-методической деятельности колледжа определяет методический совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию ГБПОУ РД «ДБМК», анализируются состояние и эффективность методической работы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

Традиционными формами коллективной научно-методической работы преподавателей колледжа являются научно-практические конференции, методические семинары и круглые столы по актуальным проблемам образования и воспитания.

Мероприятия по совершенствованию научно-методической работы и инновационной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки реализации	Ответственные
1	Совершенствование форм и методов организации методической работы	Улучшение методической работы	2026-2030	Зам.директора по НМР
2	Организация конференций, семинаров, мастер-классов по современным эффективным образовательным технологиям	Совершенствования образовательного процесса	2026-2030 По графику	Зам.директора по НМР, методист
3.	Организация мониторинга качества образовательного процесса	Совершенствования образовательного процесса	2026-2030 В течение года	Зам.директора по НМР, методист, ответственный по КО
4.	Совершенствование системы работы с педагогическим портфолио	Систематизация работы с Портфолио преподавателя	2026-2030	Председатели ЦМК, преподаватели
5.	Совершенствование качества учебно-методических материалов педагогов колледжа	Повышение качества образовательного процесса	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист
6.	Мониторинг потребностей педагогов колледжа в области использования современных педагогических технологий	Изучение потребностей педагогов	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист
7.	Привлечение преподавателей к участию	Повышение методического уровня	2026-2030	Зам.директора по НМР,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

	во всероссийских и республиканских профессиональных конкурсах, конференциях	преподавателей		методист
8.	Расширение издательской деятельности	Повышение качества образовательного процесса	2026-2030	Зам.директора по НМР, Зам.директора по ПР методист
9.	Привлечение преподавателей к обобщению и распространению собственного педагогического опыта на республиканском и всероссийском уровне	Распространение педагогического опыта	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист
10.	Создание информационной базы результатов исследований и инновационной деятельности в области СПО: издание сборников; формирование электронного банка данных; обновление сайта в Internet	Повышение методического уровня преподавателей	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист, программист
11.	Ведение научной работы преподавателей и студентов	Повышение методического уровня преподавателей	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист руководители НИК и предметных кружков,
12.	Организация деятельности по разработке электронных учебных материалов	Повышение методического уровня преподавателей	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист, председатели ЦМК
13.	Организация тренингов, семинаров, мастер-классов, для обмена опытом педагогической деятельности	Повышение методического уровня преподавателей	2026-2030	Зам.директора по НМР, методист

6.8. Информатизация образования

Информационное обеспечение колледжа подразумевает поддержание и развитие технических ресурсов, посредством которых происходит информирование внешних и внутренних получателей информации, например, сайт, портал колледжа. А также развитие/расширение перечня программных ресурсов, используемых непосредственно в образовательном процессе. Настоящий раздел коснется вопросов комплексного развития информационной инфраструктуры колледжа.

Задачи:

- Повышение эффективности информационного взаимодействия сотрудников колледжа, руководителей и внешних потребителей (Учредителя, организаций, студентов, родителей и т.п.).
- Использование облачных технологий в образовательном процессе и в процессе обеспечения деятельности Колледжа.
- Обеспечение образовательного и вспомогательного процессов необходимым программным обеспечением
- Обеспечение функционирования локальной сети (Далее – ЛС)
- Активное использование программного продукта «ПАРУС ВУЗ. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ».
- Функционирование интернет-портала колледжа с использованием платформы moodl.
- Обеспечение работы с глобальной сетью Интернет в соответствии с требованиями законодательства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Использование программного продукта «ПАРУС ВУЗ. Управление учебным процессом».	Оптимизация управления учебным процессом и сокращение времени на подготовку и сдачу отчетности в вышестоящие организации	2026-2030гг	Начальник информационного отдела и системного администрирования, руководители структурных подразделений
2.	Разработка интеграционных решений для взаимодействия с Федеральными информационными системами	Сокращение времени на подготовку и передачу данных в федеральные информационные системы	Периодически, ежегодно	Начальник информационного отдела и системного администрирования, специалист ОК
3.	Развитие информационных ресурсов колледжа в части официального представления учреждения в сети интернет	Повышение информированности абитуриентов и их родителей о деятельности колледжа, условиях поступления и обучения	Периодически, ежегодно	Начальник информационного отдела и системного администрирования
4.	Функционирование интернет-портала колледжа	Обеспечит информационное взаимодействие между преподавателями и обучающимися колледжа. Обеспечение регистрации ДПП на портале непрерывного и фармацевтического медицинского образования	2026-2030гг	Начальник информационного отдела и системного администрирования программист, заведующая ОДПО
5.	Предоставление доступа в Интернет с учетом соблюдения законодательных требований.	Соблюдение требований ФГОС в части обеспечения обучающихся по всем специальностям доступом к сети Интернет	Постоянно	Начальник информационного отдела и системного администрирования программист,
6.	100% оснащение работников колледжа, нуждающихся по роду деятельности в ПК	Приобретение 60 персональных	До 2030 года	Начальник информационного отдела и системного

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

	и учебного процесса современной техникой.	компьютера		администрирования, контрактный управляющий
7.	Обеспечение учебного процесса необходимым программным обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС	Соблюдение требований ФГОС в части обеспеченности учебного процесса	Ежегодно	Начальник информационного отдела и системного администрирования программист
8.	Обеспечение бесперебойного функционирования компьютерной техники, своевременный ремонт, модернизация и замена	Поддержание инфраструктуры в рабочем состоянии.	Ежегодно	Начальник информационного отдела и системного администрирования программист
9.	Участие в дистанционных курсах повышения квалификации и семинарах по использованию информационных технологий для всех категорий работников колледжа	Улучшение компьютерной грамотности и внедрение преподавателями облачных технологий в образовательном процессе	Ежегодно	Руководители структурных подразделений, программист

6.9 Дополнительное профессиональное образование

Отделение ДПО ГБПОУ РД «ДБМК» осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей и руководителей структурных подразделений медицинских колледжей и училищ Республики Дагестан, специалистов среднего медицинского персонала в рамках и студентов выпускных групп, в том числе в рамках сетевого обучения.

Программы повышения квалификации рассчитаны на 108, 144 и 36 часов, а профессиональной переподготовки – **более 504 часов.**

Цель:

- формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа;
- совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.
- формирование новых компетенций в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью решения профессиональных задач.

Задачи:

- поддержание и совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- повышение качества практической подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с приоритетными направлениями развития здравоохранения РФ и Республики Дагестан;
- повышение качества образования, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей;
- информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения;
- совершенствование содержания подготовки специалистов со средним медицинским образованием по ДПП на основе реализации запросов, рекомендаций практического здравоохранения и удовлетворения профессиональных, образовательных и личностных потребностей обучающихся.
- расширение сферы образовательных услуг по программам ДПО с учетом интересов обучающихся, медицинских организаций и на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

Все программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки предусматривают модульно-компетентностный подход и обеспечены высококвалифицированными кадрами из числа преподавателей ГБПОУ РД «ДБМК» и специалистов практического здравоохранения.

Разработаны и утверждены 21 программы, по дополнительному профессиональному образованию:

№ п/п	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Вид обучения	Объем (часов)
1.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей профессиональных циклов	ПК	108
2.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общеобразовательных циклов	ПК	108
3.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей обще и социально-гуманитарных циклов	ПК	108
4.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей общепрофессиональных циклов	ПК	108
5.	Управление в сфере образования	ПК	108
6.	Методист среднего профессионального образования	ПК	108
7.	Педагогика и психология деятельности преподавателя в системе СПО.	ПП	504
8.	Навыки оказания первой помощи	ПК	16
Для специалистов со средним медицинским образованием			
9.	Сестринское дело	ПП	504
10.	Скорая и неотложная помощь	ПП	504
11.	Реабилитационное сестринское дело	ПП	504
12.	Акушерское дело	ПП	504
13.	Операционное дело	ПП	504
14.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	ПП	504
15.	Сестринское дело в педиатрии	ПП	504
16.	Сестринское дело при инфекциях	ПК	144
17.	«Акушерские кровотечения. Доврачебная помощь»	ПК	36
18.	«Технология выполнения простых медицинских услуг»	ПК	36
19.	«Правила обращения с медицинскими отходами»	ПК	36
В рамках реализации ДПП в сетевой форме			
20.	Медицинский массаж	ПП	504
21.	Сестринское дело в косметологии	ПП	504

План реализации раздела «Дополнительное профессиональное образование»

№	Наименование мероприятия /содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка и актуализация дополнительных профессиональных программ повышения	2026-2030 гг	Заведующий отделением,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж
им. Р.П.Аскерханова» на 2026-2030 гг.**

	квалификации и профессиональной переподготовки для преподавателей		методист ДПО, председатели ЦМК
2	Повышение качества образования путем внедрения в образовательный процесс передовых и инновационных методик обучения с их адаптацией для слушателей ОДПО.	2026-2030 гг	Заведующий отделением, методист ДПО, методист колледжа
3	Формирование электронной базы учебно-методического сопровождения циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	2026-2030 гг	методист ДПО, программист
4	Улучшение электронной информационно-образовательной среды для обеспечения образовательного процесса по циклам повышения квалификации, профессиональной переподготовки	2026-2030 гг	Заведующий отделением, методист ДПО, программист
5	Организация и обеспечение постоянного функционирования симуляционных кабинетов	2026-2030 гг	Директор, Заведующий отделением
6	Мониторинга качества обучения и уровня удовлетворенности потребителя (работодателя, слушателей) качеством образовательных услуг	2026-2030 гг	Заведующий отделением, методист ДПО,
7	Развитие кадрового потенциала, повышение эффективности деятельности педагогического состава.	2026-2030 гг	Директор, Заведующий отделением
8	Разработка программ повышения квалификации для обучения специалистов со средним медицинским образованием в рамках непрерывного медицинского образования	2021-2025 гг	Заведующий отделением, методист ДПО, председатели ЦМК,
9	Развитие условий и возможностей для дополнительного образования студентов, получения ими второй квалификации, специальности.	2021-2025 гг	Директор, Заведующий отделением

7. ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В соответствии с действующими на территории Российской Федерации Конституцией РФ, Федеральным Законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ», Федеральным Законом от 30.07.2006 г. № 90-ФЗ «Трудовой Кодекс РФ раздел X» «Об основах охраны труда в РФ», Федеральным Законом от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности в РФ», Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР в РФ), утвержденными Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 и другими нормативно-правовыми документами по охране труда и пожарной безопасности в колледже организована система управления охраной труда, пожарной безопасностью и безопасностью при возникновении других чрезвычайных ситуаций (аварии на АЭС, химически опасных объектах, терроризм и т.п.). Обеспечение функционирования данной системы на должном уровне при проведении организационных, технических, профилактических и других мероприятий осуществляется при их стабильном и плановом финансировании.

Руководствуясь вышеперечисленным, в колледже за последние годы были проведены значительные мероприятия с целью обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и сотрудников, такие как:

- обучение руководителей, сотрудников и обучающихся колледжа правилам охраны труда и пожарной безопасности;
- приобретение нового оборудования для проведения учебно-производственной практики;
- ревизия электрохозяйства (замена проводов, силовых щитов и шкафов, замеры сопротивления изоляции и заземления и т.д.);
- работы по косметическому и капитальному ремонту в корпусах и общежитии колледжа;
- выполнение работ по проектированию и монтажу систем пожарно-охранной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре во всех зданиях колледжа;
- огнезащитная обработка стораемых конструкций во всех зданиях колледжа;
- обеспечение сотрудников колледжа средствами индивидуальной защиты.
- проведение периодических мед. осмотров
- проведение специальной оценки условий труда и проведение проф. рисков
- приобретение аптечек для оказания первой помощи

Задачи:

- совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного

травматизма и улучшению условий труда;

- организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда, пожарной безопасности, также режима труда и отдыха.

Основные направления:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся колледжа;
- координация деятельности всех структурных подразделений по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;
- изучение и распространение передового отечественного и зарубежного опыта по охране труда и пожарной безопасности, пропаганда вопросов охраны труда и пожарной безопасности;
- информирование и консультирование работников и обучающихся по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

Мероприятия по охране труда и безопасности сотрудников и студентов колледжа

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Подготовка и проведение обучения сотрудников и обучающихся по охране труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) пожарно-техническому минимуму, электробезопасности	2026-2030	Зам. директора по АХЧ; специалист по О.Т.
2.	Приобретение наглядных пособий, нормативно-технической литературы, знаков безопасности по ОТ и ПБ	2026-2030	Зам. директора по АХЧ; специалист по О.Т.
3.	Приобретение средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь, респираторы, очки и т.д.)	2026-2030	Зам. директора по АХЧ; специалист по О.Т.
4.	Приобретение первичных средств пожаротушения	2026-2030	Зам. директора по АХЧ
5.	Проведение работ по замерам сопротивления изоляции, заземления и т.д.	2026-2030	Зам. директора по АХЧ
6.	Обслуживание систем пожарно-охранной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2026-2030	Зам. директора по АХЧ
7.	Обслуживание систем видеонаблюдения	2026-2030	Зам. директора по АХЧ
8.	Проведение аттестации рабочих мест сотрудников колледжа, приведение в соответствии с требованиями охраны труда и предупреждение травматизма на производстве (специальная оценка условий труда)	2026-2030	Зам. директора по АХЧ; специалист по О.Т.
9.	Проведение учений с персоналом и обучающихся по вопросам гражданской обороны и защиты при ЧС	2026-2030	Зам. директора по АХЧ; специалист по ГО и ЧС

10	проведение периодических мед. осмотров	2026-2030	специалист по О.Т.
11	периодическое доукомплектование аптек для оказания первой помощи	2026-2030	специалист по О.Т.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Она показывает цели и основные направления деятельности колледжа с 2026-2030 годы. На основании этого документа разрабатываются планы работ подразделений.

Программа реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику ее реализации. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа.

При реализации программы необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение миссии колледжа, качественная реализация запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников колледжа в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В то же время, дисциплинированность и требовательность являются необходимым условием успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников колледжа в единое целое, и любой срыв и отклонение от планов влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности колледжа.